Eje 2

INNOVACIÓN SOCIAL:
INVESTIGACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

Universidad Autónoma de Nayarit

TERCER INFORME

RESPONSABILIDAD Y PERSEVERANCIA

2024 - 2025

EJE 2. INNOVACIÓN SOCIAL: INVESTIGACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

La investigación con impacto social, es un eje fundamental para la Universidad Autónoma de Nayarit. Su propósito ha sido generar conocimiento de utilidad para resolver problemas y mejorar la calidad de vida de los habitantes, contribuyendo al desarrollo económico, social y cultural del Estado. El trabajo ha sido arduo y los resultados en el último periodo, dan cuenta de eso.

Programa Estratégico
Investigación y apropiación social del conocimiento

La Universidad a través del Cuerpo Académico Consolidado de Contaminación y Toxicología Ambiental UAN-CA-242, se suma como actor clave en el Laboratorio Nacional CONAHCYT de Toxicología Socioambiental (LANCTOXS) perteneciente a la red de 121 Laboratorios Nacionales CONAHCYT en México, con el objetivo de unir esfuerzos estratégicos para resolver problemas socioambientales y sanitarios, a través de la colaboración nacional entre instituciones académicas, científicas y gubernamentales.

La participación de la UAN en LANCTOXS representa un avance para el diagnóstico y la atención de problemáticas ambientales que afectan a las poblaciones más vulnerables del país y la posiciona como líder estratégico en el Estado en materia de investigación y pertinencia social.

Con este laboratorio, primero en su tipo, liderado por el Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco (CIATEJ) y promovido por la SECIHTI (Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación), se busca articular las capacidades científico-técnicas en torno a cinco ejes estratégicos: vigilancia ambiental, evaluación de riesgos, fortalecimiento analítico, mejora regulatoria y vinculación comunitaria. Por lo que la Universidad, desde el Estado de Nayarit, aportará experiencia, talento y conocimiento contextualizado, contribuyendo a generar soluciones concretas ante los desafíos de la contaminación ambiental y su impacto en la salud pública.

UAN como actor clave en el LANCTOXS

La Universidad, a través de sus Unidades Especializadas, participó en la Convocatoria PRIMSO Proyectos con Impacto Social del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Nayarit (COCYTEN), donde tres de sus investigaciones resultaron beneficiadas. Estos proyectos se caracterizan por fomentar el bienestar de la población mediante la búsqueda de soluciones a problemas sociales, económicos, productivos y ambientales; además, de generar conocimiento en temas estratégicos para la sustentabilidad de grupos vulnerables del estado de Nayarit. Dichos proyectos se describen a continuación.

La Unidad Especializada de Innovación y Gestión Acuícola desarrolló el proyecto **«Cultivos Acuapónicos Autosustentables para Fortalecer la Economía Circular, Social y Solidaria e Iniciativas de Ecoturismo en Zonas de Alta Marginación en el DR-043-Canal Centenario, Nayarit»**. El proyecto procura utilizar los cultivos acuapónicos como un modelo de producción relevante que surge de la combinación del cultivo de peces en estanques de agua dulce y del cultivo hidropónico de vegetales, con el objetivo de establecer un mejor control del impacto contaminante de la acuicultura en el ambiente, además de recuperar y reciclar un alto porcentaje del agua que circula de un cultivo al otro.

Su operación es relativamente sencilla y se puede instalar en suelos de baja fertilidad o en ausencia de este, se puede producir todo el año bajo invernadero y se logra un control sanitario mucho más estricto, lo que las pérdidas por enfermedades o plagas son prácticamente nulas.

El presente proyecto propone una innovadora integración de la acuaponía en el desarrollo del ecoturismo fundamentándose en la intersección de tres ejes críticos: sostenibilidad ambiental, desarrollo económico local y educación ambiental. La acuaponía, es una sinergia entre la acuicultura y la hidroponía, surge como una técnica revolucionaria en la producción sostenible de alimentos, minimizando el uso de recursos naturales.

A través de la Unidad Especializada en Biodiversidad y Agrobiología se trabajó el proyecto **«Bienestar y Una Sola Salud para las Comunidades de la Yesca, Nayarit a través de la Conservación de los Murciélagos y Prospección de Enfermedades Infecciosas y Zoonóticas»**, con el objetivo de promover la conservación de especies paraguas como los son los murciélagos, así como el fomento de alternativas de producción sustentable a partir de los servicios ecosistémicos que presentan estos mamíferos.

Este proyecto es uno de los pocos trabajos de investigación orientado al conocimiento del capital natural en los polígonos que comprenden el APRN DNR 043 ESTADO DE NAYARIT (Área de Protección de Recursos Naturales Distrito Nacional de Riego). Se han registrado entre 15 a 20 especies animales que se encuentran en categoría de riesgo en la NOM-019-SEMARNAT, por lo que es prioritario realizar estudios socialmente pertinentes para promover la conservación de los murciélagos, en favor del bienestar de las comunidades sobre todo las más vulnerables ante el cambio climático.

