



Universidad
Autónoma
de Nayarit



CUARTO
INFORME
2025 - 2026

*Logros compartidos
que nos transforman*

Eje 1

**RESPONSABILIDAD SOCIAL
DE LA UNIVERSIDAD**



EJE 1. RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD

A través de este eje se enmarcan las estrategias y acciones institucionales para adoptar el enfoque de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) en todos los procesos, a fin de gestionar de manera integral el impacto social, ambiental y educativo; desde la vinculación con el entorno, en la transferencia de conocimiento y apoyo con la región, el fomento de la ciencia y la innovación para la solución de problemáticas reales de la comunidad, del diseño de planes y programas de estudio orientados en la formación de ciudadanos conscientes de su entorno y comprometidos con el desarrollo sostenible, así como a través de la promoción de un adecuado cuidado de los recursos naturales dentro y fuera del campus.

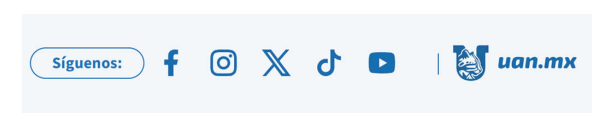
En los siguientes párrafos, se describen los esfuerzos transversales que se han emprendido durante este último año de administración, con el objetivo de construir una identidad universitaria basada en el compromiso social que los miembros de la comunidad universitaria representan ante la población.

Programa Estratégico La identidad universitaria

Este programa busca construir una identidad institucional basada en el compromiso social que la comunidad universitaria debe mantener hacia la comunidad. En este sentido,

se divulgó a través de diversas campañas y productos comunicativos, el fomento de la cultura democrática, la promoción de valores, la igualdad y el respeto a los derechos humanos. Ejemplo de ello, fue el desarrollo de la mascota digital *Ociel*, primer personaje modelado en 3D, con el fin de fortalecer la identidad institucional, fomentar la cercanía con la comunidad universitaria y proyectar valores de pertenencia y orgullo universitario, desde la perspectiva de las redes sociales y la comunicación digital. Su diseño y narrativa facilitan la difusión de manera atractiva, reforzando identidad visual y consolidando la presencia digital de la institución.

Adicionalmente, se ha difundido la información institucional de manera permanente en las plataformas de comunicación oficial, como la Página Web y los diferentes perfiles de redes sociales, como Facebook, Instagram, X, y TikTok, con el propósito de llegar a diferente público objetivo mediante acciones de comunicación interna y externa que permiten propiciar el flujo y acceso oportuno a la información que produce la universidad, fortaleciendo con ello, la identidad universitaria.



En este contexto, se fomentó la participación de la comunidad universitaria en actividades sistemáticas como talleres deportivos y activaciones físicas, así como eventos familiares, a través de los *Domingos Familiares UAN*, que promovieron la convivencia intergeneracional y el uso activo de los espacios universitarios. Estas actividades, buscan promover el sentido de pertenencia a la Institución y fortalecer los lazos entre las personas, fomentando la cultura de la paz.



Domingo Familiar

Sumado a lo anterior, se realizaron actividades conmemorativas en el marco del 56 aniversario de la Universidad y el 50 aniversario de autonomía de la Universidad, así como la Cátedra Amado Nervo, la Cátedra Dr. Julián Gascón Mercado y el acto luctuoso del bardo nayarita. Asimismo, se llevaron a cabo actividades en memoria del Dr. Julián Gascón Mercado, por su aniversario luctuoso y la conmemoración de su natalicio.

Por otro lado, con la finalidad de buscar un mayor posicionamiento de la identidad universitaria, se llevó a cabo un ordenamiento administrativo y normativo para el uso y explotación de la marca universitaria en productos identitarios.



Productos oficiales marca universitaria

Programa Estratégico Comisiones, protocolos y acciones institucionales

A partir de este programa estratégico, se busca consolidar una dinámica de análisis colegiado para la toma de decisiones. Actualmente, la institución cuenta con siete Comisiones Institucionales de Responsabilidad Social Universitaria. Una de las más recientes, es la Comisión de Aprendizaje a lo Largo de la Vida, que está enfocada en el diseño de la estrategia del ecosistema de microcredenciales de forma interinstitucional con el Instituto Tecnológico de Monterrey, Haaga-Helia University y Santander.

Esta iniciativa representa una alternativa para la diversificación y el fortalecimiento de la oferta formativa, al responder a las necesidades del entorno y a las demandas curriculares; aspecto que es atendido desde los planes y programas educativos, la vinculación profesional, el acompañamiento docente, así como la atención de la comunidad estudiantil en nivel medio superior, superior y posgrado, lo que articula un trabajo coordinado entre el secretariado universitario.



Instalación de la Comisión Institucional a lo Largo de la Vida

Adicionalmente, se ha mantenido el trabajo de las Comisiones de Universidad Saludable, Ambiente y Sustentabilidad, Propiedad Intelectual, Innovación Social, Internacionalización y Cultura de Paz, que son integradas por personal universitario de dependencias administrativas, unidades académicas, cuerpos académicos, expertos y especialistas en temáticas afines. Esta conformación ha permitido generar condiciones de certidumbre, solidez y viabilidad para el desarrollo de las actividades institucionales.

