



Universidad
Autónoma
de Nayarit



CUARTO
INFORME
2025 - 2026

*Logros compartidos
que nos transforman*

Eje 2

INNOVACIÓN SOCIAL:
INVESTIGACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL



EJE 2. INNOVACIÓN SOCIAL: INVESTIGACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

El conocimiento que se comparte, transforma realidades

A través de este eje estratégico, la Universidad Autónoma de Nayarit ha fortalecido su compromiso con la innovación social mediante acciones orientadas a consolidar la investigación con pertinencia comunitaria, la formación de profesionales para la generación de conocimiento, la promoción cultural y deportiva, así como la construcción de alianzas estratégicas con diversos sectores. Estas acciones, consolidan a la institución como agente activo del desarrollo estatal y regional; tal y como se describen a continuación.

Programa Estratégico Investigación y apropiación social del conocimiento

Las acciones emprendidas mediante este programa han permitido fomentar el desarrollo de proyectos científicos y comunitarios orientados a la generación de conocimiento con impacto social, ambiental y cultural, mediante la participación en convocatorias impulsadas por la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnologías e Innovación (SECIHTI) a través del Sistema de Asignación de Recursos para la Investigación y la Ciencia (SALSA).

Como resultado, la SECIHTI aprobó dos proyectos de investigación, los cuales recibirán financiamiento para el desarrollo de investigaciones en distintas áreas científicas, fortaleciendo las capacidades

institucionales para la generación de conocimiento y reafirmando el compromiso con la investigación de calidad y su aportación al desarrollo científico, tecnológico y social de México. Los proyectos aprobados fueron:

1. *Estudio integral de la detección simultánea de productos de degradación persistentes y bio-asimilables del glifosato: ampliando el conocimiento en su detección y factores de riesgo ambientales*, orientado al desarrollo de herramientas analíticas para la detección de contaminantes ambientales asociados al uso intensivo de glifosato en zonas agrícolas con uso histórico de este herbicida, contribuyendo a la protección ambiental, la salud pública y la generación de información científica útil para la toma de decisiones en materia de sostenibilidad y manejo responsable de recursos naturales. Licenciatura en Proyectos de Tecnologías e Innovación Digital.
2. *Entre plantas y raíces: Ciencia comunitaria y etnofarmacología en pueblos originarios de Nayarit*, proyecto enfocado en la divulgación comunitaria de la ciencia y la preservación de saberes tradicionales sobre plantas medicinales utilizadas por pueblos originarios del estado. Tiene como eje el Jardín Etnofarmacológico Tachi'í, ubicado en el parque ecológico del mismo nombre y perteneciente a la Red Nacional de Jardines Etnobiológicos, espacio en el que se preserva, documenta y comparte el conocimiento sobre plantas medicinales

utilizadas por los pueblos wixárika, náyeri, o'dam y mexica, bajo un enfoque ético, participativo y culturalmente pertinente.

Por otra parte, de forma institucional se impulsa el proyecto *ManglarIA* en la Reserva de la Biósfera Marismas Nacionales, Nayarit, iniciativa científica y tecnológica que integra inteligencia artificial, monitoreo ambiental y análisis de datos para fortalecer la conservación, restauración y manejo sostenible de ecosistemas de manglar ante los efectos del cambio climático. Su implementación se desarrolla en colaboración con organismos internacionales como *World Wildlife Fund* y *Google*, consolidando redes de cooperación científica de alcance global.

ManglarIA representa una aportación relevante para el estado de Nayarit y para el país, debido a que permitirá generar conocimiento científico aplicado sobre biodiversidad, captura de carbono, recursos pesqueros y variaciones hidrológicas en ecosistemas costeros, utilizando herramientas tecnológicas avanzadas para la toma de decisiones en materia de conservación ambiental y sostenibilidad.

La UAN se posiciona como referente en innovación científica y sostenibilidad ambiental al impulsar proyectos como «ManglarIA» en la Reserva de la Biósfera Marismas Nacionales en colaboración con *World Wildlife Fund* y *Google*.



Proyecto ManglarIA

La institución fortaleció el desarrollo del proyecto *Cultivos acuapónicos autosustentables para fortalecer la economía circular, social y solidaria e iniciativas de ecoturismo en zonas marginadas del Distrito de Riego 043 Alejandro Gascón Mercado*, proyecto financiado por el Consejo de Ciencia y Tecnología de Nayarit (COCYTEN), a través de la convocatoria PRIMSO, proyectos de impacto social.

Se realizaron procesos de capacitación dirigidos a productores locales, estudiantes, docentes y técnicos, vinculados al programa *Sembrando Vida del Gobierno de México*, fortaleciendo capacidades para la operación de sistemas acuapónicos sustentables en comunidades de la zona norte y serrana del Estado. De esta manera, se consolidó la instalación de módulos demostrativos en Ruiz, Nayarit y se estableció la meta de implementar cuatro más, en las comunidades de Cofradía 1, El Limón, Los Lirios y Santa Bárbara, en el municipio Del Nayar.



Jornada de trabajo de campo enfocada en el diagnóstico para la innovación acuícola

Como parte de la innovación tecnológica desarrollada por la comunidad de investigadores universitarios, se incorporaron paneles solares para garantizar la operación y oxigenación de los sistemas acuapónicos en localidades con limitaciones de acceso a energía eléctrica, fortaleciendo así modelos sustentables de producción familiar, autoconsumo y aprovechamiento responsable de los recursos naturales en comunidades con alta marginación social.

La Universidad impulsa sistemas acuapónicos autosustentables en comunidades de la zona serrana y norte de Nayarit, integrando energías limpias, producción alimentaria y capacitación comunitaria.

En otro tema, los Cuerpos Académicos (CA) representan una de las fortalezas institucionales para la generación y consolidación del conocimiento en la Universidad. A través del trabajo colaborativo, multidisciplinario y orientado a la investigación, estos grupos fortalecen la producción

científica, la innovación y la vinculación social, contribuyendo al desarrollo de soluciones con impacto académico, científico y regional.

Actualmente, la institución cuenta con 76 Cuerpos Académicos reconocidos en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el tipo Superior (PRODEP), que dan sustento al desarrollo de investigación colegiada, estructurada en torno a líneas de generación y aplicación del conocimiento, objetivos académicos compartidos y productos científicos verificables. De estos, 34 CA se encuentran en nivel consolidado, 24 se ubican en consolidación, y 18 están en formación. Esta composición muestra un sistema balanceado, es decir, existe una base madura que sostiene investigación de alto nivel y, simultáneamente, una masa crítica en proceso de crecimiento que garantiza la renovación del sistema académico.

