

Eje 2

**INNOVACIÓN SOCIAL:**  
INVESTIGACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL



SEGUNDO  
**Informe**

SOSTENIBILIDAD,  
TRABAJO EN COMUNIDAD  
2023-2024



EJE 2. INNOVACIÓN SOCIAL: INVESTIGACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

La innovación social: investigación y participación social, es el segundo gran compromiso que tiene la Universidad con el desarrollo humano, social y económico de la región, su responsabilidad radica en fortalecer sus capacidades científicas y tecnológicas, de tal forma que contribuyan a la solución de las problemáticas de la sociedad nayarita y exigencias del entorno, procurando mejorar su calidad de vida.

La Universidad Autónoma de Nayarit tiene avances importantes en este tema, que es el resultado del trabajo en comunidad y participación social.

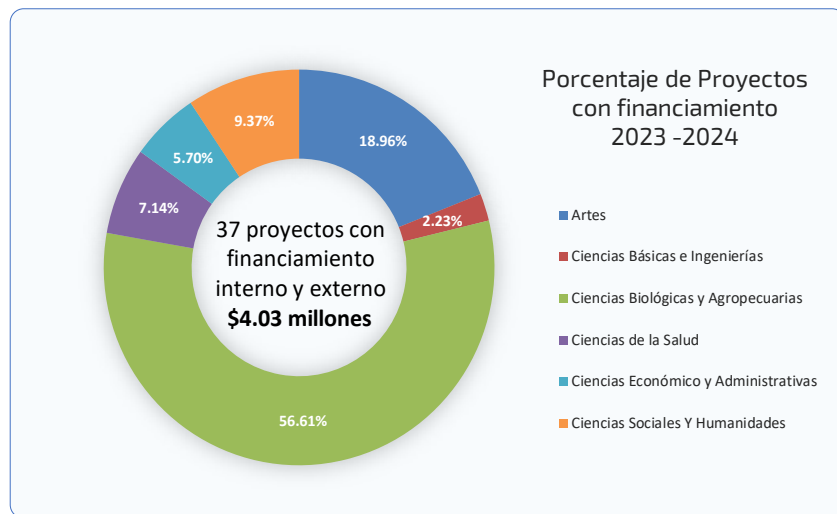
Programa Estratégico Investigación y apropiación social del conocimiento

Es de suma importancia fomentar la investigación científica, tecnológica y humanística orientada hacia la resolución de problemas locales y globales, así como la generación de conocimiento innovador que contribuya al desarrollo sostenible y al bienestar de la sociedad, es por ello que en la Universidad se desarrollaron un total de 172 proyectos de investigación con registro ante la Secretaría de Investigación y Posgrado, apoyados con un recurso de \$3,965,386.00 (tres millones novecientos sesenta y cinco mil trescientos ochenta y seis pesos 00/100 m.n.), 3 proyectos con financiamiento

interno, apoyados con un recurso total de \$70, 000.00 (setenta mil pesos 00/100 m.n.) y 135 proyectos sin financiamiento. Cabe señalar que el 70.3% de los proyectos registrados atendieron problemáticas de desarrollo social y económico y el 29.7% atendieron problemáticas ambientales.

| Proyectos registrados ante la Secretaría de Investigación y Posgrado del periodo 2023-2024 |            |                |          |            |                     |                        |
|--|------------|----------------|----------|------------|---------------------|------------------------|
| Área del Conocimiento  | Total      | Financiamiento |          | Sin Finac. | Monto Fin. Interno  | Monto Fin. Externo     |
|  |            | Externo        | Interno  |            |                     |                        |
| Ciencias Básicas e Ingenierías   | 16         | 1              | 0        | 15         |                     | 90,000.00              |
| Ciencias Biológicas y Agropecuarias  | 36         | 16             | 0        | 20         |                     | 2,284,588.00           |
| Ciencias de la Salud   | 37         | 4              | 1        | 32         | 30,000.00           | 257,965.00             |
| Ciencias Económico y Administrativas   | 37         | 4              | 1        | 32         | 30,000.00           | 200,000.00             |
| Ciencias Sociales y Humanidades  | 43         | 8              | 1        | 34         | 10,000.00           | 367,920.00             |
| Artes  | 3          | 1              | 0        | 2          |                     | 764,913.00             |
| <b>Total</b>   | <b>172</b> | <b>34</b>      | <b>3</b> | <b>135</b> | <b>\$ 70,000.00</b> | <b>\$ 3,965,386.00</b> |

En estos proyectos, 543 estudiantes participaron desarrollando sus habilidades de pensamiento crítico para una comprensión más profunda de las problemáticas, y así proponer soluciones creativas que ayuden a su solución.



La investigación y la participación social, es un gran compromiso que tiene la Universidad con el desarrollo humano, social y económico de la región.

Con el objetivo de impulsar la generación de conocimiento con impacto social, a través de proyectos de investigación que contribuyan al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), se lanzó la Convocatoria Productividad Universitaria a través de la Investigación; proyecto realizado con recursos provenientes del Impuesto Especial destinado a la UAN, en la cual se registraron un total de 50 propuestas de investigación, que fueron evaluadas por pares académicos pertenecientes a Instituciones de Educación Superior distintas a la UAN, así como a centros de investigación científica del país y el extranjero, quienes, además cuentan con el reconocimiento por parte del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).