Pláticas informativas sobre el conocimiento de los murciélagos y la importancia de su conservación, en comunidad de Puente de Camotlán, municipio de La Yesca, Nayarit.

Los responsables de Ordenamiento Territorial, desarrollaron el proyecto «Modelo de admisión y gestión del recurso hidráulico, en la zona de influencia del distrito de riego 043, a partir del impacto producido por el Canal Bicentenario», con el objetivo de evaluar la fragilidad ambiental en el distrito de riego 043, ya que enfrenta degradación del suelo por erosión, baja productividad agrícola, la pérdida de biodiversidad y el cambio climático.

El distrito de riego 043 en el estado de Nayarit, se extiende principalmente en los municipios de Tuxpan y Santiago Ixcuintla, pero también cuenta con un módulo en el municipio de Bahía de Banderas. Es relevante mencionar, que la zona de influencia del distrito de riego, es hasta ahora, territorio sin problemas de disponibilidad hídrica. Sin embargo, no obstante, que dicha disponibilidad y distribución del recurso, se ha potencializado con base a la construcción de nueva infraestructura, por lo que es necesario establecer un modelo que permita evaluar tanto la disponibilidad en escenarios actuales como futuros, de acuerdo con las prácticas del uso del recurso, conociendo la infraestructura total con la que se cuenta, así como la requerida (red de canales de irrigación, obras de control de ríos). Modelo que, a su vez, permita relacionar aspectos de administración del agua, y su relación en el desarrollo social de la zona de influencia con el Distrito de Riego 043, además de establecer una metodología para impulsar los espacios de cultura del agua, que atienden a las generaciones futuras.

Con los Proyectos de Investigación con Impacto Social PRIMSO COCYTEN-UAN :

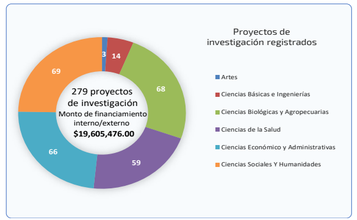
- *Cultivos Acuapónicos Autosustentables*
- *Conservación de los Murciélagos*
- *Gestión del Recurso Hidráulico*

contribuimos en la búsqueda de soluciones a las problemáticas que afectan e impactan el desarrollo sustentable y el bienestar de la población nayarita.

Por otra parte, la Unidad Especializada en Energías Renovables llevó a cabo la tercera fase del proyecto «Modelo Transdisciplinar para el Bienestar de las Comunidades Agrícolas y Rurales de Nayarit a través de la Incorporación de Tecnologías Solares, hacia la Sostenibilidad». Esta etapa consistió en la transferencia de conocimientos para el escalamiento de las técnicas de secado a escala semi-industrial. Con este tipo de investigaciones se procura la solución a problemáticas nacionales concretas que, por su importancia y gravedad, requieren de una atención urgente.

Proyecto Modelo Transdisciplinar para el Bienestar de las Comunidades Agrícolas y Rurales de Nayarit a través de la Incorporación de Tecnologías Solares, hacia la Sostenibilidad.

Con la finalidad de generar nuevos conocimientos y contribuir al avance de la sociedad, se desarrollaron 279 proyectos de investigación (con un incremento del 62.2% respecto al periodo anterior); de los cuales, siete proyectos fueron apoyados con financiamiento externo e interno por un monto de $19,605,476.00 (diecinueve millones, seiscientos cinco mil, cuatrocientos setenta y seis pesos 00/100 M.N).



Se suma el trabajo de los Cuerpos Académicos (CA), esenciales para el avance de la investigación y la enseñanza en la Universidad, que trabajan en colaboración, compartiendo líneas de investigación y conocimientos, lo que fortalece la calidad de la educación y promueve la innovación.

La Universidad cuenta con 84 CA, que constituyen un sustento indispensable para la formación de profesionales y expertos. Por las investigaciones que realizan y su permanente actualización, favorecen una plataforma sólida para enfrentar el futuro cada vez más exigente en la formación de capital humano.

De los 84 CA con que cuenta la Institución, la mayor parte de ellos tienen el grado de consolidado los cuales representan el 43% del total de los CA, seguido por 36% en consolidación y el 21% en formación. En ellos participan 411 PTC en 152 Líneas de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento (LGAC).

Por otro lado, con la finalidad de impulsar una cultura científica, así como la divulgación y transferencia de conocimiento generado en la Universidad, se desarrollaron una serie de actividades como: eventos académicos, la producción de contenidos en medios de comunicación y actividades de interacción con la comunidad.