Como resultado, se han establecido sinergias con unidades académicas del nivel superior y media superior, a través de las cuales se llevaron a cabo jornadas y seminarios de formación, sensibilización y promoción en temas como:

- Promoción de la cultura de paz y prevención de las adicciones, a partir de los *Tequios por la paz y contra las adicciones*, en atención a las estrategias impulsadas por la Secretaría de Educación Pública y el Instituto Mexicano de la Juventud.
- Promoción de una cultura en propiedad intelectual en la comunidad universitaria, con el desarrollo de la Primera Jornada de Propiedad Intelectual denominada *La formación docente en la Propiedad Intelectual y su marco de acción universitaria*.
- Cuidado del arbolado universitario y de los espacios verdes, en el marco de la 1er Jornada de formación en arboricultura en Tepic *Raíces que unen: Naturaleza, cultura y sociedad*, que continuó con la capacitación en *Dictaminación y poda responsable de árboles*.
- Gestión responsable de residuos universitarios, a través de la estrategia piloto en el área de la salud, *El Librotón*, en colaboración con la UA Preparatoria No. 14 y UANTIGUOS, así como, la operación del Centro de Acopio de Desechos Electrónicos coordinado desde la Unidad Académica de Economía.

- Promoción de la salud integral con enfoque preventivo, que incluyó acciones relacionadas con el deporte, la salud mental, la alimentación saludable y la salud bucodental, mismos que se desarrollaron en la 1er Jornada de Universidad Saludable.
- Promoción de la salud y bienestar animal, a través del Primer Croquetón, donde se desarrollaron actividades de sensibilización referente al cuidado de los perros y gatos, así como a su esquema de vacunación.
- Seminario Permanente de Bioética, donde se buscó la promoción de la reflexión crítica, el análisis ético y el diálogo interdisciplinario sobre los dilemas éticos contemporáneos que surgen en la investigación, la docencia, la práctica profesional y la relación con la sociedad, desde una perspectiva bioética, con énfasis en contextos científicos, clínicos, ambientales y sociales.
- Plan Institucional de Vida Saludable, a partir del cual, se desarrolló la capacitación a prestadores de servicios de alimentos del Campus Universitario referente a vida saludable y normativa sanitaria, orientada a promover hábitos saludables y sostenibles entre la comunidad universitaria.



Jornada Nacional de Tequios por la Tierra y Murales Mundialistas

Respecto a las acciones emprendidas, se ha mejorado el proceso de comunicar de manera eficaz al interior y al exterior, las normativas y buenas prácticas que se gestan en la universidad, marcando una agenda de trabajo diario que implica articular y armonizar proyectos, que permitan un desahogo eficiente en la atención de sus necesidades, así como, detectar necesidades de formación de la comunidad directiva para mejorar sus prácticas de gestión.

En este proceso de articulación, se orientaron esfuerzos importantes, en la realización y valoración de la jornada electoral estudiantil para la integración y renovación de los comités estudiantiles escolares de Unidades Académicas y el Consejo General Universitario para el ciclo escolar 2025-2026, desde donde se realizaron diversas actividades que permitieron detectar las áreas de oportunidad y fortalezas de un proceso nuevo, así como generar recomendaciones para futuros procesos electorales.

Los resultados obtenidos reflejan avances significativos en la consolidación de una universidad más incluyente, ética, transparente y socialmente responsable, con impactos tanto al interior de la comunidad universitaria como en su entorno social.

Programa Estratégico **Seguimiento de la política de responsabilidad social universitaria**

La Responsabilidad Social Universitaria (RSU) en nuestra institución se orienta a la formación profesional integral con sentido ciudadano, al ejercicio de una gestión responsable y del buen gobierno, al impulso de la innovación social mediante la investigación y la participación comunitaria, así como al fortalecimiento de una infraestructura sostenible.

Durante el periodo que se informa, se concentraron esfuerzos en la promoción de una universidad saludable, el impulso a la cultura de paz, la bioética y la propiedad intelectual, así como en la articulación interinstitucional para atender problemáticas prioritarias de la comunidad universitaria y del entorno social.

Se consolidó el trabajo de las Comisiones Institucionales de Responsabilidad Social Universitaria, lo que permitió el desarrollo de jornadas, seminarios y estrategias formativas en temas de salud integral, salud mental, ambiente y sustentabilidad, cultura de paz, bioética y propiedad intelectual. Estas acciones se diseñaron a partir de diagnósticos

institucionales y se orientaron a la prevención, el autocuidado y la formación con sentido social, fortaleciendo una gestión universitaria responsable.

En el ámbito de Universidad Saludable, se impulsaron estrategias de cuidado ambiental, gestión de residuos, vigilancia epidemiológica y promoción de estilos de vida saludables, articuladas con campañas de limpieza, vacunación y capacitación a prestadores de servicios de alimentos, contribuyendo a generar entornos universitarios más seguros, sostenibles y saludables.



Campañas de Limpieza contra el Dengue



Campaña de Limpieza: Universidad contra el Dengue

De manera paralela, se avanzó en la atención de la salud mental, mediante la conformación de un equipo interinstitucional que elaboró y puso en marcha el Diagnóstico Institucional en Salud Mental y su plan de trabajo, priorizando la promoción, la orientación básica y la canalización oportuna de casos, con participación directa de estudiantes y docentes.