Como resultado, se seleccionaron 19 propuestas de investigación, a las que se les asignó un recurso total de \$1,495,000.00 (Un millón cuatrocientos noventa y cinco mil pesos 00/100 m.n.). Cabe señalar que, de los 19 proyectos beneficiados, 7 pertenecen al Área de Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras, 4 a Ciencias Económico Administrativas, 4 a Ciencias de la Salud, 3 a Ciencias Sociales y Humanidades y 1 a Ciencias Básicas e Ingenierías.

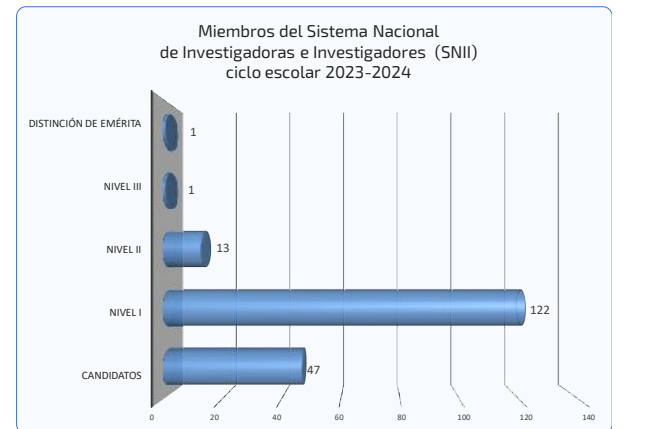
En estos proyectos, se promovió el trabajo colaborativo multi y transdisciplinar, dentro de la Institución y de manera interinstitucional, al tener la participación de 71 investigadoras y 51 investigadores, de los cuales el 88% pertenecen a la Institución y la diferencia a

instituciones como: Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, la Universidad de Guadalajara, Universidad Nacional Autónoma de México, al Instituto Tecnológico de Tepic, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo, Universidad Autónoma de Zacatecas, Universidad Nacional de Asunción de Paraguay y Programa Cátedras del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT).

Las investigadoras e investigadores antes mencionados, son integrantes o colaboradores de alguno de los 33 Cuerpos Académicos (CA) participantes, de los cuales 32 son parte de la Institución y 1 pertenece a la Universidad Autónoma de Baja California. Aunado a lo anterior, se fomentó la formación de recursos humanos de calidad, con el involucramiento y apoyo de 104 estudiantes de nivel licenciatura y posgrado, de los cuales, el 95% pertenecen a la Institución y el 5% son estudiantes de la Universidad Tecnológica del Usumacinta de Tabasco, la Universidad Autónoma de Sinaloa y de la Universidad Nacional de Asunción de Paraguay.

En el período que se informa, la Institución cuenta con 184 investigadoras e investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), de los cuales 47 son investigadores candidatos, 122 están en el nivel I, 13 en el nivel II, 1 en nivel III y 1 Investigadora cuenta con la distinción de

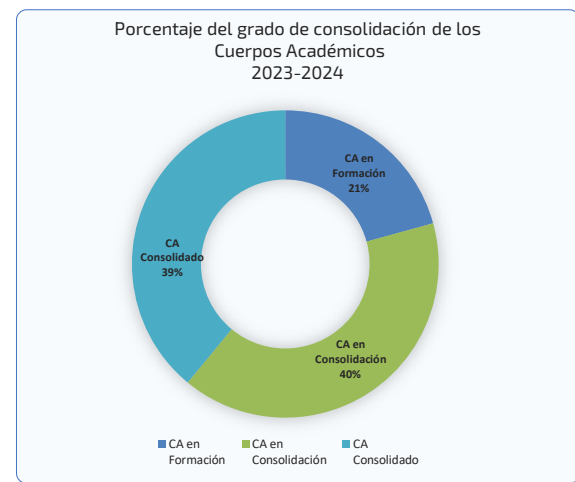
emérita. Lo que representa un aumento del 11 % de integrantes miembros al sistema con respecto al periodo anterior (165 miembros al SNII registrados en 2023). Esta distinción, simboliza la calidad y prestigio de las contribuciones científicas para el incremento de la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social.



La UAN cuenta con 184 investigadoras e investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), lo que representa un incremento del 11% respecto al año anterior.

Con referencia a los Cuerpos Académicos (CA), la Universidad cuenta con 82 CA reconocidos ante el Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP), de la Dirección de Superación Académica perteneciente a la Secretaría de Educación Pública, los cuales constituyen un instrumento de profesionalización del profesorado y actualización permanente, indispensable para la formación de profesionales de calidad.

Del total de Cuerpos Académicos, 17 están reconocidos en formación (CAEF), los cuales representan el 21%, 33 en el grado de consolidación (CAEC) con el 40 % y 32 se encuentran en el grado de consolidado (CAC) que representan el 39% del total de CA del año 2024. En los CA se encuentran trabajando colegiadamente 347 profesores, atendiendo a 137 líneas de generación y aplicación del conocimiento.