Se realizaron 14 conferencias magistrales que promovieron la ciencia y la investigación en atención a las siguientes áreas de estudio:

- El aire y la salud: contaminantes ambientales y su impacto en la susceptibilidad al desarrollo de enfermedades.
- Infracciones en materia de derechos de autor y patrimonio cultural.
- Impacto de la Investigación social.
- El papel ecológico de los crustáceos.
- Matrices de localización-deslocalización de electrones.
- Gentrificación y turismo.
- Introducción a la propiedad intelectual.
- Fermentación oscura: pieza central en el desarrollo de la biorrefinería a partir de residuos orgánicos.
- El reloj circadiano del sistema inmunológico.
- Urbanismo inclusivo, una puerta para generar ciudades más seguras.
- Me subo a la torre, toco la campana… juegos infantiles, televisión e industria de alimentos chatarra.
- La participación de los halógenos en los compuestos bioactivos: Diseño, síntesis y caracterización química y farmacéutica.
- ¿Te interesa el espacio?, con el Mtro. Guillermo Chin.
- ¿Es posible crear un medicamento en el laboratorio de la universidad?

Paralelamente, se llevaron a cabo más de 60 eventos de divulgación científica, entre los que destacan, la XIX Reunión de la Academia Mexicana de Química Orgánica A.C., el Simposio «La Red Neuroinmunoendócrina durante la Salud y la Enfermedad», un curso-taller sobre herramientas y sistemas del INEGI orientadas a la investigación, Jornadas Estatales de Estadística, Geografía y Medio Ambiente, la ExpoCiencias Nayarit 2024, el 1er. Foro de Diálogo Multidisciplinario de la Medicina Tradicional, un seminario titulado «Derechos de los No Humanos: Animales, Naturaleza y Territorio», la Semana Estatal de Ciencia y Tecnología, el Día Internacional de la Niña y la Mujer en la Ciencia, el Congreso de Ciencia, Tecnología e Innovación Nayarit y la Semana del Cerebro, entre otros. Estos encuentros han incentivado la curiosidad científica en niños, jóvenes y adultos, permitiendo que la investigación universitaria salga de los laboratorios y aulas para integrarse en la vida cotidiana de la comunidad.

Uno de los proyectos más exitosos en este sentido, ha sido «Viernes de Ciencia», una iniciativa que ha llevado la divulgación científica a escuelas de nivel básico en 12 municipios, impactando a más de 2,000 estudiantes. Investigadores de diversas áreas han visitado planteles educativos para compartir conocimientos a través de charlas, experimentos y actividades interactivas, generando experiencias de aprendizaje significativas que fomentan el pensamiento crítico desde edades tempranas.

Actividades del Programa Viernes de Ciencia en la Escuela Primaria Indígena Na Ayarij

Con el mismo fin, se desarrolló el curso de verano «Diverticiencias», en el que participaron más de 57 niños de entre 7 y 13 años de edad. El programa tuvo como objetivo, fomentar el pensamiento crítico y despertar el interés por la investigación en los niños. Esta iniciativa representó un espacio de aprendizaje significativo en el que los niños pudieron interactuar con investigadores y docentes, fortaleciendo así, la divulgación de la ciencia en las primeras etapas de la educación.

Más de 6,782 personas han participado en eventos de divulgación científica, evidenciando una demanda creciente por estos espacios de aprendizaje y reflexión.

En Diverticiencias los niños exploraron el fascinante mundo de los volcanes

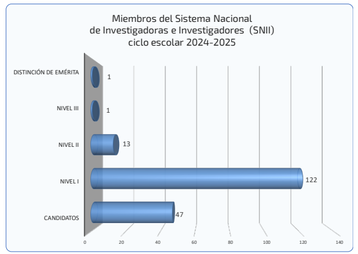
El uso de plataformas de comunicación ha sido una estrategia clave para la divulgación del conocimiento científico. A través de entrevistas en radio, televisión y podcasts, investigadores y estudiantes han compartido sus proyectos con la sociedad, acercando la ciencia a distintos públicos. Se realizaron 18 entrevistas de televisión en medios de comunicación externos, 47 programas en Helicoidal radio, 32 en el programa Agenda posgrado y 33 en Un clavado a la ciencia. Estos espacios han permitido abordar temas de actualidad científica y su impacto en la comunidad, con episodios en los que expertos explicaron sus investigaciones en un formato accesible, tratando temas como el cambio climático, la innovación tecnológica y la educación. Gracias a estas acciones, la sociedad ha podido conocer de primera mano las investigaciones que se desarrollan en la Universidad, fomentando el interés en la ciencia y fortaleciendo la apropiación social del conocimiento.

Programa Estratégico
Formación para la investigación

A lo largo del periodo, se han realizado acciones importantes para promover la formación para la investigación de profesores y estudiantes, con la incorporación de diversas dinámicas en los distintos niveles educativos que fomentaron la investigación científica y tecnológica de la Universidad.

La UAN es un espacio clave para la formación de investigadores en el Estado, ya que les proporciona las herramientas, el conocimiento y la infraestructura necesaria para desarrollar su potencial investigativo a fin de contribuir a la generación y aplicación de conocimiento.