Asimismo, se fortaleció la formación con enfoque gerontológico, la cooperación interinstitucional e internacional, y la protección jurídica de la creatividad intelectual, mediante jornadas formativas, seminarios especializados y la elaboración de propuestas normativas.

En su conjunto, las acciones realizadas tuvieron un impacto institucional y social significativo, reflejado en la participación activa de estudiantes, docentes, personal administrativo y población externa, así como en el fortalecimiento de una cultura universitaria orientada al bienestar integral, la responsabilidad social, la prevención y el compromiso ético.

Programa Estratégico **Atención al adulto mayor**

Como propósito de este programa, se busca promover y preservar el bienestar de las personas adultas mayores, en este sentido, la Universidad Autónoma de Nayarit forma parte de la Red de Formadores Profesionales con Perspectiva Gerontológica del Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores, donde ha participado en la promoción y difusión de las actividades en capacitación, divulgación a partir de ciclos de conversatorios sobre las personas adultas mayores en temas de adicciones, polifarmacia y automedicación, reinserción social, enfermedades respiratorias e investigación con base a proyectos concluidos y en proceso, sobre temas de envejecimiento y vejez.

Las acciones en este tema, están centradas en mecanismos de formación con una visión gerontológica, desde la docencia, la extensión y la investigación, con la finalidad de introducir tales perspectivas en los planes, programas y proyectos institucionales; ya sea a través de las acciones de emprendimiento, la atención al adulto mayor desde los Clubes de la Tercera Edad, o en su caso, acciones de atención grupal desde la salud mental.

Algunos ejemplos, son las actividades que se llevaron en la Unidad Académica de Ciencias Sociales, donde estudiantes de esta comunidad a través de trabajos de vinculación, dieron atención geriátrica en centros de

La institución cuenta con siete Comisiones Institucionales de Responsabilidad Social Universitaria para el análisis y toma de decisiones colegiadas.

atención para adultos mayores, donde se brindó acompañamiento, intervención psicosocial y actividades de estimulación cognitiva y emocional, lo que les permitió desarrollar competencias profesionales con enfoque humano. Adicionalmente, como parte de las acciones de responsabilidad social, estudiantes de la Unidad Académica Preparatoria No. 1, realizaron una visita al asilo *Hermoso Atardecer*, donde desarrollaron actividades culturales, juegos, charlas y realizaron la entrega de insumos y material de apoyo, contribuyendo al bienestar de 30 adultos mayores.



Visita al asilo «Hermoso Atardecer» por alumnos de U.A. Preparatoria No. 1

**Programa Estratégico
Unidad en la diversidad**

Este programa esta encauzado a generar una política institucional de atención a la diversidad, por ello, en función de las atribuciones de la Coordinación del Centro de Estudios en Lenguas y Culturas Indígenas de Nayarit CELINAY, se ha trabajado en lo relativo a la investigación, documentación y difusión de lenguas y culturas indígenas. Lo anterior, mediante diversas jornadas, actividades de difusión y divulgación, vinculación, proyectos de investigación, actividades de formación, convenios, así como, el seguimiento a las actividades enmarcadas en el acuerdo de colaboración existente con la Red para el Fortalecimiento de las Lenguas Indígenas de Nayarit (Red FOLINAY).



Conferencia «El catálogo de lugares sagrados en El Gran Nayar: una experiencia de antropología aplicada»

En el mismo sentido, se llevó a cabo la Segunda Jornada de Pueblos Originarios *Diversidades, Autonomías y Desafíos Comunitarios*, para lo cual, se diseñó una

campaña de difusión multilingüe, en lengua wixárika (huichol), lengua náayeri (cora) y en español. La jornada se organizó en dos bloques; el primero con enfoque académico, en donde se realizaron conversatorios y conferencias magistrales con temáticas acerca de pueblos originarios, impartidos por especialistas de distintas universidades del país; y el segundo, orientado hacia lo cultural y didáctico, que incorporó talleres de arte, lengua y cultura de pueblos originarios y diversidades.



Segunda Jornada Universitaria de Pueblos Originarios

En este evento, se realizó un conversatorio, tres conferencias magistrales y tres talleres, que reunieron a un total de 325 asistentes, los cuales disfrutaron de cada una de las actividades. De estos, 289 fueron estudiantes universitarios de distintas unidades y programas académicos, principalmente de las carreras de Lingüística Aplicada, Ciencias de la Educación, Filosofía, Contaduría y Administración, Derecho y Enfermería.

Así mismo, se realizaron publicaciones y transmisiones en vivo a través de las distintas redes sociales, alcanzando una mayor audiencia dentro de la comunidad universitaria como en la sociedad en general.

La Unidad para la Igualdad en colaboración con el colectivo universitario DIVERSA UAN convocaron al primer Coloquio sobre Estudios de Diversidad Sexo-Genérica, el cual fue en modalidad híbrida. El objetivo fue identificar temáticas emergentes en el estudio de las diversidades sexo genéricas, así como temas que incidan en el desarrollo de vidas libres de violencia al interior de la Universidad. Se contó con 14 ponencias nacionales y una conferencista internacional. De este encuentro surgieron redes académicas interinstitucionales entre personas que estudian temáticas de la diversidad sexo genérica que han impulsado el análisis y diagnóstico de las juventudes LGBTIQ+ en nuestra Universidad.