En materia de propiedad intelectual se atendieron los pagos de las 3 variedades de vegetales de guanábana y la verificación de los 7 inventos en proceso de protección, que se encuentran activos ante el Instituto Mexicano de Propiedad Industrial (IMPI) y se dio seguimiento a los trámites administrativos ante las diferentes instituciones, acciones que son esenciales para preservar las creaciones de la institución

En la búsqueda de un desarrollo sostenible, se llevaron a cabo los Conversatorios Para no dejar a nadie atrás: Innovación en la atención de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Un diálogo sobre la Agenda 2030, con la finalidad de sumar esfuerzos, capacidades y dirigir metas a objetivos comunes, por el bien de la humanidad. Evento realizado en coordinación con la Red Internacional de Promotores ODS y las Unidades Especializadas en Ciencias Ambientales, Gestión e Innovación Acuícola, Biodiversidad y Agrobiología, Unidad Especializada en Calidad de Alimentos y Productos Naturales, Percepción Remota Satelital y la Unidad Especializada en Diseño Prototipado.

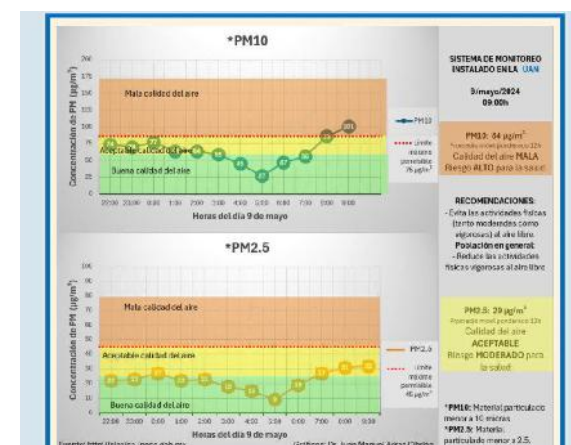
En el sur del Estado, la Unidad Académica de Ixtlán fue la sede del Panel Agenda 2030, Más que una visión a futuro e impulso a los Objetivos de Desarrollo Sostenible; en el que se compartieron con panelistas y estudiantes, los temas pendientes y metas de los diferentes ODS, así como la manera en que, desde el ámbito personal, con pequeñas o grandes acciones, se impacta de forma global en la aspiración superior.

Con este tipo de espacios se dan conocer las acciones, estrategias y aportaciones de académicos e investigadores para contribuir al logro de los ODS, se analizaron los desafíos locales y las mejores prácticas para abordarlos, promoviendo la colaboración multidisciplinaria para el desarrollo de soluciones innovadoras, que se traduzcan en acciones que contribuyan al bienestar de la sociedad en general.

Con el compromiso de contribuir a mejorar la calidad del medio ambiente, a través de la Unidad Especializada en Ciencias Ambientales, se ofrece al público general, el servicio de análisis de aguas residuales, mediante el cual, se identifican y cuantifican los diferentes contaminantes presentes, permitiendo determinar su mejor tratamiento, antes de su liberación en el ecosistema. El análisis cumple con lo establecido en la Norma Oficial Mexicana NOM-002-SEMARNAT-1996, que establece los límites máximos permisibles de contaminantes en las descargas de aguas residuales a los sistemas de alcantarillado urbano o municipal.

En convenio con Gobierno del Estado Nayarit, la Universidad cuenta con una red de estaciones del Sistema de Monitoreo de la Calidad del Aire (SMCA) instaladas en el Estado. Esta es una herramienta que permite conocer, con niveles aceptables de confiabilidad, la calidad del aire con respecto a contaminantes específicos y formular a partir de los datos obtenidos, las estrategias de control, las medidas oportunas y adecuadas para una efectiva gestión

ambiental. Por lo anterior, es preciso destacar, que investigadores universitarios, con base en los datos generados por dicho sistema, han colaborado en divulgar información oportuna para prevenir a la población sobre los niveles de contaminación y sus posibles riesgos a la salud provocados en condiciones alarmantes, durante la contingencia ambiental que se vivió por el incendio del vertedero El Iztete, ocurrido recientemente en el municipio de Tepic, con una afectación de 400,000 mil personas.



Monitoreo de la Calidad del Aire

A través del *Grupo de Meteorología Aplicada*, se da vigilancia, monitoreo y previsión del tiempo, ciclones tropicales y niveles de ríos para el estado de Nayarit. Información que se comunica de manera oportuna a la sociedad, para reducir los riesgos de desastre, alertar a las comunidades de posibles inundaciones, sequías, olas de calor y otros fenómenos climáticos extremos, de manera que puedan prepararse y protegerse de sus efectos. Se destaca en este sentido, la cobertura especial

que realizó la Universidad de los huracanes Lidia y Norma, ambos con categoría 4, en octubre del año pasado.

Con la finalidad de acercar la ciencia a la comunidad nayarita, se realizaron 16 eventos de divulgación científica, con la participación de la comunidad universitaria de Nivel Superior y Posgrado, de Nivel Medio Superior, centros de investigación, asociaciones civiles, estudiantes de educación básica y público en general, en beneficio de 6,782 personas, logrando con esto, mejorar la comprensión pública de la ciencia y la tecnología y reforzar los lazos de cooperación con los sectores externos.

A continuación, se describen los eventos científicos culturales generados por la Universidad para la población nayarita y la comunidad universitaria, en la búsqueda del análisis, discusión, la divulgación y la promoción de la ciencia.