Destacan los 206 miembros en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), quienes desarrollan proyectos de alta calidad, generando conocimiento para resolver una amplia gama de problemas relacionados con la investigación científica y tecnológica, la innovación, la educación superior, y su impacto en la sociedad, contribuyendo a la formulación de políticas públicas y al mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades. Además, los investigadores del SNII son fundamentales en la formación y consolidación de nuevos investigadores, contribuyen al fortalecimiento del capital humano especializado en el ámbito de la ciencia y la tecnología de la Institución y del país.



En el último año, hemos aumentado en un 12% los investigadores en el SNII, actualmente son 206 miembros con dicho reconocimiento que fortalecen la comunidad científica e impulsan el desarrollo del país.

Con orgullo, la Universidad reconoce el trabajo y la trayectoria de María del Refugio Navarro Hernández, Karla Susana Barrón Arreola y Karina Janice Guadalupe Díaz Reséndiz, investigadoras universitarias, galardonadas con la Medalla Nayarit a la Investigación Científica y Tecnológica 2024. Dicha medalla es un reconocimiento que otorga el Gobierno de Nayarit a través del Consejo de Ciencia y Tecnología de Nayarit (COCYTEN) en coordinación con H.Congreso del Estado a investigadores y científicos que han realizado aportes significativos en su campo para el desarrollo del Estado de Nayarit.

Investigadoras de la UAN ganadoras de la Medalla Nayarit a la Investigación Científica y Tecnológica 2024

Con la finalidad de ofertar opciones de formación especializada, la Universidad cuenta con 30 programas de posgrados activos que atienden una matrícula de 513 estudiantes; de estos programas, el 53% pertenecen al Sistema Nacional de Posgrados (SNP), lo que significa que son programas de alta calidad, evaluados y reconocidos por el CONAHCYT y que contribuyen al desarrollo científico y tecnológico del país.

Contamos con el 33.1% de matrícula de posgrado en programas de calidad reconocida; es decir, 170 estudiantes se forman en un programa de calidad académica

Con la finalidad de fomentar el interés de los estudiantes de licenciatura por la ciencia y la tecnología, 204 estudiantes de la UAN participaron en el XXIX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2024, como parte del Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa Delfín). La participación de la Institución en dicho programa favorece la vinculación de estudiantes destacados con investigadores de los posgrados de las Instituciones de Educación Superior (IES) participantes, lo que contribuye a la formación de cuadros académicos de alto nivel y con ello la consolidación de la investigación y el fortalecimiento de los programas de posgrado.

Participantes del XXIX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2024,

204 de nuestros estudiantes de licenciatura participaron en el DELFÍN, el programa de movilidad científica y tecnológica donde participan cientos de instituciones afiliadas en México, Colombia, Costa Rica, Perú, Nicaragua, Estados Unidos y Ecuador.

En el Nivel Medio Superior de la UAN se desarrolló el VII Verano de Investigación Científica de Educación Media Superior del Programa Explora, con una participación de 81 estudiantes de las Unidades Académicas Preparatorias, que equivale a un incremento de participación del 24.6% respecto a la edición anterior. El programa tiene como objetivo impulsar entre los estudiantes las vocaciones científicas tempranas en las diferentes áreas del conocimiento, permitiéndoles desarrollar habilidades académicas, científicas y tecnológicas con impacto social. El programa consistió en realizar un verano de investigación científica y tecnológica, con la asesoría de investigadores de la UAN, para lo cual, 68 estudiantes fueron beneficiados con una beca y 13 más decidieron participar con recursos propios.

En el nivel medio superior fomentamos las vocaciones científicas tempranas de 81 estudiantes con el Programa Explora.

Participantes del VII Verano de Investigación Científica de Educación Media Superior del Programa Explora

Por otra parte, la Unidad Especializada en Diseño y Prototipado, impartió el taller Uso de Robótica para Enfrentar y Resolver Problemas Reales y Complejos, como parte del Programa de Fortalecimiento a Vocaciones Científicas y Tecnológicas en Jóvenes Nayaritas del Gobierno del Estado a través del COCYTEN. Durante tres semanas, los participantes desarrollaron habilidades técnicas y competencias transversales en materia de robótica para su programación y construcción, fomentando el pensamiento crítico, trabajo en equipo y resolución de problemas. El taller fue dirigido a estudiantes del nivel medio superior y superior de todas las instituciones educativas del Estado de Nayarit.

Programa Estratégico
Producción editorial

El área de Fomento Editorial y Artes Gráficas ha centrado sus esfuerzos en la promoción de la actividad editorial bajo dos enfoques. El primero, tiene que ver con el ordenamiento de carácter normativo y administrativo de la práctica editorial dentro de la institución para la construcción de textos que deriven en obras editoriales susceptibles de ser publicadas bajo el sello editorial Alí Chumacero de la Universidad Autónoma de Nayarit. Para lo cual se participa activamente en la construcción del Reglamento de Propiedad Intelectual, elemento trascendental para la protección y aseguramiento de los derechos de autor en la Universidad.