Por su parte, los proyectos de investigación desarrollados por la Universidad, son resultado del trabajo académico y científico impulsado desde las distintas áreas del conocimiento, a la fecha, son 241 proyectos de investigación registrados, reflejando una actividad académica y científica sostenida en la generación de conocimiento y la atención de problemáticas sociales, ambientales y tecnológicas. De estos, 47 proyectos contaron con financiamiento externo y 187 con financiamiento institucional, mientras que siete se desarrollaron mediante capacidades académicas, infraestructura universitaria y colaboración entre cuerpos académicos y grupos de investigación.

EJE 2. INNOVACIÓN SOCIAL: INVESTIGACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

Proyectos de investigación registrados en la institución				
Área del conocimiento	Total de proyectos	Financiamiento externo	Financiamiento interno	Sin financiamiento
Ciencias Básicas e Ingenierías	14	4	10	0
Ciencias Biológico-Agropecuarias	49	12	35	2
Ciencias de la Salud	57	11	46	0
Ciencias Económico-Administrativas	64	11	49	4
Ciencias Sociales y Humanidades	57	9	47	1
Total	241	47	187	7

Área del conocimiento	Principales líneas de investigación
Ciencias de la Salud	Salud pública, nutrición, salud mental, epidemiología, enfermedades crónico-degenerativas, microbiología, genética, salud sexual y reproductiva, odontología, enfermería, farmacología, inmunología y bienestar estudiantil.
Ciencias Básicas e Ingenierías	Inteligencia artificial, automatización, manufactura, robótica, ciencia de datos, sistemas inteligentes, energías renovables, fotogrametría, análisis geoespacial, transformación digital y tecnologías aplicadas a la educación.
Ciencias Biológicas, Agropecuarias y Pesqueras	Agrobiotecnología, sostenibilidad agrícola, biodiversidad, acuicultura, conservación ambiental, bioeconomía, microbiología ambiental, seguridad alimentaria, recursos naturales, producción animal y cambio climático.
Ciencias Económico-Administrativas	Emprendimiento, desarrollo económico regional, sostenibilidad empresarial, economía social, políticas fiscales, competitividad, responsabilidad social universitaria, innovación organizacional, turismo y comercio digital.
Ciencias Sociales y Humanidades	Educación, inclusión, género, interculturalidad, derechos humanos, cultura digital, innovación educativa, políticas públicas, comunicación, bienestar social, vocaciones científicas y transformación comunitaria.
Ciencias de las Artes	Patrimonio cultural, literacidad, narrativa artística, diseño urbano-arquitectónico, accesibilidad, expresión artística y divulgación cultural.

Con una inversión de 18 millones de pesos en financiamiento interno y externo, la Universidad Autónoma de Nayarit fortaleció el desarrollo de proyectos de investigación orientados a la generación de conocimiento y la atención de problemáticas con impacto social y regional.

En el marco del fortalecimiento de la investigación científica y la innovación social, la Universidad Autónoma de Nayarit, impulsó 45 proyectos mediante la *Convocatoria de Productividad Universitaria a través de la Investigación*, financiada con recursos provenientes del Impuesto Especial destinado a la Universidad, en los que participaron 293 investigadoras e investigadores, así como 175 estudiantes de licenciatura y posgrado, cuya incorporación, fortaleció la formación de capital humano especializado, la generación de vocaciones científicas y la consolidación de comunidades académicas colaborativas, capaces de promover soluciones innovadoras a problemáticas prioritarias.

Del total de proyectos apoyados, 22 impulsaron trabajo intrainstitucional, 19 promovieron colaboración interinstitucional a nivel nacional y cuatro integraron alianzas nacionales e internacionales, ampliando la presencia académica de la Universidad en redes estratégicas de investigación y evidenciando una sólida vocación colaborativa. En cuanto al enfoque metodológico, 15 proyectos se desarrollaron con perspectiva interdisciplinaria, 23 bajo esquemas

multidisciplinarios y 7 desde una visión transdisciplinaria, reflejando una investigación diversa, integral y alineada con los desafíos contemporáneos.

Con referencia a las líneas de investigación de los proyectos y su trascendencia, se observó una participación orientada hacia la generación de conocimiento útil, pertinente y con impacto social; tal y como se describe a continuación.

Productividad Universitaria a través de la Investigación			
Área del conocimiento	Número de proyectos	Principales líneas de investigación	Impacto
Ciencias de la Salud	15	Líneas en salud pública, genética, microbiología, cáncer, estrés oxidativo, enfermedades infecciosas, biomarcadores toxicológicos, salud mental y tecnologías aplicadas a la salud.	Fortalecen la investigación biomédica y clínica orientada a la prevención, diagnóstico y atención de problemáticas prioritarias de salud en la población nayarita.
Ciencias Básicas e Ingenierías	6	Inteligencia artificial, modelos de difusión, tecnologías geoespaciales, fotogrametría, dinámica electrónica y desarrollo tecnológico aplicado.	Impulsan el desarrollo de soluciones tecnológicas e innovadoras orientadas a la transformación digital, la investigación aplicada y el fortalecimiento científico regional.
Ciencias Biológicas, Agropecuarias y Pesqueras	16	En líneas de agrobiotecnología, sostenibilidad agrícola, microbiología ambiental, bioestimulantes, manejo de plagas, recursos naturales, biodiversidad y acuicultura.	Consolidan investigaciones enfocadas en la sostenibilidad ambiental, la innovación agropecuaria y el aprovechamiento sustentable de recursos estratégicos del estado.
Ciencias Económico-Administrativas	4	En líneas de desarrollo económico, sostenibilidad, turismo accesible, políticas públicas y tecnología anticorrupción.	Promueven proyectos orientados al fortalecimiento del desarrollo regional, la innovación social y la mejora de procesos institucionales y productivos.
Ciencias Sociales y Humanidades	4	Líneas de educación no formal, interculturalidad, mujeres, paz y seguridad, inclusión y dinámicas sociales.	Fortalecen el análisis de problemáticas sociales contemporáneas y la generación de propuestas orientadas a la inclusión, la equidad y la cohesión social.