- **Noche Astronómica**; evento destinado para atender el interés público sobre el universo, en el que se realizaron diversas actividades como un taller sobre manejo de telescopios, la conferencia Agujeros negros, el monstruo implacable y observaciones astronómicas.
- Observación del Eclipse Solar Anular del 14 de octubre 2023; fue un evento astronómico para el que la Universidad preparó una serie de actividades para la observación segura del fenómeno, en las distintas sedes universitarias, en donde se proveyó de lentes y telescopios con filtros especiales a los asistentes.

- Observación del Eclipse Total de Sol 2024; del 8 de abril del 2024; hecho histórico en México y el mundo, en el que las Unidades Académicas Preparatorias ubicadas en Tecuala, Acaponeta, Ahuacatlán, Santiago Ixcuintla, Tuxpan, Ixtlán de Río, Compostela, Villa Hidalgo, Valle de Banderas, Ruiz, San Blas y Puente de Camotlán, abrieron sus puertas a la comunidad universitaria y sociedad en general, para ser testigos en la observación de éste fenómeno astronómico de forma segura gracias a los protocolos implementados.



Observación eclipse solar anular 2023



Observación eclipse total de sol 2024

- Mundo Microscópico, evento destinado a acercar a la población, en especial jóvenes e infancias, al mundo de la ciencia, a partir de un circuito de 20 microscopios para la observación de ecosistemas de microorganismos.
- Día internacional de la Niña y la Mujer en la Ciencia, en el que se realizaron una serie de actividades para reconocer y visibilizar el trabajo de las aportaciones de las mujeres en la ciencia, disminuir la brecha de género e impulsar el interés por la ciencia en las niñas.
- Concurso La Niña en la Ciencia; en el cual participaron niñas y adolescentes de entre 6 y 15 años con un ensayo, cuento, cómic, video, fotografía o dibujo, en el cual expresaron su interés por la ciencia, tecnología y la innovación, a través de la categoría de su elección.
- Diverticiencias; curso de verano en atención a las infancias, que permitió el acercamiento de las niñas y los niños a actividades relacionadas con la ciencia, en donde pudieron experimentar y compartir con investigadores.



Día Internacional de la Niña y la Mujer en la Ciencia

- Jaguares del Manglar en el cine; proyección del trabajo de investigación de universitarios y del equipo de los manglares de La Papalota, Boca del Asadero y zonas aledañas.



Jaguares del Manglar en el cine

- FungiFest; evento de divulgación científica que tuvo como objetivo visibilizar la importancia ecológica y gastronómica de los hongos en la vida cotidiana.
- Ciclo de Cine Científico en la Universidad; proyección de largometrajes en el cine, comentados por expertos en química, medicina, biología molecular y finanzas, con valor de créditos en el rubro II.
- Quinto Carnaval del Jaguar; orientado a mostrar la importancia de este animal que se encuentra en peligro de extinción y promover acciones para su preservación y proteger su hábitat.
- Semana del Cerebro; evento dirigido a estudiantes y al público en general, con

distintas actividades como conversatorios, exposiciones de cerebros reales, concursos de maquetas, conferencias presenciales y online, juegos, talleres, entre otros. Se brindó la oportunidad de conocer un cerebro humano real, interactuar sensorialmente con un cerebro de cerdo y experimentar con realidad virtual y Biofeedback.

- Día del Pi; difusión de las matemáticas en una forma lúdica y un lenguaje accesible para toda la población.



Semana del Cerebro



Día del Pi

- Viernes de Ciencia; en donde se visitaron 19 escuelas de nivel básico con incidencia en 1,345 estudiantes, los cuales tuvieron contacto con investigadores de las 6 áreas del conocimiento, posteriormente se extendió este programa a los demás municipios del estado con el Miércoles de Ciencia, logrando realizar actividades de divulgación científica a jóvenes y niños en siete municipios más.
- Miércoles de Ciencia; (extensión del programa Viernes de Ciencia), con participación en las jornadas universitarias La UAN en todas partes 2023, en coordinación con el área de Responsabilidad Social Universitaria. Programa en el que, a través de brigadas en 7 municipios del Estado, los investigadores compartieron con los asistentes algunos de sus proyectos y resultados de investigación.



Miércoles de ciencia

- Jornadas Estatales de Estadística Geografía y Medio Ambiente (JEEGMA); en colaboración con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), en el que, a través de foros de difusión, las instituciones participantes, presentaron proyectos de importancia para el desarrollo sustentable del Estado. En la edición 2023, el tema conductor fue el Cambio Climático y tópicos en materia de legislación, movilidad para el desarrollo, uso del agua y suelo, desarrollo rural, monitoreo de la calidad del aire, manejo forestal, proyectos de desarrollo y ordenamiento territorial y resiliencia climática, todos dirigidos en beneficio de las comunidades del Estado



Jornadas Estatales de Estadística, Geografía y Medio Ambiente (JEEGMA)

De igual manera, se llevaron a cabo acciones para la divulgación del quehacer científico de la Universidad a través de distintos medios de comunicación tales como; la realización de 11 entrevistas en medios externos, 2 de TV UAN, 6 de Nayarit Hoy y 54 entrevistas para radio UAN en Helicoidal Ciencia y 56 ediciones al aire en el programa radiofónico Agenda Posgrado. Dentro de los temas difundidos,

destacan los programas con perspectiva de género, sostenibilidad ambiental, propiedad intelectual, variedades vegetales, estudios genéticos, estudios políticos y la violencia en mujeres a causa del narcotráfico

Con el propósito de impulsar la difusión y la divulgación científica en el estado de Nayarit, se llevó a cabo el Congreso de Ciencia, Tecnología e Innovación, Nayarit 2023, espacio destinado para el análisis y discusión de problemáticas actuales desde una perspectiva científica con abordajes innovadores para su solución.