El segundo enfoque, consiste en acrecentar el capital cultural e intelectual a partir de la edición y producción de 29 textos bajo el sello editorial Alí Chumacero y en coedición con editoriales universitarias y/o comerciales con registro de ISBN, además de la promoción,

comercialización y posicionamiento de las obras universitarias en diversos escenarios institucionales nacionales e internacionales. Aunado a lo anterior, se brindaron los servicios gráficos y de impresión en búsqueda de su posicionamiento como una entidad productiva universitaria sostenible.

Por otra parte, durante el período que se informa, se registraron un total de 233 artículos, 41 libros, 153 capítulos de libro y 18 artículos presentados en congresos.

Programa Estratégico
Cultura, arte y deporte

La promoción de la cultura, el arte y el deporte en la Universidad, tiene como finalidad potenciar el desarrollo integral de los estudiantes, fomentando su crecimiento personal, social y profesional. A nivel individual, estas actividades promueven su expresión creativa, la salud física y mental, así como el desarrollo de habilidades sociales. A nivel social, impulsan la inclusión, la tolerancia, la creatividad y el compromiso comunitario, contribuyendo a una sociedad más cohesionada y en paz. Bajo esta premisa, se desarrollaron diversas estrategias que se describen a continuación.

El Festival Universitario Gran Nayar es uno de los eventos más emblemáticos de la institución, busca promover la identidad cultural, la creatividad y la expresión artística en Nayarit y se celebra en el marco del aniversario luctuoso del poeta nayarita Amado Nervo. El festival contempla diversas actividades en literatura, música, danza, artes visuales y otras formas de expresión.

Relación de Artículos registrados ante la Secretaría de Investigación y Posgrado 2024-2025

Área del Conocimiento	Artículos en revista	Libro	Capítulos de libro	Artículos en congreso	No. Publicaciones Editadas por la UAN
Ciencias Básicas e Ingenierías	*19*	*0*	*1*	*1*	*21*
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	*75*	*4*	*20*	*2*	*101*
Ciencias de la Salud	*20*	*0*	*10*	*3*	*33*
Ciencias Económico y Administrativas	*60*	*24*	*72*	*8*	*164*
Ciencias Sociales Y Humanidades	*50*	*11*	*50*	*4*	*115*
Artes	*9*	*2*	*0*	*0*	*11*
Total	**233**	**41**	**153**	**18**	*445*

En su última edición, el Festival Universitario Gran Nayar 2025 «Cultura, Identidad y Autonomía», se realizaron 34 actividades artísticas-literarias en las instalaciones del campus universitario y 32 actividades en las unidades académicas foráneas y en plazas cívicas de los ayuntamientos del Estado donde la Universidad tiene presencia. Mientras que en la Fundación Cultural Dr.Julián Gascón Mercado en el poblado de Trapichillo, se presentó al ganador del «Premio Anual de Poesía Trapichillo 2024».

Festival Universitario Gran Nayar, muestra de la riqueza cultural de nuestra comunidad universitaria y de nuestro Estado, que fortalece el tejido social para la construcción de una sociedad integrada y en paz.

Durante el festival, se realizó la presentación de 10 libros en diferentes auditorios de las instalaciones universitarias, donde hubo un total de 911 asistentes; se desarrollaron tres conversatorios con una participación de 125 personas y se llevaron a cabo 11 talleres, en uno de ellos se realizó la presentación del diccionario Wixárika y en otros se trabajó el tema de iniciación de murales, por citar algunos.

Una de las actividades más destacadas dentro del festival fue, la Sexta Muestra Masiva de Danza, donde se logró reunir a 29 grupos folklóricos y un grupo de músicos, con un total de 544 participantes, bailando la interpretación musical de Nuevo León. Con una afluencia de público asistente de 1 200 personas reunidos en la explanada de Rectoría; esto es un referente de la promoción de arte y cultura que tiene la UAN.

Sexta Muestra Masiva de Danza

Por otra parte, a través del Programa ProyectARTE, se difundieron los productos de los grupos y artistas representativos de la Universidad Autónoma de Nayarit, con 271 actividades artísticas culturales, alcanzando un impacto en la sociedad de 159 532 personas.

Se llevó a cabo la segunda edición del Festival Universitario de Altares «Ofrenda a lo Nuestro, Tradición que Vive», con el objetivo de preservar nuestras costumbres y tradiciones venerando la memoria de quienes estuvieron presentes en esta vida, a través de la participación de la comunidad universitaria fortaleciendo la unión, el respeto y la sana convivencia.

Festival Universitario de Altares «Ofrenda a lo Nuestro, Tradición que Vive»

Dentro de las acciones realizadas para el fomento de la cultura física, deportes y recreación en la Universidad, se llevó a cabo la preparación de los deportistas universitarios por medio de la participación en torneos internos y externos en distintas disciplinas.