Los proyectos impulsados por la UAN fortalecen la productividad del campo y del café nayarita, mejoran la acuicultura y la sanidad animal, generan evidencia para prevenir enfermedades como el dengue, el cáncer de mama e infecciones, atienden la salud mental, aportan soluciones a la contaminación del río Mololoa así como la calidad del aire, incorporan inteligencia artificial y nuevas tecnologías a la educación y sectores productivos, promueven mejores políticas públicas, la inclusión social y el desarrollo comunitario, todo en beneficio de la sociedad nayarita.

La ciencia universitaria transforma ideas en soluciones y conocimiento en bienestar para Nayarit.

Con el propósito de acercar la ciencia a la sociedad, se consolidaron programas de divulgación de alto impacto, entre los que destaca *Viernes de Ciencia*, mediante el cual se realizaron actividades en instituciones educativas como la Escuela Secundaria Técnica No. 4 «Ramona Ceceña», la Escuela Secundaria «República de Chile» y el Internado «Juan Escutia». A través de este programa, se impartieron talleres interactivos, demostraciones experimentales y charlas científicas que promovieron el interés temprano por la investigación entre niñas, niños y jóvenes. De igual forma, se impulsaron actividades de divulgación científica mediante proyectos de

EJE 2. INNOVACIÓN SOCIAL: INVESTIGACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

física e ingeniería en escuelas de educación básica, beneficiando a 179 estudiantes y fortaleciendo el interés por la ciencia y la tecnología desde edades tempranas.

Mediante la *Gira de la Ciencia*, la institución extendió su presencia a espacios comunitarios como Eco Aldea Ojo de Cielo, la comunidad de Guadalupe Ocotán, en el municipio de La Yesca, y la Estancia de Desarrollo Integral Nayarit A.C. En dichos espacios, se desarrollaron talleres de microbiología aplicada, conservación de alimentos, educación ambiental y salud pública.



Curso-taller «Biología Molecular para Niñas»



Gira de la Ciencia en la comunidad de Guadalupe Ocotán

Asimismo, la universidad participó en la organización y promoción de eventos académicos enfocados en la divulgación de la ciencia y el fortalecimiento de las vocaciones científicas; tales como:

- Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia
- Día Mundial del Agua
- Festival Universitario Gran Nayar 2025
- Coloquio de Música y Ciencia
- Simposio Multidisciplinario de Cáncer de Mama
- Festival Regional de Pesca y Acuicultura Sostenible Nayarit 2025
- Expo Ciencias Nacional 2025
- Congreso de Ciencia, Tecnología e Innovación 2025
- Curso-Taller de Biología Molecular (Verano 2025),
- Actividades del programa Explora 2025
- Promoción científica vinculada al Programa Delfín.

A través del programa *A Bordo Ciencia*, se fortaleció la divulgación científica y tecnológica mediante entrevistas a personas investigadoras con proyectos vigentes, acercando el conocimiento, la innovación y las oportunidades de formación académica a la sociedad, al sector productivo y a la comunidad estudiantil de todos los niveles educativos. De manera complementaria, mediante medios

digitales institucionales, se difundieron eventos académicos, convocatorias y resultados de investigación, ampliando el acceso al conocimiento y fortaleciendo la comunicación científica universitaria.



Foro estatal del agua «Agua y Género»



Festival Universitario Gran Nayar 2025



Festival Regional de Pesca y Acuicultura Sostenible Nayarit 2025

Programa Estratégico Formación para la investigación

La formación para la investigación representa un eje medular dentro de la transformación académica, científica y social de la universidad, al fortalecer el desarrollo de capacidades, el pensamiento crítico y la generación de conocimiento orientado a la atención de las necesidades de la sociedad. Los esfuerzos en este sentido, estuvieron orientados al fortalecimiento de los programas de posgrado ofertados por la institución y la consolidación de programas de alto nivel académico reconocidos por el Sistema Nacional de Posgrados de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SNP-SECIHTI).

Actualmente, la institución cuenta con 30 programas académicos de posgrado con matrícula activa y vigente, a través de los cuales se lleva a cabo la formación de recursos humanos de alto nivel. Estos programas contribuyen de manera significativa al fortalecimiento de la investigación científica, así como a la adopción, generación e innovación tecnológica, incidiendo de forma directa en el desarrollo regional. Del total de programas, 15 cuentan con el reconocimiento del SNP-SECIHTI, lo que respalda su calidad académica y su pertinencia en el contexto nacional, además de los beneficios a los que el estudiantado inscrito a estos programas pueden acceder.

En este sentido, ocho de cada diez estudiantes de posgrado cuentan con algún tipo de beca o apoyo, tales como manutención, pago de colegiatura y para la realización de tesis; dichos recursos provienen de instituciones como la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), el Consejo de Ciencia y Tecnología de Nayarit (COCYTEN), Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Instituto de Seguridad Social y Salud de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), los Servicios de Salud de Nayarit (SSN) y los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.



Reconocimiento a Programas Académicos de Posgrado por el Sistema Nacional de Posgrado de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación

Posgrados con reconocimiento del Sistema Nacional de Posgrado de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SNP-SECIHTI)	
Maestría	
1	Ciencias Biológico Agropecuarias
2	Agricultura Protegida (Interinstitucional)
3	Ciencias para el Desarrollo, Sustentabilidad y Turismo
4	Desarrollo Económico Local
5	Salud Pública
6	Ciencias en Biotecnología
7	Estudios de Género
8	Terapia Sistémica
9	Ciencias e Ingeniería
10	Ciencias Biomédicas
Doctorado	
11	Ciencias Sociales
12	Ciencias Biológico Agropecuarias
13	Derecho (Interinstitucional)
14	Psicología (Interinstitucional)
15	Gestión de las Organizaciones (Interinstitucional)

EJE 2. INNOVACIÓN SOCIAL: INVESTIGACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

Aunado a lo anterior, se dio continuidad al proyecto *Evaluación institucional para la mejora continua. Seguimiento de los programas académicos de posgrado*, que tiene el objetivo de implementar un sistema de evaluación que permita identificar fortalezas y áreas de mejora en los programas académicos de posgrado, por medio del seguimiento y evaluación en cumplimiento de las categorías y criterios, descritos en el instrumento de medios de verificación. Además, se dio seguimiento a los trabajos en conjuntos con los 30 programas académicos de posgrado en atención a lo establecido en el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES).

Como parte del fortalecimiento del *Sistema Institucional de Investigación*, se formalizó el registro de 14 grupos de investigación integrados por 98 personas docentes-investigadoras y 114 estudiantes, sumando 212 miembros comprometidos con la generación, aplicación y apropiación social del conocimiento. Asimismo, se promovió la vinculación de estos grupos a programas estratégicos institucionales como *Delfín*, *Explora*, *Viernes de la Ciencia*, *comunidades científicas interinstitucionales* y el *Programa Interinstitucional de Posgrado*, fortaleciendo la articulación entre investigación, formación, divulgación y vinculación académica.