Congreso de Ciencia, Tecnología e Innovación de Nayarit 2023

Se tuvo un registro total de 241 ponencias, de las cuales 83 fueron en la modalidad oral y 132 en la modalidad cartel, además de 26 mesas de análisis de temáticas relevantes para el Estado de Nayarit, en las que se divulgó el conocimiento científico generado por estudiantes, docentes, investigadoras e investigadores de Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación Científica y Tecnológica del Estado de Nayarit, tales como: la Universidad Autónoma de Nayarit, el

Centro de Estudios de Posgrado Campus Tepic (CEP), el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE), el Instituto Tecnológico de Tepic (ITT), el Instituto Tecnológico del Sur de Nayarit (ITSN), la Universidad Nueva Galicia (UNG), la Universidad Tecnológica de Nayarit (UTNAY) y la Universidad Vizcaya de las Américas (UNIVA). La sociedad que tuvo acceso al conocimiento de manera presencial fue de 812 personas y de manera virtual 3,858 personas.

En el marco de dicho congreso, se realizó la premiación del Cuarto Concurso de Fotografía Científica, donde se recibieron las propuestas de fotografías del público general, las cuales fueron evaluadas por investigadores de la Universidad de diferentes áreas, los ganadores se dieron a conocer durante el cierre del congreso y en redes sociales.

Programa Estratégico **Formación para la investigación**

Actualmente, la Universidad cuenta con 31 Programas Académicos de Posgrado con matrícula, a través de ellos se realiza la formación de recursos humanos de alto nivel, lo cual permite profundizar y facilitar los procesos de investigación científica, adopción e innovación tecnológica para el desarrollo regional.

Del total de programas de posgrado ofertados por la Universidad, 16 de ellos cuentan con registro en el Sistema Nacional de Posgrados del CONAHCYT:

Programas en el Sistema Nacional de Posgrado (SNP)

1. Doctorado en Ciencias Biológico Agropecuarias
2. Maestría en Ciencias Biológico Agropecuarias
3. Maestría en Agricultura Protegida (Interinstitucional)
4. Doctorado en Gestión de las Organizaciones (Interinstitucional)
5. Maestría en Ciencias para el Desarrollo, Sustentabilidad y Turismo
6. Maestría en Desarrollo Económico Local
7. Doctorado en Derecho (Interinstitucional)
8. Doctorado en Psicología (Interinstitucional)
9. Doctorado en Ciencias Sociales
10. Maestría en Salud Pública
11. Especialidad en Ortodoncia
12. Maestría en Ciencias en Biotecnología
13. Maestría en Estudios de Género
14. Maestría en Terapia Sistémica
15. Maestría en Ciencias e Ingeniería
16. Maestría en Ciencias Biomédicas

Estos 16 programas de posgrado de calidad representan el 51.6% de la oferta educativa en este nivel, cuentan con una matrícula de 180 estudiantes inscritos en programas del Sistema Nacional de Posgrados, lo que representa el 33.9% de la matrícula total de posgrado.

De los 180 estudiantes que cursan estudios en posgrados con registro en el Sistema

Nacional de Posgrados, el 89.4% tienen una beca. Aunado a lo anterior, del total de la matrícula de posgrado el 82.07% cuenta con beca, de los cuales 161 son becarios del Sistema Nacional de Posgrados del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología (CONAHCYT) y 274 tienen otro tipo de beca, por ejemplo, de Servicios de Salud de Nayarit (SSA), del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE). Así mismo, es preciso señalar que, se recibieron 8 extranjeros para estudiar especialidad, maestría y doctorado, procedentes de Colombia, Cuba, Brasil y Guatemala, quienes fueron becados por el CONAHCYT.



Se trabajó en conjunto con los 31 Programas Académicos de Posgrado de acuerdo al Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), en el cual se abordaron los ámbitos: 1) Criterio con responsabilidad social, 2) Equidad social y de género, 3) Inclusión, 4) Excelencia, 5) Vanguardia, 6) Innovación social y 7) Interculturalidad, en donde se realizó un proceso de autoevaluación en cada uno de los programas de posgrado, el objetivo fue identificar y reflexionar la información cuantitativa y cualitativa que se obtuvo del proceso de mejora continua, además de comparar y establecer logros para la mejora del posgrado. Este es un ejercicio de reflexión integral que abarca parte del desarrollo institucional, considerando las políticas internacionales, nacionales y estatales, y que se ve reflejado en cada uno de los proyectos curriculares que se ofertan a fin de ofrecer posgrados con impacto social.

Se actualizaron 3 programas de posgrado que transitarían al Sistema Nacional de Posgrado (Maestría en Ciencias Biológico Agropecuarias, Maestría en Ciencias para el Desarrollo, Sustentabilidad y Turismo y Maestría en Salud Pública), esto con el fin de demostrar la pertinencia de los programas y a su vez, responder a las necesidades de la sociedad a través del sustento de las políticas internacionales, nacionales y estatales.