El contingente universitario conformado por 204 atletas de 15 disciplinas, tuvieron una destacada participación en los Campeonatos Nacionales Universitarios ANUIES 2025; donde los atletas de la Universidad fueron acreedores de 14 medallas; 4 de Oro, 3 de Plata y 7 de Bronce, en las disciplinas de atletismo (salto de altura. 4.30 metros y lanzamiento de disco); lucha olímpica, boxeo, salto con garrocha, karate do, y futbol femenil; para ellos un reconocimiento especial por poner en alto a la UAN como parte de los mejores deportistas del país.

Alumnos ganadores de la medalla de oro en los Campeonatos Nacionales Universitarios y sus entrenadores

Con el propósito de fomentar la actividad física en la comunidad universitaria y la sociedad en general, se desarrolló el programa «Actívate y Aliméntate Sano» para promover los estilos de vida saludable y combatir las enfermedades crónico degenerativas. Se realizaron 19 activaciones físicas dentro del campus universitario, en las extensiones y en el nivel medio superior, atendiendo a 1,595 estudiantes, docentes y administrativos; así como activaciones externas para la comunidad en general, donde concurrieron 943 personas.

Programa Estratégico

Creación de alianzas estratégicas y participación social

La UAN participa en el Proyecto IBERO4JOBS «Erasmus Capacity Building», financiado por la Unión Europea, donde participan los países de México, Colombia, España y Portugal. Es un proyecto integrador que tiene como objetivo aprender de los modelos Universidad-Empresa de Instituciones de Europa, para fortalecer la vinculación con el sector empresarial, buscando mayores oportunidades de empleabilidad en los estudiantes de América Latina.

En el marco de dicho proyecto, se llevaron acciones de gran impacto, tales como; capacitación a docentes y visitas empresariales para conocer los esquemas de articulación de la Universidad de Vigo, España, y del Instituto Politécnico de Porto, Portugal; capacitación en 13 habilidades blandas para la empleabilidad a 51 docentes de la institución, 24 estudiantes de la Licenciatura en Gestión e Innovación del Turismo y 27 estudiantes de la Licenciatura en Informática.

Con la finalidad de mejorar la empleabilidad y el fomento del espíritu emprendedor en los nuevos profesionales, además de contribuir al crecimiento sostenible de la región y competitividad empresarial, se diseñó e implementó el piloto INTEGRA-UAN en la Licenciatura en Informática y la Licenciatura en Gestión e Innovación del Turismo, en donde se llevaron a cabo tres actividades de socialización del piloto, dos ciclos de capacitación, un taller en Habilidades Blandas, un encuentro de empleadores, un encuentro de egresados, dos cátedras con empleadores internacionales y una presentación de proyectos integradores. El total de participantes de dichas actividades fueron 89 docentes, 145 estudiantes, 13 egresados y 9 empresas vinculadas.

UAN participa en el Proyecto IBERO4JOBS «Erasmus Capacity Building »

Bajo la estrategia de Desarrollo de la Economía Social y Solidaria, a través de los Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS), en el Valle de Matatipac, la Universidad colabora en alianza voluntaria y como actor clave en el diseño e implementación de soluciones a necesidades colectivas que afectan a este territorio. Se efectuaron actividades como: la participación en el Encuentro Nacional de NODESS 2024 en la Ciudad de Oaxaca de Juárez, México, en el panel «Contexto Nodess», donde se explicó la labor que desempeña la UAN y sus aliados, el Banco de Alimentos Nayarit y el Grupo de Productores de Aguacate «El Indio»; además de la colaboración con docentes de la Unidad Académica de Derecho que realizaron una jornada de 7 asesorías en temas de seguridad social y derecho agrario a productores de café, con un total de 15 personas.

Una de las actividades con mayor éxito de esta alianza fue la realización de la Expo Café «Nayarit Produce Café de Alta Calidad», por su impacto y aceptación en la comunidad universitaria y en la sociedad en general; en donde los productores cafetaleros dieron a conocer 24 marcas de café de la región nayarita y 31 empresas de repostería ofrecieron a la venta insumos y derivados del café. Además, se desarrollaron talleres, conferencias, paneles y mesas de análisis contando con una participación de 537 asistentes. En el marco de este evento fue posible lograr alianzas estratégicas con los productores y distintos actores participes con la cadena de producción del café, generando procesos de marketing que impulsen el incremento del consumo del café nayarita.