La consolidación de estos grupos permite avanzar hacia un modelo de investigación más articulado, evaluable y orientado a resultados, favoreciendo la organización de agendas temáticas, la construcción de redes internas y

la incorporación de la comunidad estudiantil a experiencias reales de investigación. Además, su vinculación con el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) y el Perfil Deseable PRODEP fortalece la producción académica, la formación de recursos humanos y la consolidación de cuerpos académicos y comunidades científicas universitarias.

La participación de investigadoras e investigadores adscritos al SNII representa una fortaleza estratégica para la institución en el impulso de la formación para la investigación. Su experiencia académica, trayectoria científica y reconocimiento nacional contribuyen de manera significativa al desarrollo de vocaciones científicas, al fortalecimiento de comunidades de aprendizaje y a la incorporación temprana del estudiantado en procesos de generación de conocimiento.

En este momento, del total de 634 Profesores de Tiempo Completo (PTC) del nivel superior, se cuenta con 226 personas investigadoras reconocidas en el SNII, lo que representa un 35.64% con reconocimiento vigente y un incremento del 9.7 % respecto al año anterior, evidenciando una tendencia positiva en la consolidación del capital científico institucional. Este comportamiento refleja el impacto de las estrategias implementadas, particularmente aquellas orientadas al acompañamiento académico, la asesoría técnica en la integración de expedientes y la preparación anticipada a los procesos de evaluación nacional.

Integrantes del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores por categoría			
Nivel SNII	Número de investigadores	Porcentaje	Lectura estratégica
Candidato	73	32.3%	Etapa de ingreso al sistema; representa la base inicial en proceso de consolidación académica.
Nivel I	125	55.3%	Núcleo principal del capital científico institucional; concentra la mayor capacidad de producción académica.
Nivel II	23	10.2%	Trayectorias académicas consolidadas con mayor nivel de madurez y productividad científica.
Nivel III	4	1.8%	Alta especialización, liderazgo científico y reconocimiento nacional en sus áreas disciplinares.
Emérita	1	0.4%	Distinción máxima que reconoce una trayectoria académica excepcional y de alto impacto.
Total	226	100%	La universidad consolida una estructura científica con capacidades diferenciadas que fortalecen la investigación, la formación de talento y el desarrollo académico institucional.

En el nivel superior, se impulsó la movilidad académica y formación científica mediante la participación en el 30° Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2025, conocido como Programa Delfín y reconocido como el esquema de movilidad estudiantil de investigación más importante de América Latina. El propósito se orientó hacia la formación de capital intelectual de alto nivel académico, promoviendo la vocación científica y tecnológica del estudiantado de licenciatura y maestría a través de estancias de investigación en instituciones nacionales e internacionales.



Programa Delfín: Estudiantes participantes en estancias de investigación



Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico

Durante la edición 2025, un total de 245 participaron en estancias de investigación, registrando un incremento del 20% respecto a la edición del año anterior. De los participantes, 141 fueron mujeres y 104 hombres, reflejando una participación estudiantil amplia e incluyente en las distintas áreas del conocimiento. Del total de estancias realizadas, 196 se desarrollaron en instituciones nacionales y 49 en instituciones internacionales de países como Colombia, España y Perú, fortaleciendo los procesos de internacionalización, intercambio académico y colaboración científica impulsados por la Universidad. Asimismo, 119 estudiantes fueron beneficiados con apoyos económicos por parte del Impuesto Especial destinado a la UAN para el desarrollo de sus estancias, mientras que 126 realizaron su participación con recursos propios, evidenciando el interés y compromiso de la comunidad universitaria por integrarse a experiencias académicas de alto impacto. Como actividad de cierre, la comunidad estudiantil participó en el Congreso Internacional del Programa Delfín, realizado en Nuevo Nayarit, espacio en el que presentaron los resultados de sus investigaciones y fortalecieron sus capacidades de comunicación científica, vinculación académica e integración a redes de colaboración nacional e internacional.

Cabe destacar que la coordinación general de la 30ª edición del *Programa Delfín*, estuvo a cargo de la institución, que actualmente preside el Consejo General del Programa, consolidando su liderazgo regional en la promoción de la

investigación, la movilidad académica y la formación de nuevas generaciones de jóvenes investigadores.

A través del Programa Delfín 2025 se impulsó el talento universitario mediante experiencias nacionales e internacionales de investigación, fortaleciendo la movilidad académica, la innovación y la colaboración científica.



Programa Delfín

EJE 2. INNOVACIÓN SOCIAL: INVESTIGACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

Por otra parte, se desarrolló el *Tercer Verano Científico Intra-Muros Vacaciones Científicas*, con el propósito de fomentar las vocaciones científicas entre la comunidad estudiantil, promoviendo la adquisición de conocimientos y el desarrollo de habilidades académicas, científicas, tecnológicas y metodológicas para la investigación, orientadas a la generación de conocimiento con impacto social y a la atención de problemáticas del entorno.

A través de esta iniciativa, 28 estudiantes de distintos programas académicos del nivel superior, realizaron estancias presenciales de investigación científica, tecnológica y de innovación durante cuatro semanas, bajo la asesoría de 33 investigadoras e investigadores miembros de 10 cuerpos académicos de la institución, fortaleciendo así, su acercamiento a los procesos de generación de conocimiento.



Convocatoria vacaciones científicas 2025

En relación con el bachillerato, se desarrolló el *VIII Verano de Investigación Científica de Educación Media Superior del Programa Explora*. Esta iniciativa institucional tuvo como propósito impulsar las vocaciones científicas tempranas, favoreciendo el desarrollo de habilidades académicas, científicas y tecnológicas, con sentido crítico y compromiso social. En esta edición participaron 98 estudiantes provenientes de las 16 Unidades Académicas Preparatorias de la Universidad, de los cuales 88 fueron beneficiados mediante beca por parte del Impuesto Especial destinado a la UAN y 10 más participaron con recursos propios, reflejando el interés creciente de la comunidad estudiantil por integrarse a experiencias académicas vinculadas con la investigación.