En atención a la diversidad cultural, las acciones emprendidas a partir de la política institucional de responsabilidad social universitaria, contribuyen a que las funciones universitarias de docencia, investigación, extensión y gestión, generen un impacto social positivo y consciente, por lo que desde el *Programa Universitario de Atención a Estudiantes de Pueblos Originarios* se brindó atención a 245 estudiantes provenientes de Nayarit, Puebla, Durango, Jalisco y Oaxaca, fortaleciendo acciones de acompañamiento académico, preservación cultural y vinculación internacional, desde el proceso de admisión.

Estas acciones, no solo garantizan el acceso, sino que visibiliza la diversidad cultural como un valor institucional y fortalece el compromiso de la universidad con la equidad territorial y el respeto a los derechos de los pueblos originarios.



Taller de Lengua y Cultura Wixárika

De manera complementaria, se impartieron dos cursos académicos sobre lengua y cultura wixárika y náayeri que materializa la política de formación transversal en derechos humanos y diversidades. Estos transforman el reconocimiento abstracto de la diversidad, en un aprendizaje concreto y accesible, para estudiantes indígenas y no indígenas, promoviendo una identidad universitaria basada en el diálogo intercultural y el respeto activo.

Aunado a lo anterior, la vinculación con autoridades tradicionales wixárika para la repatriación del acervo digital *Lumholtz*, ejemplifica el fortalecimiento de la relación de la universidad con comunidades asociadas a su entorno, así como el establecimiento de diálogo

y colaboración con actores sociales más allá del ámbito gubernamental. Esta acción sitúa a la universidad como un agente de justicia cultural y memoria histórica, trascendiendo en el aula para incidir positivamente en la reparación y el reconocimiento de los pueblos originarios.

En el ámbito de la inclusión funcional, el taller de Braille y Tiflotecnología impartido a 43 docentes y 79 estudiantes en la Sala Tiflotécnica, responde a políticas de capacitación y concientización sobre diversidades, al formar a la comunidad con herramientas de accesibilidad, se genera una cultura institucional más sensible y preparada para acompañar trayectorias escolares diversas, indispensable para una verdadera responsabilidad social.



Taller «Braille y Tiflotecnologías» en la U.A. Preparatoria No. 1

Otra estrategia que se ejecutó en este programa, fue la creación del Área de Inclusión y la conformación del Núcleo de Accesibilidad; estas medidas representan avances estructurales que institucionalizan la atención a la diversidad y el enfoque de derechos

como política institucional. A partir de ello, desde el núcleo de accesibilidad, se impulsa un diagnóstico institucional, que permitirá identificar con precisión, las necesidades de los estudiantes con discapacidad; mientras que el área de inclusión, orienta y acompaña a unidades académicas, docentes y estudiantes. En este sentido, a partir del establecimiento de redes de colaboración, se brindó asesoría a otras universidades como la Universidad de Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y la Universidad Tecnológica de Jalisco.

Finalmente, el acompañamiento a más de 600 tutores y docentes, así como a aproximadamente 30 estudiantes con discapacidad o neurodivergencia, demuestra que este programa no se queda en el diseño normativo, sino que opera en el día a día de las aulas, fortaleciendo las capacidades de los distintos actores universitarios, para responder a la diversidad, lo cual es justamente el propósito central de la responsabilidad social universitaria: replantear procesos y acciones desde una mayor conciencia de los impactos institucionales

Programa Estratégico Bioética y universidad

Este programa estratégico busca contribuir con el desarrollo bioético de la universidad, buscando transformar la formación teórica básica en un ejercicio profesional, humano y responsable. Con esta responsabilidad, desde la *Comisión Institucional de Cultura de Paz* se trabajó en la actualización del *Plan Institucional de Cultura de Paz*, incorporando como uno de sus ejes centrales la seguridad

universitaria, desde el enfoque de los derechos universitarios y la bioética, con el objetivo de promover un ambiente de paz y salvaguardar la integridad de la comunidad universitaria.

Derivado de ello, y a través del Cuerpo Académico de Contaminación y Toxicología Ambiental, se emitió el *Seminario Permanente de Bioética, Lo que comemos sin saberlo: Una ética del etiquetado de residuos de plaguicidas en los alimentos*; el cual, tiene como propósito, generar un espacio formativo continuo dirigido a estudiantes, docentes e investigadores, orientado al desarrollo y fortalecimiento de la formación bioética en investigación, salud, ambiente y sociedad.

El Seminario Permanente, constituye un semillero formativo que permite a los diversos actores universitarios comprender los dilemas éticos y asumir posturas de actuación fundamentadas en un código de ética para el ejercicio profesional. Este enfoque se ve reforzado con la conformación del Comité de Ética, Conducta y Conflicto de Interés, el cual se sustenta en una cultura organizacional basada en valores, empatía, solidaridad y actuación responsable por parte de quienes integran la universidad, además de garantizar el cumplimiento de la legislación institucional y de los principios éticos que regulan la convivencia humana.