Expo Café «Nayarit Produce Café de Alta Calidad»

En atención a la Responsabilidad Social, se crearon alianzas estratégicas que permitieron llevar a cabo diversas actividades orientadas en dos enfoques fundamentales. El primero, a la comunidad universitaria, que busca fortalecer y generar beneficios para los estudiantes, docentes y personal administrativo a través de programas y proyectos que fomenten el desarrollo integral, la participación activa y el compromiso social dentro de la Universidad. El segundo enfoque está dirigido a la sociedad nayarita: las acciones se encaminan a responder de manera concreta a las necesidades y solicitudes de la comunidad externa, brindando colaboración y apoyo, a través de proyectos que impacten positivamente en el bienestar y desarrollo colectivo en Nayarit. Estos enfoques permiten crear un puente entre la Universidad y la sociedad, donde ambas partes se benefician y trabajan en conjunto para abordar retos comunes. A continuación, se enlistan dichas alianzas:

1. La alianza con el Instituto Nacional de Pueblos Indígenas, el Centro de Estudios en Lenguas y Culturas Indígenas de Nayarit, y la Unidad Académica de Odontología; con el objetivo de visitar la casa y albergue del niño indígena y marcar una estrategia de seguimiento a sus principales necesidades en atención a la salud de primer nivel (médica, enfermería, nutrición y orientación psicológica), y, a su vez, atención odontológica de primer y segundo nivel (preventiva, general y odontopediatría)
2. La alianza estratégica con Cruz Roja Delegación Nayarit, para colaborar entre instituciones en la colecta nacional, y la capacitación para la comunidad universitaria en tres talleres de RCP Básico, donde participaron 124 estudiantes; un curso de Primer Respondiente, con la asistencia de 85 docentes y administrativos; y un taller de «Emergencias Bajo Control: Mochilas y Monitorización Meteorológica», dirigido a las unidades académicas ubicadas en zonas de riesgo por inundación y/o afectaciones por huracanes. Las unidades académicas participantes fueron las UAP No. 2, 3, 4, 5, 10, 11 y 12, la Unidad Académica Escuela Nacional de Ingeniería Pesquera, y la Unidad Académica de Bahía de Banderas.
3. Alianza con el grupo «Comunidades y sus Valores», impulsado por ciudadanos de la colonia Sandino de Tepic, Nayarit; para dar inicio con la primera etapa de reconocimiento y mapeo de dicha colonia, con la intención de conocer aspectos generales del espacio.
4. Alianzas con la Clínica IMSS 25 UMF. Esta alianza tuvo como objetivo llevar a cabo jornadas de salud para la comunidad universitaria de la Unidad Académica de Derecho y de la Unidad Académica de Ciencias Sociales, brindando atenciones de somatometría, salud sexual, hipercolesterolemia en mayores de 45 años, medición de glucosa, asesoría sobre cáncer de mama y cervicouterino, esquema de vacunación, salud bucodental e inscripción al seguro facultativo de estudiantes faltantes.
5. Alianza con la Secretaría de Bienestar e Igualdad Sustantiva del Estado de Nayarit; para dar inicio a los trabajos de colaboración y llevar a cabo las «Jornadas del Bienestar», bajo la metodología de trabajo del programa de vinculación «Brigadas Universitarias», en comunidades que se encuentran en situaciones complejas, como lo son: la colonia El Ocho de Tepic, la comunidad de Unión de Corrientes de Tuxpan, la comunidad de Malinal en Xalisco y la comunidad de Trapichillo en Tepic.

Programa Estratégico
Desarrollo comunitario

En atención a la Responsabilidad Social, la Universidad cuenta con siete programas de vinculación enfocados al desarrollo comunitario, cada uno dirigido a un público objetivo específico. Estos programas implementan proyectos que se adaptan a las necesidades de cada comunidad, población y contexto sociocultural y se desarrollan en colaboración con la población objetivo, mediante diagnósticos y planeaciones participativas. A continuación, se presentan los proyectos y actividades desarrollados en cada uno de los siete programas de vinculación en atención al desarrollo de las comunidades:

1. Programa Comunidades Escolares Resilientes (CER). El programa incluyó actividades como la aplicación de líquido para combatir y prevenir pediculosis, la realización del taller para padres de familia «Promoción y Prevención del Cuidado de la Salud» y el diseño e implementación de estrategias que potencialicen los aprendizajes, en lectoescritura y nociones básicas en matemáticas. En este periodo de informe, se visitaron cuatro escuelas primarias del municipio de Tepic, ubicadas en la zona de La Cantera, con una atención de 292 alumnos y 108 padres de familia.
2. Programa de Brigadas Universitarias. Un grupo multidisciplinario del área de Responsabilidad Social y de las Unidad Académicas de Odontología, Medicina Veterinaria y Zootecnia, así como de Salud Integral, promueven en las comunidades la salud, la prevención de enfermedades, la atención médica, nutricional, psicológica, odontológica, en enfermería, terapia física; entre otros servicios. En este periodo atendieron las comunidades ubicadas en los municipios de Del Nayar (Casa del Niño Indígena «Libertad» y el albergue «Las Huellas de Fray Pascual»); Tepic (colonia El Ocho y la comunidad de Trapichillo); Tuxpan (en la comunidad de Unión de Corrientes); y Xalisco (en la comunidad de Malinal); con un registro total de 391 atenciones.
3. Programa Ser Comunidad. El programa trabaja con acciones de voluntariado a partir de las alianzas internas y externas, tal es el caso del Banco de Alimentos Nayarit A.C., Cruz Roja Mexicana, y Teletón. En este año, los resultados obtenidos fueron los siguientes: en la Campaña de “Lechetón 2024” la participación y solidaridad de la comunidad universitaria superó la meta y recaudó 1,977 litros de leche en beneficio de las familias nayaritas. Con referencia a la Campaña «Alimenta 2024», en la Universidad se logró recaudar 2 257 kilos de arroz y frijol, en beneficio de 2,560 familias de nueve municipios del Estado que se encuentran en carencia alimentaria. Respecto a la Colecta Nacional Cruz Roja «Todos Somos Héroes», el apoyo consistió en motivar a la comunidad universitaria en la compra de souvenir y donativo en las alcancías; también se llevó a cabo la capacitación de los universitarios por parte de personal de Cruz Roja, por medio de talleres de Primeros Auxilios, RCP Básico y un curso de Primer Respondiente. Finalmente para la Campaña «Teletón 2024», se hizo entrega de 36 alcancías a estudiantes de educación media superior y superior de nuestra institución, además de la aplicación de una encuesta de identificación de estudiantes universitarios que necesiten apoyo por parte de Fundación Teletón.
4. Programa de Salud Comunitaria. A través de dicho programa, personal con perfil en el área de la salud acudieron a la Unidad Académica de Economía, donde brindaron 85 atenciones médicas generales, asesoría, orientación, valoración y seguimiento; a la comunidad universitaria (estudiantes, personal docente, administrativo y manual). Las enfermedades que más prevalecieron fueron faringitis aguda viral y bacteriana, cefalea tensional o tipo migraña, cefalea secundaria a elevación de la presión arterial, infecciones respiratorias y gastroenteritis. Asimismo, fueron 38 personas que acudieron al servicio médico de cultura física, deporte y recreación, para la atención de alteraciones y/o malestares del sistema músculo esquelético, tales como esguinces, tendinitis, traumatismos y contracturas musculares. A través de este programa, se llevó a cabo la brigada de salud bucal en colaboración y acompañamiento al Cuerpo Académico de Contaminación y Toxicología Ambiental de la UAN, quienes atendieron a 30 alumnos de la Escuela Primaria Benito Juárez del municipio de Santiago Ixcuintla, con trabajos de limpiezas bucales.
5. Programa de Vejez Activa. Este programa procura la salud integral en el adulto mayor considerando la parte biológica, psicológica y social. En el periodo se atendieron a 41 miembros del Club Balance Juventud Acumulada perteneciente al DIF Municipal Tepic. Los servicios que recibieron por parte del personal universitario fueron: diagnóstico bucal, psicológico, nutricional, y servicios de enfermería en atención a los signos vitales.

Brigadas Universitarias en la colonia Nuevo Amanecer

Brigadas Universitarias en la comunidad de Pochotitan Mpio. De Tepic

Programa Estratégico
Proyectos de colaboración universitaria

Este programa estratégico fue diseñado para implementar acciones de vinculación social mediante proyectos de colaboración, en donde se persigue que éstos sean aplicados para la resolución de problemáticas del entorno procurando el desarrollo de la sociedad. Estos proyectos no solo fortalecen los lazos entre la universidad y la sociedad, sino que también brindan una valiosa oportunidad de aprendizaje a través de la experiencia práctica y profesional.

La participación de estudiantes en estos proyectos, les permite aplicar los conocimientos adquiridos en sus respectivas áreas de estudio, desarrollando habilidades prácticas que complementan su formación académica. Además, tienen la oportunidad de enfrentarse a retos reales que acontecen en la comunidad y en diferentes sectores, lo cual los prepara para su futura inserción en el mundo laboral. Por su parte, los docentes desempeñan un papel crucial en estos proyectos, ya que tienen la oportunidad de actualizar sus conocimientos y metodologías, mientras participan activamente en la resolución de problemáticas que afectan a la sociedad.

A la fecha se mantienen registrados 33 proyectos de colaboración, en el que participaron 173 estudiantes de 8 unidades académicas con un total de 20 programas académicos involucrados. Estas acciones impactaron en un total de 4 435 personas que habitan en 7 municipios del Estado de Nayarit: Compostela, Ixtlán del Río, San Blas, Ahuacatlán, Bahía de banderas, Xalisco y Tepic.

Población total beneficiada por los proyectos de colaboración UAN

Género		
Beneficiarios indirectos	*Masculino*	*Femenino*
Niños	*1,225*	*1,136*
Adolecentes	*664*	*694*
Jóvenes	*235*	*215*
Adultos	*81*	*85*
Adulto mayor	*50*	*50*
Total	***2,255***	***2,180***
	4,435	

Para más información, te invito a visitar nuestro sitio web *III-INFORME/EJE 2*