Congreso del VIII Verano de Investigación Científica de Educación Media Superior del programa EXPLORA

Como parte de las estancias de investigación, el estudiantado desarrolló actividades académicas bajo la asesoría de 42 personas docentes-investigadoras de la universidad, quienes cuentan en su mayoría con reconocimientos nacionales y forman parte del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) en distintos niveles. Este acompañamiento especializado fortaleció el aprendizaje práctico y permitió a los participantes incorporarse a entornos reales de investigación científica, tecnológica y humanística. Asimismo, los investigadores responsables contaron con el respaldo de equipos de trabajo integrados por docentes, estudiantes de posgrado y posdoctorantes, consolidando espacios colaborativos y multidisciplinarios que favorecieron el intercambio académico, la inclusión y la formación integral del estudiantado. Como actividad de cierre, los participantes presentaron los resultados de sus investigaciones en un congreso académico, que permitió socializar experiencias, compartir resultados y fortalecer las habilidades de comunicación científica de la comunidad estudiantil, promoviendo además su inserción temprana en redes de colaboración académica.

En los niveles básico, medio superior y superior, la universidad fortaleció el interés por la ciencia, la innovación y la investigación en 420 estudiantes de distintos centros educativos, mediante visitas guiadas a las unidades especializadas de Ciencias

Ambientales, Calidad de Alimentos y Productos Naturales, Percepción Remota Satelital, Gestión e Innovación Acuícola, Diseño y Prototipado, así como Biodiversidad y Agrobiología. Estas actividades estuvieron orientadas a la formación científica y a la difusión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, impulsando en niñas, niños y jóvenes el pensamiento crítico, el trabajo colaborativo y el compromiso social con el desarrollo sostenible del estado.

Por otra parte, se llevó a cabo el Congreso de Ciencia, Tecnología e Innovación 2025, espacio académico orientado a fortalecer la divulgación científica, el intercambio de conocimientos y la participación multidisciplinaria de investigadoras, investigadores y estudiantes. El congreso integró actividades académicas abordando temáticas vinculadas con salud pública, bioinformática, innovación tecnológica, desarrollo económico, inteligencia artificial, género, salud mental, comunicación pública de la ciencia y problemáticas sociales contemporáneas.

Cabe destacar que, participaron como ponentes 54 integrantes del SNII, además de 68 miembros de la comunidad estudiantil y 14 personas de la plantilla docente de la institución, se contó también con la participación de 16 personas de la comunidad docente de Instituciones de Educación Superior Nacionales e Internacionales en donde los resultados difundidos y divulgados fueron presenciados por 903 personas durante los cuatro días de duración del evento.

Congreso de Ciencia, Tecnología e Innovación 2025		
Área del conocimiento	Principales contenidos temáticos	Impacto
Ciencias de la Salud	Nutrición, epidemiología, genética, salud pública, microbiología, oncología, bioinformática, enfermedades metabólicas y salud emocional.	Fortaleció la investigación aplicada en salud y bienestar social, promoviendo soluciones científicas orientadas a problemáticas prioritarias de la población nayarita.
Ciencias Básicas e Ingenierías	Inteligencia artificial, desarrollo tecnológico, robótica, energías renovables, bioetanol, telemetría satelital y neurodivergencias.	Impulsó la innovación tecnológica y el desarrollo de soluciones científicas orientadas a la transformación digital, la sostenibilidad y la formación de talento especializado.
Ciencias Biológicas, Agropecuarias y Pesqueras	Agrobiotecnología, bioeconomía, biodiversidad, acuicultura, sustentabilidad, alimentaria, monitoreo ambiental y bioestimulantes agrícolas.	Consolidó investigaciones orientadas al fortalecimiento del sector agropecuario y ambiental, favoreciendo la sostenibilidad y el desarrollo regional con enfoque científico.
Ciencias Económico-Administrativas	Inteligencia artificial, cadenas de valor, responsabilidad social universitaria, resiliencia organizacional, sostenibilidad, economía social y turismo	Promovió el análisis de desafíos económicos y sociales contemporáneos, fortaleciendo la innovación, la sustentabilidad y la transformación digital en contextos educativos y productivos.
Ciencias Sociales y Humanidades	Educación, inclusión, género, salud mental, comunicación digital, cultura del agua, historia, neurodidáctica y vocaciones científicas.	Generó espacios de reflexión y análisis con enfoque humanista e inclusivo, contribuyendo al fortalecimiento del tejido social, la cultura de paz y la innovación educativa.
Ciencias de las Artes	Diseño urbano, accesibilidad, patrimonio cultural, música mexicana, narrativa artística e innovación cultural.	Fortaleció la difusión cultural y artística como herramienta de transformación social, inclusión y preservación del patrimonio cultural.

EJE 2. INNOVACIÓN SOCIAL: INVESTIGACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

Programa Estratégico Producción editorial

Se fortaleció la producción editorial y la difusión del conocimiento mediante acciones orientadas a la publicación, promoción y vinculación cultural, consolidando el acceso social al conocimiento y la proyección académica institucional. Durante el periodo informado, la institución participó en ferias nacionales e internacionales del libro como la Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios (FIL-UNI) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, la FIL de la Universidad Autónoma de Baja California y la Feria del Libro de la Universidad de Colima, fortaleciendo la difusión y comercialización de la producción editorial universitaria.

A través del Sello Editorial Alí Chumacero, se editaron y produjeron 20 libros, concretándose cuatro coediciones nacionales y tres internacionales, además de realizarse 15 presentaciones editoriales en distintos espacios académicos y culturales. Asimismo, se alcanzó la regularización del 100% de las revistas universitarias registradas, correspondientes a 11 publicaciones, y se formalizó la integración de comités editoriales por área de conocimiento y de revistas, fortaleciendo los procesos institucionales de producción editorial.

De igual forma, la universidad fortaleció la vinculación cultural y la responsabilidad social mediante la donación de libros a la biblioteca municipal de la Ciudad de las Artes Indígenas, promoviendo el acceso a la cultura y al conocimiento. Además, se brindó atención a 238 solicitudes de servicios editoriales y gráficos dirigidos a usuarios internos y externos, consolidando el acompañamiento institucional en materia editorial y de identidad visual.



VII Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios (FILUNI) de la UNAM

Programa Estratégico Cultura, arte y deporte

A través de este programa estratégico, se fortaleció la participación social y la formación integral del estudiantado, mediante actividades deportivas, recreativas, culturales y artísticas que promovieron la convivencia, la inclusión y el bienestar comunitario, reconociendo que la cultura, el arte y el deporte fortalecen el tejido social y la identidad universitaria.