La UAN reafirma su compromiso con la promoción de espacios académicos que impulsen el pensamiento crítico, la ética en la investigación y el análisis de problemáticas contemporáneas con impacto en la salud pública y el bienestar social.

Programa Estratégico Derechos humanos como esencia del ejercicio universitario

La actuación de la Comisión Especial Permanente de Responsabilidades y Sanciones de Violencia de Género y de la Ventanilla de Atención, se ha orientado al fortalecimiento de una cultura institucional sustentada en la dignidad humana, la igualdad sustantiva, la no discriminación y el derecho de toda persona a una vida libre de violencia, en el que, las acciones emprendidas durante el periodo que se informa, no solo se limitaron a la atención y sustanciación de quejas, sino que también buscaron garantizar condiciones mínimas de protección, acceso a mecanismos institucionales de atención, orientación oportuna, acompañamiento y prevención, particularmente en aquellos casos, en que pudieran verse comprometidos derechos fundamentales de integrantes de la comunidad universitaria, en observancia del artículo 1º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y de los principios de debida diligencia, no revictimización, perspectiva de género y protección integral, que orientan el deber institucional de prevenir, atender y canalizar toda forma de violencia o vulneración de derechos al interior de la Universidad.

Por otro lado, en el marco de los derechos humanos como eje de la cohesión comunitaria, la institución ha desarrollado estrategias orientadas a garantizar entornos inclusivos, equitativos y respetuosos.

A través de campañas, talleres y acciones de sensibilización, se ha consolidado una cultura basada en la igualdad, la no discriminación y el respeto a la diversidad, favoreciendo la convivencia armónica entre los integrantes de la comunidad educativa.

En este sentido, en coordinación con la Comisión de Defensa de los Derechos Humanos del Estado de Nayarit, se realizó el Congreso de Juventudes y Adolescencias en Movimiento, que tuvo como sede algunas de las unidades académicas preparatorias y cuyo arranque fue en el Campus Tepic. En este, se llevaron a cabo acciones encaminadas a la promoción y defensa de los derechos humanos, mediante talleres y pláticas con el estudiantado, propiciando reflexiones sobre derechos humanos, igualdad de género y prevención de adicciones. Además, se impartieron talleres sobre ciudadanía digital, uso responsable de redes sociales, salud mental y participación ciudadana, dirigidos a estudiantes de distintas preparatorias.



Congreso de las Juventudes y Adolescencias en Movimiento

Programa Estratégico Universidad saludable

Este programa se orienta a promover de manera integral la salud al interior de la comunidad universitaria, a fin de mejorar e incrementar hábitos saludables. En este tenor, las acciones ejecutadas se agrupan desde dos grandes dimensiones transversales: la ambiental y la promoción de la salud. A partir de esta articulación, se inició una estrategia de formación y acción orientada al cuidado del arbolado universitario, los espacios verdes y la gestión responsable de los residuos, con el fin de generar condiciones más saludables y sostenibles al interior de la institución. Estas acciones permiten el disfrute, la contemplación de los espacios universitarios para la recreación y el ocio para una vida saludable, tanto humana como no humana.

Este escenario, se ve fortalecido por una estrategia permanente de cuidados y prevención de enfermedades, a través de las campañas denominadas Comunidad contra el dengue. Cada semestre, en colaboración con las unidades académicas de nivel superior y medio superior y dependencias administrativas, se realiza una limpieza masiva en las distintas áreas de la Universidad. Asimismo, el Cuerpo Académico de Contaminación y Toxicología Ambiental, instala ovitrampas para el monitoreo del mosquito *Aedes aegypti*, conforme a las recomendaciones de la metodología para la vigilancia entomológica, publicada por el Centro Nacional de Programas

Preventivos y Control de Enfermedades (CENAPRECE). Los resultados del monitoreo, han sido fundamentales para identificar la correlación entre las acciones de limpieza y descacharrización y la disminución del índice de huevecillos encontrados por determinado periodo de medición.



Instalación de ovitrampas

Por otro lado, la salud convoca a ser abordada desde diversas aristas de la realidad y desde múltiples campos del conocimiento. En este sentido, se emprendieron acciones de formación dirigidas a los prestadores de servicios de alimentos que operan en los campus universitarios de nivel superior y medio superior, a fin de implementar medidas de higiene, inocuidad, manejo responsable de los alimentos y sus residuos, así como la elaboración de menús saludables para la comunidad universitaria. Estas acciones, se han materializado a través de diversas capacitaciones impartidas por docentes de las Unidades Académicas de Turismo y Gastronomía y Salud Integral; quienes ofertaron

EJE 1. RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD

talleres a los arrendatarios interesados en mejorar sus menús y oferta de alimentos, en cumplimiento con los *Lineamientos generales a los que deberán sujetarse la preparación, distribución y expendio de alimentos y bebidas preparados, procesados y a granel, así como el fomento de estilos de vida saludables en alimentación dentro de las escuelas del Sistema Educativo Nacional.*

Este esfuerzo se vio reforzado con herramientas prácticas y reflexivas desarrolladas durante la primera Jornada de Universidad Saludable, en la cual se llevaron a cabo diversas acciones de promoción de la salud vinculadas con el deporte y la identificación de talentos deportivos, la salud mental, la salud nutricional y la salud bucodental, contando con la participación directa de 1 792 estudiantes.