Con el objetivo de impulsar entre los estudiantes de Nivel Medio Superior las vocaciones científicas tempranas en las diferentes áreas del conocimiento, que les

permita desarrollar habilidades académicas, científicas y tecnológicas, con impacto social, se lanzó la convocatoria de Programa Explora; en el que se seleccionaron 65 estudiantes de las 15 Unidades Académicas Preparatorias que cumplieron con los requisitos establecidos.



Programa Explora

El programa constó de 2 etapas, el desarrollo del verano de investigación y la presentación de los resultados en el Congreso Explora. En lo que respecta a la primera etapa, los 65 estudiantes desarrollaron el verano de investigación científica y tecnológica de la mano de 43 investigadores de la Institución. En la segunda etapa los estudiantes presentaron los resultados obtenidos en el Congreso Explora.

Se llevó a cabo la convocatoria del XXVIII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2023 (Delfín), así como la difusión a través de los medios institucionales y de reuniones informativas con estudiantes de todas las unidades académicas del nivel superior.

Fueron 425 las solicitudes de participación evaluadas digitalmente por docentes de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP). Después de recibir el resultado de la evaluación, se conformó la Comisión Institucional, quienes seleccionaron a los estudiantes que resultaron beneficiados con la beca económica otorgada por el Patronato Administrador del Impuesto Adicional para la UAN.



Reunión informativa del Programa Delfín

En general, 250 alumnos realizaron las estancias con una duración de 7 semanas de trabajo, siendo 175 mujeres (70%) y 75 hombres (30%). De este total, 150 recibieron las becas económicas y 100 cubrieron sus gastos de participación. De las estancias, 169 fueron nacionales y 30 internacionales, ambas en modalidad presencial y 51 virtuales tanto nacional como extranjeras. Al concluir la estancia, se realizó la exposición de sus trabajos en el congreso internacional en Nuevo Nayarit.

Con beneplácito se comparte que el número de estudiantes que realizaron las estancias del XXVIII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2023, se incrementó en 27.6% respecto a la versión XXVII 2022.



Programa Delfin

Con el objetivo de descubrir e impulsar nuevas vocaciones científicas y promover actividades de investigación durante el verano en estudiantes de Nivel Superior, arrancó la primera edición del programa Vacaciones Científicas 2023; un programa que busca identificar a los jóvenes interesados en la ciencia desde el primer semestre de licenciatura. Este es el eslabón académico entre el Programa Explora y veranos científicos como Delfín, que atiende a jóvenes que por alguna razón no pudieron participar en convocatorias nacionales. En esta primera edición participaron los cuerpos académicos de las licenciaturas de Derecho, Turismo y Gastronomía, así como también, Biomedicina Ambiental Traslacional.



Programa Delfin

Programa Estratégico **Producción editorial**

Durante el periodo que se informa se registraron un total de 210 artículos en la Secretaría de Investigación y Posgrado, 20 libros, 108 capítulos de libros y 22 artículos presentados en congresos científicos y 21 publicaciones editadas en revistas de la UAN,

en los que se presenta y difunde el resultado de las investigaciones académicas y científicas. Se suma a lo anterior, el resultado de los trabajos realizados en la Unidad Especializada en Calidad de Alimentos y Productos Naturales, en donde se presentaron 11 artículos de investigación, 1 artículo de divulgación científica y 3 capítulos de libros. En el mismo sentido, la Unidad Especializada en Biodiversidad y Agrobiología, presentó 1 artículo científico y 3 proyectos de investigación.

Como parte de los trabajos de la Unidad Especializada en Biotecnología, se tuvo la colaboración de 3 proyectos de investigación, así como en la publicación de resultados de investigación en 4 revistas internacionales indexadas. Y finalmente, la Unidad Especializada en Gestión e Innovación Acuícola, participó en 3 artículos indizados y 4 artículos arbitrados.

| Relación de Artículos registrados ante la Secretaría de Investigación y Posgrado 2023-2024 |                      |           |                    |                       |                                       |
|--|----------------------|-----------|--------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| Área del Conocimiento  | Artículos en revista | Libro     | Capítulos de libro | Artículos en congreso | No. Publicaciones Editadas por la UAN |
| Artes  | 0                    | 0         | 0                  | 0                     | 0                                     |
| Ciencias Básicas e Ingenierías   | 11                   | 0         | 1                  | 1                     | 0                                     |
| Ciencias Biológicas y Agropecuarias  | 72                   | 1         | 9                  | 1                     | 11                                    |
| Ciencias de la Salud   | 41                   | 0         | 21                 | 4                     | 9                                     |
| Ciencias Económico y Administrativas   | 45                   | 10        | 50                 | 10                    | 1                                     |
| Ciencias Sociales y Humanidades  | 41                   | 9         | 27                 | 6                     | 0                                     |
| <b>Total</b>   | <b>210</b>           | <b>20</b> | <b>108</b>         | <b>22</b>             | <b>21</b>                             |

Asimismo, se ha construido una red de colaboración con instituciones educativas con la intención de generar vínculos de coediciones editoriales nacionales e internacionales que permitan atender la formación en el campo de la lectoescritura.

Bajo el sello editorial Alí Chumacero, se encuentra el trabajo que los docentes han desarrollado y se ve plasmado en un libro ya sea impreso o electrónico. En este sentido, se han atendido 22 libros de las diferentes áreas de conocimiento.