En materia deportiva y recreativa, se realizaron 12 actividades con una participación de 12 918 personas, fortaleciendo la convivencia, la integración comunitaria y los estilos de vida saludables. Destacan las actividades deportivas recreativas del Rubro III con 3 270 estudiantes, los torneos universitarios de nivel medio superior y superior, que reunieron a 3 385 participantes; la *Liga Nayarita de Béisbol Germán Jiménez Camarena* con una asistencia de 3 500 personas; así como actividades de convivencia y bienestar que se viven a partir de los *Domingos Familiares*, la *Carrera Pedestre 2025* y el programa *Verano con Garra UAN*, consolidando espacios deportivos y recreativos con impacto social y comunitario.

Consolidamos espacios deportivos y recreativos con impacto social comunitario.



Actividades deportivas y recreativas		
Evento	Participantes	Impacto
Rubro III (actividades deportivas)	3,270	Fortaleció la formación integral, la participación estudiantil y el desarrollo de habilidades deportivas.
Torneos universitarios de nivel medio superior (voleibol, básquetbol y torneo universitario)	1,846	Fortalecieron la convivencia estudiantil, la integración entre unidades académicas y el desarrollo del talento deportivo juvenil.
Torneos universitarios de nivel superior (futbol bardas, básquetbol y torneo universitario)	1,539	Impulsaron la identidad universitaria, el trabajo en equipo y la participación deportiva en el nivel superior.
Liga Nayarita de Béisbol Germán Jiménez Camarena	3,500	Consolidó la vinculación social y el posicionamiento de la Universidad como promotora del deporte regional.
Carrera Pedestre en la Pista de Atletismo 2025	856	Promovió la activación física, el bienestar social y la participación comunitaria.
9 Domingos Familiares	720	Fortalecieron la convivencia familiar y el uso comunitario de los espacios universitarios.
Activaciones físicas	400	Impulsaron estilos de vida saludables y la participación activa de la comunidad universitaria.
Cuadrangulares deportivos "Dr. Julián Gascón Mercado" (básquetbol, voleibol y futbol bardas femenil)	264	Fomentaron la convivencia deportiva y el reconocimiento de la comunidad universitaria mediante actividades conmemorativas.
Desfiles cívicos y deportivos	240	Fortalecieron la identidad institucional, la participación social y el sentido de pertenencia universitario.
Torneo de futbol Flag Mixto	180	Impulsó la inclusión, la participación mixta y la recreación deportiva universitaria.
Verano con Garra UAN	63	Favoreció el desarrollo integral de niñas y niños mediante actividades deportivas, recreativas y formativas.
Torneo de 3x3	40	Promovió espacios recreativos y de integración para la comunidad estudiantil.
Total general de participantes	12,918	La universidad fortaleció espacios deportivos, recreativos, artísticos y culturales que promueven la salud, la integración social y la formación integral de la comunidad universitaria.

EJE 2. INNOVACIÓN SOCIAL: INVESTIGACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL



La selección de fútbol Varonil UAN, recibe su medalla de plata del campeonato nacional universitario ANUIES 2026



Medalla de bronce en Taekwondo



Carrera Pedestre en la Pista de Atletismo 2025

Además, la UAN participó en la segunda edición de los Campeonatos Nacionales Universitarios ANUIES 2026, obteniendo dos medallas de oro; una en atletismo femenino en la prueba de salto de altura y otra en béisbol con el equipo Ocelotes UAN; una medalla de plata en fútbol varonil; al igual que, seis medallas de bronce en disciplinas como atletismo, taekwon do, gimnasia aeróbica y luchas asociadas. Estos resultados fortalecen el posicionamiento institucional y el desarrollo del talento deportivo universitario en competencias nacionales. Asimismo, la Universidad fungió como sede regional de fútbol soccer varonil y femenino, con la participación de instituciones de Colima, Michoacán, Jalisco y Nayarit, reflejando las condiciones de su infraestructura y la capacidad institucional para albergar eventos deportivos universitarios de carácter regional y nacional.



Medalla de oro en el Campeonato Nacional Universitario de Béisbol ANUIES 2026



Selección de béisbol de la UAN



Medalla de oro en salto de altura

En el ámbito cultural y artístico, la universidad desarrolló 85 actividades orientadas al fortalecimiento de la identidad universitaria y la apropiación social del arte. Destaca el Festival Universitario de Altares 2025 Ofrenda a lo Nuestro. Tradición que Vive, con la participación de 4 739 estudiantes y la instalación de 215 altares. Asimismo, el Primer Festival Teatro en Ruta, integró 29 actividades, 14 agrupaciones artísticas, 74 participantes escénicos y una asistencia de 2 145 personas, fortaleciendo el acceso

al teatro y la descentralización cultural en distintos municipios del estado. De igual forma, la institución fortaleció la formación integral correspondiente al Rubro III arte y cultura, beneficiando a 8 223 estudiantes. Además, se realizaron concursos y actividades culturales como el Premio Anual de Poesía Trapichillo 2025, con 18 obras participantes; el Concurso Nacional de Novela Breve Amado Nervo 2025, con 48 obras registradas; y el Concurso de Fotografía Amateur 50 Años de Autonomía Universitaria.



Ofrenda a lo Nuestro. Tradición que Vive



Teatro en Ruta

Aunado a lo anterior, se impulsaron proyectos de arte comunitario y cultura de paz, mediante la elaboración de murales y actividades artísticas dirigidas a niñas, niños y jóvenes, fortaleciendo la apropiación de espacios públicos, la identidad cultural y la participación social. Finalmente, la participación en la Red de Asuntos Culturales de la ANUIES Región Centro Occidente y los intercambios con instituciones de educación superior fortalecieron el posicionamiento de la Universidad como referente cultural y promotor de la integración social en la región.

Actividades artísticas y culturales		
Evento	Participantes	Impacto
Rubro III arte y cultura	8,223	Fortaleció la formación integral, la participación estudiantil y el desarrollo de habilidades artísticas y culturales.
Festival Universitario de Altares 2025 Ofrenda a lo Nuestro. Tradición que Vive	4,739	Fortaleció las tradiciones, la identidad cultural y la participación universitaria.
Primer Festival Teatro en Ruta	2,145	Promovió el acceso al teatro y la descentralización cultural en distintos municipios del estado.
Premio Anual de Poesía Trapichillo 2025	18	Impulsó la creación literaria y la difusión cultural universitaria.
Concurso Nacional de Novela Breve Amado Nervo 2025	48	Fortaleció la producción literaria y la participación cultural a nivel nacional.
Total de participantes	15,173	La Universidad fortaleció la identidad cultural, la formación humanista y la apropiación social del arte y la cultura.