Primera Jornada de Universidad Saludable

Adicionalmente, la Universidad Autónoma de Nayarit, fue sede de la XV Asamblea General de Socios y la Segunda Reunión Nacional de la

Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud, A.C. En este encuentro, las mesas de análisis y reflexión se centraron en la problemática de las adicciones que afectan a las comunidades universitarias de las Instituciones de Educación Superior en México, con el propósito de identificar, a partir de las experiencias compartidas, estrategias para la atención de estas situaciones en las Universidades Promotoras de la Salud.

Programa Estratégico Salud Mental

A partir de las acciones emprendidas por la Comisión Institucional de Universidad Saludable, se conformó un equipo interinstitucional, con el objetivo de elaborar el Diagnóstico Institucional en Salud Mental y su correspondiente plan de trabajo, denominado Prevención y Atención de Violencias, así como la Protección del Bienestar Físico, Mental y Social de la Comunidad Universitaria, que fueron aprobados por el Consejo General Universitario el 16 de diciembre de 2025.

El plan de trabajo se estructura en cuatro campos de acción interrelacionados, la promoción de la salud mental mediante brigadas de salud mental; la orientación en salud mental, con la generación de herramientas básicas y de primeros auxilios psicológicos, la elaboración continua de diagnósticos y la evaluación en materia de salud mental; y el diseño de rutas de acción para la canalización y el seguimiento de casos prioritarios.

La Universidad aprobó el Plan de trabajo Prevención y Atención de Violencias, así como la Protección del Bienestar Físico, Mental y Social de la Comunidad Universitaria.
Consúltalo: https://www.uan.edu.mx/d/avisos/2025/Diciembre/Gaceta_Acuerdo_Salud_Mental.pdf

En este contexto, se iniciaron las brigadas de salud mental en el nivel medio superior y superior, dirigidas principalmente a la comunidad estudiantil de primer grado, con una participación de 1792 estudiantes. Estas acciones contemplan un seguimiento posterior a través de fases de orientación y, en su caso, de canalización, mediante el trabajo conjunto entre docentes investigadores en intervención psicosocial y los Departamentos de Atención a Estudiantes, así como el área de Atención Psicopedagógica de la Coordinación de Tutorías. Este proceso, se acompaña de la aplicación de instrumentos que permitan contar con un diagnóstico actualizado en salud mental, en colaboración con investigadores en psicología de la institución y del Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, Baja California.

Para las Instituciones de Educación Superior, la atención directa de la salud mental representa una tarea compleja y un reto significativo. No obstante, la universidad enfoca esfuerzos para generar condiciones que aborden estos temas a través de una fase de promoción, atención básica y orientación, que permite posteriormente la canalización y el seguimiento de los casos que así lo requieran.

Este esfuerzo se fortalece con las acciones impulsadas por la Secretaría de Educación Pública, mediante el curso *SanaMente Libremente: jóvenes por la paz y contra las adicciones*, que proporciona herramientas básicas para el cuidado de la salud mental y la prevención de las adicciones. En este marco, se han implementado estrategias para la formación de docentes como promotores del curso, así como para la participación de estudiantes de nivel superior y medio superior, quienes concluyen la capacitación a través de la plataforma *Saberes MX*. Esta estrategia de colaboración reafirma el compromiso interinstitucional y, al mismo tiempo, genera puentes de comprensión frente a los retos que enfrentan las Instituciones de Educación Superior en materia de salud mental.

La Universidad Autónoma de Nayarit, a través de las Coordinaciones de Área, de sus Unidades Académicas y Enlaces de Tutorías
Invitan a Docentes al:
CURSO “SANAMENTE LIBREMENTE: JÓVENES POR LA PAZ Y CONTRA LAS ADICCIONES”
Conocimientos, herramientas y estrategias de autocuidado para fomentar factores de protección para la salud mental y la prevención de adicciones; promoviendo el bienestar integral y la promoción de entornos educativos saludables.

Convocatoria al curso SanaMente Libremente; Jóvenes por la Paz y contra las Adicciones

Gobierno de México

SaberesMX
Universidad para toda la vida

Plataforma Saberes MX

Programa Estratégico Equidad y género

El objetivo en el que se encausa este programa, es acerca de institucionalizar la perspectiva de género a fin de que permita disminuir las brechas de desigualdad en la universidad, por lo que, a través de la Ventanilla de Atención al Protocolo de Violencia de Género, se llevaron a cabo acciones de prevención, formación, difusión y divulgación sobre perspectiva de género, violencia, mujeres, diversidad sexo – genérica, derechos humanos, y salud sexual y reproductiva. A través de estas actividades se logró compartir 40 capacitaciones y talleres con estudiantes en diversas unidades académicas, 12 con dependencias, 19 con enlaces de género y 37 programas de radio, así como, la participación en materia de consejería en salud sexual, menstrual y reproductiva dirigida a la comunidad universitaria.