Programa Estratégico **Cultura, arte y deporte**

El contingente universitario conformado por 124 atletas de 15 disciplinas, tuvo una participación destacada en la Universiada Nacional 2024, celebrada en el Estado de Aguascalientes. Fueron acreedores de 11 medallas: 2 de Oro, 2 de Plata y 7 de Bronce, en las disciplinas de atletismo (salto con garrocha, salto de altura, lanzamiento de jabalina y lanzamiento de disco), gimnasia (modalidad pareja mixta, modalidad individual femenil y varonil), levantamiento de pesas (modalidad de arranque), taekwondo y lucha universitaria; de esta manera se les hace un reconocimiento como parte de los mejores deportistas del país.

Nuestros atletas universitarios obtuvieron 11 medallas; 2 de oro, 2 de plata y 7 de bronce en la Universiada Nacional 2024.



Abanderamiento contingente de la Universiada Nacional 2024



Universiada Nacional 2024

Con el propósito de fomentar la actividad física en la comunidad universitaria y la sociedad en general, se desarrolló el programa Actívate y Aliméntate Sano, con el que se promueven estilos de vida saludable con la finalidad de combatir las enfermedades crónicas degenerativas. Se realizaron 31 activaciones dentro del campus universitario, en las extensiones foráneas y en el Nivel Medio Superior, atendiendo a 1,982 estudiantes, docentes y administrativos. También se realizaron 9 activaciones externas para comunidad en general, donde concurrieron 943 personas.

De la misma manera, se continúa con el apoyo al deporte universitario a través de torneos internos, como una pieza angular para promover el deporte, la convivencia estudiantil, crear identidad universitaria y realizar visorias de talentos deportivos por parte de los entrenadores, esto con la finalidad de fortalecer los equipos representativos de nuestra alma mater. Se realizaron los torneos de básquetbol 5x5 femenil, básquetbol 3x3 ambas ramas, fútbol 7 femenil y fútbol soccer varonil.

A través del programa de radio Al silbatazo y la Gaceta Deportiva Universitaria en formato digital, se continúa con la difusión de las actividades e información de los proyectos y programas que la universidad mantiene vigentes en materia deportiva.

La formación integral de los estudiantes se desarrolla en otros elementos, a través de estrategias de acompañamiento de vinculación cultural y artística, se ofertaron 19 talleres de artes del rubro III que fortalecieron la currícula de los diferentes programas académicos del Nivel Superior, dichos talleres tuvieron una captación promedio por semestre de 1,100 estudiantes.

Este año de informe, se institucionalizó el Festival Universitario de Altares Ofrenda a lo Nuestro, Tradición que Vive; en el que participaron 3,747 estudiantes del nivel superior. Con esta acción se reconoce la importancia de esta tradición cultural, procurando su promoción y conservación, así como la eficiencia de los recursos empleados.



Festival Universitario de Altares "Ofrenda a lo Nuestro, Tradición que Vive"



Festival Universitario de Altares "Ofrenda a lo Nuestro, Tradición que Vive"

Con la finalidad de promocionar el arte y la cultura en territorio estatal y regional, en beneficio de la comunidad universitaria y sociedad, se implementó el programa Proyectarte, mediante el cual se realizaron 334 actividades artísticas como teatro, danza, música, literatura, artes plásticas, entre otras. De estas, 318 fueron de manera presencial y 16 de forma virtual, con una audiencia de 229,299 personas, que representan aproximadamente la mitad de la población del municipio de Tepic.

Con estas acciones, se promueve la cohesión social y mejora de calidad de vida al proporcionar medios de expresión y de desarrollo del ser humano.

Recientemente se llevó a cabo uno de los festivales más emblemáticos de la Institución, el Festival Universitario Gran Nayar 2024 El Origen de lo Nuestro; un programa cultural que se realiza año con año, para festejar y apreciar el legado del poeta nayarita Amado Nervo, además de brindar un homenaje a los pueblos originarios, en especial a la comunidad Wixárika.



Festival Universitario Gran Nayar

Durante los 4 días del festival, se llevaron a cabo 49 actividades artísticas culturales, tales como: presentaciones de libros, actuaciones escénicas, muestra de cortometrajes, talleres, danza masiva folclórica, música y artes visuales. Con una audiencia total de 5,795 personas, siendo la sede principal el Centro Cultural Casa Fenelón.

El festival contó con la participación de localidades como: Villa Hidalgo, Amatlán de Cañas, Compostela, Xalisco, San Blas, Bahía de Banderas, Ahuacatlán, Francisco I. Madero Puga, El Trapichillo y La Cantera. Así como la asistencia y sede de 6 Instituciones Educativas y las Unidades Académicas del Nivel Medio

y Superior, con lo que se reforzaron los lazos de cooperación en materia de diversidad artística y cultural, además de crear vínculos con instancias culturales con los estados, municipios y universidades pertenecientes a la RED de ANUIES de la Región Centro Occidente.

Es de destacar que en el marco de dicho festival se llevó a cabo la Quinta Muestra Masiva de Danza Folclórica, con más de 500 bailarines reunidos en escena, con la finalidad de brindar a los integrantes de la comunidad universitaria y sociedad, un espacio para apreciar y fortalecer la identidad cultural, mediante la expresión de costumbres, creencias y tradiciones de los pueblos originarios, con un reconocimiento especial a la Institución por las acciones en favor de preservar, promover y difundir el patrimonio cultural de Nayarit.