Actividades deportivas, artísticas y culturales		
Área / Actividades	Participantes	Impacto
Actividades deportivas y recreativas	12,918	Fortalecieron la salud, la convivencia, la integración social y la formación integral mediante espacios deportivos y recreativos incluyentes.
Actividades artísticas y culturales	15,173	Fortalecieron la identidad cultural, la formación humanista y la apropiación social del arte y la cultura.
Total general de participantes	28,091	La Universidad consolidó espacios deportivos, recreativos, artísticos y culturales que fortalecen el tejido social, la participación comunitaria y el desarrollo integral de la comunidad universitaria.

A través de actividades deportivas, recreativas, artísticas y culturales que reunieron a más de 28 mil participantes, la institución fortaleció la convivencia, la identidad y el bienestar social, consolidando espacios que impulsan la participación comunitaria y la transformación social.

Programa Estratégico
Creación de alianzas estratégicas y participación social

Este programa concentra las acciones orientadas al fortalecimiento de la vinculación institucional y la participación social, en donde se refleja la consolidación de alianzas con organismos gubernamentales, sociales, académicos y productivos para impulsar acciones con impacto ambiental, económico y social en beneficio de la población nayarita.

En materia ambiental, la universidad, a través de la Unidad Especializada en Ciencias Ambientales, participó en la elaboración del Plan de Manejo Integral de la Cuenca del Río Mololoa, iniciativa desarrollada en coordinación con la Comisión Nacional del Agua, el Instituto Tecnológico de Tepic y diversas dependencias académicas y ambientales. Como parte de este esfuerzo se realizaron mesas técnicas enfocadas en biodiversidad, gobernanza, ordenamiento territorial y manejo sostenible de la cuenca, fortaleciendo la construcción de estrategias para la recuperación y preservación de uno

de los ecosistemas prioritarios del Estado. Asimismo, la universidad fortaleció procesos de investigación aplicada y apropiación social del conocimiento, mediante actividades de divulgación científica, análisis técnico y participación comunitaria, promoviendo la articulación entre ciencia, políticas públicas y gestión ambiental.

La participación en este proyecto contribuye al desarrollo de estrategias para la restauración ecológica, el manejo sustentable de recursos hídricos y la protección de la biodiversidad, fortaleciendo además la colaboración institucional para la atención de problemáticas ambientales con impacto regional y social. En este mismo contexto, la institución firmó un convenio con el Instituto Municipal de Planeación de Guasave, Sinaloa, para la actualización del Atlas de Riesgos del municipio, proyecto estratégico orientado a fortalecer la seguridad de la población, la prevención de desastres y el desarrollo sostenible. Mediante talleres, análisis territoriales y herramientas de información geográfica, se impulsa la identificación de riesgos naturales y antropogénicos, así como tácticas de mitigación y participación ciudadana para fortalecer la resiliencia comunitaria.

La universidad consolida su compromiso con el desarrollo sostenible y la prevención de riesgos al participar en la actualización del Atlas de Riesgos de Guasave, Sinaloa, mediante herramientas de análisis territorial, tecnología y trabajo colaborativo.

Asimismo, la Universidad renovó el convenio de colaboración con SuMar Voces por la Naturaleza A.C. para fortalecer acciones orientadas al manejo integral del agua en Marismas Nacionales, promoviendo condiciones para la sostenibilidad ambiental y la atención de problemáticas asociadas al exceso de nutrientes y deterioro de la calidad del agua en los ecosistemas lagunares. De igual forma, en colaboración con el municipio de La Yesca y diversas instituciones locales, se desarrollaron mesas de trabajo orientadas al análisis y mejora de la calidad del agua, fortaleciendo la cultura del agua y el uso responsable de los recursos hídricos en beneficio de las comunidades.

En el ámbito del desarrollo económico y productivo, se inició una colaboración con la Organización Integradora de Derechos Convencionales, A.C. (INDECO) para fortalecer la profesionalización, capacitación e innovación tecnológica en el sector del autotransporte, impulsando acciones orientadas a mejorar la seguridad, la eficiencia y el desarrollo humano de sus agremiados. Asimismo, en coordinación con la Secretaría del Trabajo y Justicia Laboral de Nayarit, se promovieron capacitación y asesoría dirigidas al sector empresarial para fortalecer el cumplimiento de la normativa laboral y contribuir al desarrollo económico del estado.

De manera complementaria, la universidad consolidó mecanismos de colaboración con la Cámara Nacional de Comercio de Tepic y el

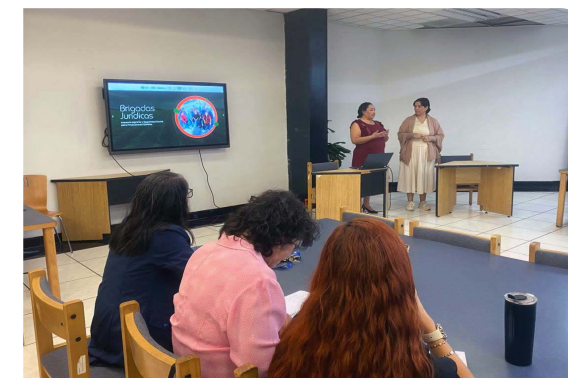
Gobierno Municipal de Tepic para impulsar soluciones innovadoras y fortalecer al sector productivo local y regional. Además, se realizó el *Diplomado en Seguridad, Higiene y Sostenibilidad*, en coordinación con la Secretaría del Trabajo y Previsión Social en Nayarit, la Oficina de Representación Federal del Trabajo y el Instituto Mexicano del Seguro Social Delegación Nayarit, fortaleciendo la formación de profesionales y empresas comprometidas con entornos laborales más seguros, sostenibles y orientados al bienestar de las y los trabajadores.

En este sentido, se fortaleció el modelo de vinculación estratégica con los sectores empresarial, productivo y social, consolidando acciones orientadas a la innovación, la transferencia de conocimiento y el desarrollo regional. Destaca la participación en el *proyecto internacional IBERO4JOBS*, modelo de vinculación Universidad-Empresa impulsado por instituciones de Europa y Latinoamérica, mediante el cual se promovieron metodologías innovadoras de formación y colaboración académica en México y Colombia. Esta iniciativa se implementó en las Licenciaturas en Comunicación y Medios y Biomedicina Ambiental Traslacional, fortaleciendo la capacitación de docentes, estudiantes y mentores en herramientas de innovación, Design Thinking y Aprendizaje Basado en Retos (ABR), orientadas a la solución de problemáticas reales del sector productivo.