Jornada de capacitación y sensibilización en materia de protocolo, género y violencias 2026



Jornada 16 días de activismo contra la violencia de género

A partir del primer trimestre de 2026, se impulsó la jornada de Sensibilización LGBTTTIQA+ contra la violencia y discriminación en la UAN, la cual inició su recorrido en el nivel medio superior, cubriendo, en una primera etapa, el 62% de este nivel educativo. Esta acción, permitió ampliar el alcance preventivo de las estrategias formativas institucionales y acercar a la comunidad estudiantil herramientas de reflexión, reconocimiento y respeto a la diversidad sexo-genérica, contribuyendo de manera directa al fortalecimiento de entornos universitarios más informados, incluyentes, respetuosos y libres de violencia.



Evento «Cartas a Violeta» reflexionando sobre el acoso sexual y hostigamiento sexista

EJE 1. RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD

En el mismo sentido, a través de la Comisión Especial Permanente de Responsabilidades y Sanciones de Violencia de Género en coordinación con la Ventanilla de Atención, ha permitido no solo la socialización efectiva del *Protocolo*, sino también, el fortalecimiento progresivo de la confianza institucional en los mecanismos de atención; situación que ha impactado en el incremento del número de denuncias, lo que no debe interpretarse como un aumento de la violencia, sino como un indicador de mayor acceso, credibilidad y disposición de la comunidad universitaria para hacer uso de las vías institucionales, el fortalecimiento de la cultura de la denuncia, así como de la capacidad de esta comisión para atender, analizar y sustanciar los casos con mayor rigor técnico y sentido de protección de derechos.



Jornada por una Vida Libre de Violencia en el marco del Día Naranja

En el marco del Día Internacional de la Mujer, se realizaron actividades conmemorativas que incluyeron expresiones artísticas y espacios de reflexión sobre igualdad y derechos de las mujeres. Asimismo, se impartieron cursos sobre masculinidades positivas dirigidos al personal educativo.



Panel «¿Qué nos falta? Derechos, acciones y justicia para las mujeres»



Exposición fotográfica «Por Todas Para Todas»

Adicionalmente, se desarrolló la conferencia-taller *TEAcompañó un camino a la inclusión*, orientada a fortalecer la inclusión educativa y la atención a la diversidad, mediante herramientas, estrategias y técnicas que fortalezcan el quehacer académico, buscando sensibilizar y capacitar a docentes y administrativos sobre las neurodivergencias que pueden presentarse entre estudiantes del nivel medio superior, además de promover una comprensión profunda de las condiciones que se desarrollan en las escuelas.



Taller «TEAcompañó, un camino a la inclusión»

Todas estas acciones, han contribuido de manera sustantiva a la construcción de entornos universitarios más seguros, informados y conscientes, a partir de la capacitación sistemática en el Protocolo de Violencia de Género, la promoción del derecho de las mujeres a una vida libre de violencia y la incorporación de enfoques de igualdad, no discriminación y perspectiva de género en la vida institucional, lo que ha permitido avanzar en la generación de condiciones que, al atender las desigualdades estructurales que subyacen a la violencia de género, coadyuvan en la consolidación de una cultura de paz, no solo al interior de la universidad, sino con un impacto progresivo en la sociedad nayarita.

La Universidad Autónoma de Nayarit reafirma, a través de la Ventanilla de Atención, su compromiso institucional con la prevención, atención y erradicación de las violencias.

Programa Estratégico Cooperación internacional y redes de colaboración

Este programa se orienta a promover el desarrollo de la cooperación nacional e internacional que coadyube con la flexibilización curricular, la movilidad y la internacionalización. En este contexto, se participa en el Programa de Fortalecimiento Institucional en Internacionalización y Educación Transnacional (TNE), en el marco del proyecto *Nurturing the global HE ecosystem: Connecting TNE, microcredentials and sustainability for scalable UK-México partnerships*, misma que convoca la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), en colaboración con la Universidad de Portsmouth del Reino Unido y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales – FLACSO México. Este programa ayudará a fortalecer las estrategias de cooperación internacional e integración de la perspectiva de internacionalización en la curricula de los planes y proyectos educativos de la universidad, así como la emisión de microcredenciales con estándares internacionales. Escenario que se enriquecerá de manera significativa con las acciones ya emprendidas desde *Ibero4Jobs*, la movilidad estudiantil, el intercambio académico, los convenios de colaboración con IES de otros países, así como de sectores sociales y productivos.

De igual manera, se ha buscado consolidar oportunidades de participación en iniciativas internacionales para estudiantes y docentes, impulsando el posicionamiento institucional como referente académico y cultural a nivel nacional e internacional. Entre estos logros, destaca la creación y aplicación del examen general de habilidades lingüísticas, utilizado como apoyo y requisito para programas de posgrado; la instalación de la Comisión institucional de Internacionalización como instancia articuladora de esfuerzos; la implementación del proyecto COIL (Collaborative Online International Learning); el impulso del Programa de Adquisición de Lenguas Extranjeras dirigido a la comunidad universitaria (PRADLEX), en donde se involucraron 860 integrantes de la misma, ofertando cursos de extensión en lenguas extranjeras aproximadamente a 3 000 participantes. En el ámbito de la formación académica y la internacionalización, se realizó el Primer Congreso Internacional de Lenguas Extranjeras (CILEX UAN 2025), que reunió a 275 participantes y 34 especialistas.



Entrega de constancias a estudiantes y docentes del proyecto COIL «Perfil docente desde una perspectiva intercultural»



Convocatoria a PRADLEX-UAN



Primer Congreso Internacional de Lenguas Extranjeras (CILEX UAN 2025)

Paralelamente, se fortaleció la presencia institucional a nivel nacional mediante la participación activa en la Secretaría Técnica de la Red de Cooperación, Movilidad e Intercambio de la región Centro-Occidente de ANUIES, lo que permitió articular esfuerzos interinstitucionales en materia de movilidad, cooperación y difusión.

EJE 1. RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD

De forma complementaria, se promovió la movilidad académica, la cooperación interinstitucional y el desarrollo de proyectos internacionales, consolidando una estructura organizativa más robusta que mejoró la coordinación entre dependencias, fortaleció los estándares académicos y fomentó la cultura de certificación lingüística.

En este contexto, un total de 19 estudiantes participaron en programas de movilidad académica, de los cuales 12 se desarrollaron en la modalidad internacional homologada y siete en movilidad nacional en otras instituciones. Como parte del seguimiento a dichas experiencias, se realizó un conversatorio en el que los estudiantes compartieron sus vivencias en torno al proceso administrativo de registro, la vida académica, sus aprendizajes y el contacto con docentes y compañeros de otras instituciones.

El año 2025, representó el primer año de la Universidad al frente de la Presidencia del Consejo Regional Centro-Occidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Esta responsabilidad consolida el liderazgo académico en la región, y otorga a la institución una voz privilegiada en la definición de la agenda de educación media superior y superior a nivel nacional. Desde la ANUIES se ha participado en la estrategia de gestión directa ante las instancias federales, logrando canalizar las necesidades regionales e institucionales.



Parlamento abierto, en la mesa de diálogo «Desarrollo Social»

En este sentido, la UAN mantiene una presencia activa en 17 redes de la ANUIES, lo que ha permitido la profesionalización de los procesos internos y el intercambio de mejores prácticas en diferentes áreas. La presencia de la UAN se extiende a la toma de decisiones en políticas públicas a nivel nacional y estatal, mediante la participación de directivos y docentes especialistas en temáticas, lo que garantiza que la experiencia académica y técnica se traduzca en beneficios tangibles para la sociedad nayarita.



LXVII Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES



Conmemoración del 75 aniversario de la ANUIES



Reunión de trabajo con diputadas y diputados integrantes de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública de la Cámara de Diputados



Segunda sesión ordinaria del Consejo Nacional de la ANUIES

Ejemplo de ello, es la participación activa en la Red de Asuntos Estudiantiles y en la Red de Cooperación, Intercambio y Movilidad, participando activamente en las discusiones y actividades de la agenda de trabajo, lo que ha permitido incorporar ajustes en los procesos internos de la institución y mejorar la visión de trabajo.

Asimismo, en la Red de Prácticas y Servicio Social se mantiene una presencia constante, logrando compartir escenarios y problemáticas en el ámbito de las prácticas, especialmente en el área de salud. Se han identificado buenas prácticas que diversas instituciones de educación superior han alcanzado a través de proyectos que evidencian la necesidad de formación continua, así como el impacto de estos procesos en las actividades formativas.

En el ámbito de redes y asociaciones especializadas, se tuvo representación institucional en la Reunión Anual del Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de Instituciones de Educación Superior (CONPAB), red mexicana enfocada en el fortalecimiento, desarrollo y modernización de las bibliotecas universitarias. También se participó activamente en actividades de la Asociación de responsables de Servicios Escolares y Estudiantiles, A. C. (ARSEE), así como en el Primer Encuentro Nacional SEAES.

Por último, en el ámbito federal se tiene participación directa en órganos rectores de la educación y la ciencia en México a través del Consejo Nacional para la Coordinación

de la Educación Superior (CONACES); del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES); y del Programa de Investigadoras e Investigadores por México.



Taller «Proceso de Autoevaluación Institucional» con los integrantes del COEPES-Nayarit

A nivel estatal, se participa en comisiones relacionadas con la educación, el medio ambiente, los derechos humanos, la transparencia y el acceso a la información pública. Esto se realiza a través de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES); el Consejo Estatal de Planeación para la Educación Media Superior; el Consejo Estatal Forestal; la Reserva de la Biosfera Islas Marías; el Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes del estado de Nayarit; el Observatorio de Participación Política de las Mujeres en Nayarit; el Instituto de Transparencia y Acceso a la Información Pública en el Estado; entre otras instancias. Lo cual implica la participación en la toma de decisiones en temas de diversas índoles, importantes para el estado, siendo nuestra institución un referente de buenas prácticas, y apoyo para otras instituciones

estatales a partir del conocimiento y experiencia con el que cuenta la comunidad académica.



Taller «Proceso de Autoevaluación Institucional» con los integrantes del COEPES-Nayarit

La UAN mantiene una presencia activa en 17 redes de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Para más información, te invito a visitar nuestro sitio web **IV-INFORME/EJE 1**