Proyecto internacional IBERO4JOBS

Asimismo, a través de los Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS), mediante la Unidad Académica de Derecho se impulsaron acciones de economía social y vinculación solidaria a través de asesorías jurídicas gratuitas en coordinación con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX), beneficiando a 15 productores locales.



Brigadas jurídicas por la Unidad Académica de Derecho

Programa Estratégico
Desarrollo comunitario

A partir de este programa estratégico, se busca fortalecer el compromiso institucional con el desarrollo comunitario y la participación social mediante acciones orientadas al bienestar integral, la cultura de paz, la salud, la educación y la inclusión de los sectores más desprotegidos del Estado.

Entre las acciones destacadas se encuentra el proyecto *Coro y guitarra para la paz Tepic Paraíso*, desarrollado en colaboración con el Club Rotario Tepic Paraíso, mediante el cual se brindó educación musical y acompañamiento psicológico a 154 estudiantes de educación básica, fortaleciendo la convivencia comunitaria y el desarrollo integral de niñas y niños. Asimismo, en coordinación con el Banco de Alimentos A.C., se recolectaron 4 385 litros de leche y 1566 kilogramos de alimentos, beneficiando a más de 5 800 familias en situación de vulnerabilidad, además de fortalecer el apoyo alimentario a estudiantes de la Casa Estudiantil UAN.

En materia de salud comunitaria, a través del programa *Ser Comunidad* y en coordinación con el Programa de Vacunación Universal (PROVAC) del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), se realizaron 17 jornadas de vacunación en las que se aplicaron 14 086 dosis de vacunas SR y Triple Viral, Hepatitis B, Influenza, Neumocócica, VPH y Tétanos,

EJE 2. INNOVACIÓN SOCIAL: INVESTIGACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

beneficiando a 9 149 personas. De igual forma, se desarrollaron jornadas de salud visual y brigadas universitarias multidisciplinarias que acercaron servicios médicos, odontológicos, psicológicos, nutricionales y veterinarios a comunidades con acceso limitado a servicios básicos, incluyendo acciones de prevención en salud pública y cuidado de animales de compañía.



Jornada Ser Comunidad

Asimismo, en el marco de la *Estrategia Nacional por la Paz y Contra las Adicciones* impulsada por el Gobierno de México, las preparatorias de la universidad participaron en la Primera Jornada Nacional de *Tequios por la Paz y Contra las Adicciones* y en la Segunda Jornada Nacional de *Tequios y Murales por la Paz y Contra las Adicciones Arte que Transforma*. Durante la primera jornada participaron cerca de 2 804 estudiantes, docentes y padres de familia en actividades de limpieza, mantenimiento y promoción comunitaria, mientras que en la segunda jornada 850 estudiantes participaron en

intervenciones artísticas y acciones de cuidado del entorno, fortaleciendo la cultura de paz, la convivencia comunitaria y la apropiación de espacios públicos a través del arte y la participación juvenil.



Mosaico Nacional por la Paz y Contra las Adicciones



Jornada Tequios por la Paz

Por otra parte, en coordinación con la Secretaría de Bienestar e Igualdad Sustantiva del Estado, la institución realizó 22 brigadas comunitarias en 16 municipios de Nayarit, alcanzando una cobertura del 80% del territorio estatal y brindando 2 456 atenciones a 1 201

personas, fortaleciendo el acceso a servicios básicos y el bienestar social en comunidades con alta vulnerabilidad. Asimismo, en colaboración con Fundación Origen, se desarrollaron brigadas universitarias en las localidades de El Colorín (Presa de Aguamilpa) y Las Blancas, en Tepic, beneficiando también a comunidades vecinas. Estas acciones permitieron brindar 462 atenciones a 195 personas, fortaleciendo la presencia universitaria y la atención comunitaria en zonas con acceso limitado a servicios básicos.



Jornada de brigadas médicas

A través de proyectos comunitarios, brigadas multidisciplinarias y acciones de participación social, la universidad consolidó su presencia en el territorio y fortaleció su vínculo con la sociedad, impulsando soluciones que transforman comunidades y mejoran la calidad de vida de las y los nayaritas.

Programa Estratégico Proyectos de colaboración universitaria

La institución fortaleció los proyectos de colaboración universitaria mediante acciones de vinculación estratégica, innovación social y transferencia de conocimiento orientadas al desarrollo económico, social y comunitario del estado. A través de la participación conjunta de unidades académicas, sectores productivos, organizaciones sociales e instituciones públicas, se consolidaron iniciativas interdisciplinarias con impacto regional.

En este contexto, se desarrolló el programa *Conocimiento, tradición e innovación para el café en Nayarit*, mediante 13 proyectos con la participación de 12 unidades académicas, 47 productores y 45 marcas locales, fortaleciendo la cadena de valor del café nayarita a través de acciones de investigación, formación profesional, innovación y transferencia tecnológica orientadas al desarrollo económico y cultural del sector cafetalero.



Reunión con Productores de café

Asimismo, se impulsó el Programa Institucional de Promoción y Desarrollo del Emprendimiento Universitario mediante el proyecto *FermentArte*, con la participación de cinco unidades académicas, fortaleciendo la colaboración interdisciplinaria, el emprendimiento universitario y la generación de modelos de negocio basados en desarrollos científicos y tecnológicos. Estas acciones fortalecen la vinculación Universidad-Empresa-Gobierno y consolidan una cultura de innovación orientada al desarrollo profesional, la empleabilidad y el crecimiento económico regional.



FermentArte



FermentArte

De igual forma, la Universidad desarrolló el proyecto *Calidad del agua potable de la comunidad de El Botadero*, Santiago Ixcuintla, Nayarit, en colaboración con el Club Rotario Tepic Paraíso e IMSS-Bienestar, orientado a la instalación de filtros de agua y al fortalecimiento de acciones de salud comunitaria. Esta iniciativa promueve la participación de estudiantes y docentes en procesos de diagnóstico, capacitación e intervención comunitaria, contribuyendo al acceso a agua segura y al desarrollo de soluciones con impacto social y sanitario en la comunidad.



Proyecto «Calidad del agua potable de la comunidad de El Botadero, Santiago Ixcuintla, Nayarit»

Para más información,
te invito a visitar
nuestro sitio web
[IV-INFORME/EJE 2](#)