Quinta Muestra Masiva de Danza Folclórica

Con el propósito de generar un espacio para abordar temas sociales y culturales relevantes e incentivar la cultura teatral en los estudiantes de Nivel Medio Superior y Superior, así como en la sociedad en general, se llevó a cabo el Festival de Teatro en la Universidad 2024; el cual contó con una variedad de funciones gratuitas al que asistieron 1,020 personas. En el mismo sentido, se llevó a cabo un programa especial en Radio Universidad bajo el nombre El impacto del teatro en la vida de un estudiante universitario.

Se creó el programa CultourArte como parte de la estrategia de la UAN en todas partes, para promover las actividades artísticas en espacios con problemáticas sociales que puedan ser atendidas mediante el arte y la cultura. El programa se ha llevado a localidades, instituciones de educación básica, educación media superior y superior, de manera interna y externa a la institución.

Asimismo, se crea el grupo de Jazz UAN abriendo la oportunidad de conocer y acercar diferentes géneros musicales a la comunidad universitaria y la sociedad nayarita.



Grupo de Jazz UAN

Con la intención de incentivar la creación artística en el ámbito de la literatura, se lanzó la cuarta convocatoria infantil Te cuento tu cuento; así como la tercera edición de la convocatoria Octubre de Terror; dirigida a la comunidad universitaria y sociedad en general, en las que se recibieron 210 cuentos (160 y 50 cuentos respectivamente).

De la misma manera, con la finalidad de incentivar la creación artística en el ámbito de la poesía, se invitó a la comunidad de la institución y público en general, a participar en el Premio Anual de Poesía Trapichillo 2023, en donde Roberto Aztlán Contreras Camacho, resultó ganador por su obra: Símbolos negros en el fondo blanco. Cabe señalar que por primera vez, el jurado se conformó por profesionales de la literatura de una universidad externa, en esta edición, tocó el turno a la Universidad de Colima, como evaluador de 43 trabajos recibidos. Este concurso, representa un lazo enriquecedor en la creación de las artes y el fomento a la cultura.



Premio Anual de Poesía Trapichillo 2023

Con referencia a las colaboraciones internacionales artísticas, es preciso destacar la presencia de la Universidad Autónoma de Nayarit en Montrose, Colorado; con 7 presentaciones artísticas en Montrose High School, Peak Virtual Academy, Northside Elementary School, Cedaredge Town Park, y Olathe High School, con un impacto de 1,505 asistentes a los eventos.

Finalmente, para comunicar el quehacer artístico universitario y fortalecer los vínculos con la sociedad nayarita, se realizaron 31 programas de radio: Agenda Cultural, alcanzando un impacto de 150,725 radioescuchas.

Programa Estratégico **Creación de alianzas estratégicas y participación social**

Para atender a una de las prioridades del Gobierno del Estado de Nayarit, con referencia al orden y sustento en la planeación de sus obras y políticas públicas, se trabajaron y concluyeron dos elementos de suma importancia para el presente y el futuro de Nayarit: el Programa Estatal de Ordenamiento Territorial de Nayarit (PEOT) y el Programa Estatal de Ordenamiento Ecológico Territorial de Nayarit (PEOET), los cuales, forman parte integral de los documentos técnicos que establecen los cimientos para el ordenamiento territorial y ecológico en la región.

Por otra parte, se llevó a cabo la tercera fase del proyecto Modelo transdisciplinar para el bienestar de las comunidades agrícolas y rurales de Nayarit a través de la incorporación de tecnologías solares, hacia la sostenibilidad. CONAHCYT – PRONACES 319456. Es uno de los 15 proyectos aprobados a nivel nacional por el CONAHCYT, bajo un modelo de colaboración con las comunidades de Nayarit, que tiene como fin, el aprovechamiento de los productos agrícolas nayaritas mediante la deshidratación solar, se basa en la metodología participativa y acerca a las comunidades opciones para organizarse colectivamente, impactando de manera directa en su economía, reduciendo el desaprovechamiento de sus cosechas y promoviendo un esquema de economía circular que beneficie a sus comunidades y a sus familias.



Proyecto de investigación sobre tecnologías solares

Por otro lado, en coordinación con la Cooperativa de Ostioneros de Santa Cruz de Miramar, se colaboró para generar proyectos que ayuden a optimizar sus recursos y

generar mecanismos de acción para fortalecer la calidad de sus productos, además de brindarles las herramientas necesarias por medio de las unidades especializadas para fines de investigación, desarrollo tecnológico y vinculación, para que, a través de ellas, se pueda lograr un mayor impacto económico y social.

Por medio de la Unidad Especializada en Calidad de Alimentos y Productos Naturales, en el municipio de Ruiz se colaboró con la Organización de Médicos Indígenas Tradicionales del Estado Nayarit, con el objetivo de generar procesos de rescate, conservación, reapropiación y retroalimentación de saberes asociados a los cuidados de la salud. Por medio de este proyecto, se fortalece el Jardín Etnobiológico Tachií, para integrar un banco de plantas utilizadas en la medicina tradicional, para el uso y resguardo de los saberes de los pueblos originarios.

La Universidad continuó con los trabajos del Proyecto IBERO4JOBS Erasmus Capacity Building; proyecto de cooperación internacional financiado por la Unión Europea, integrado por los países de México, Colombia, España y Portugal. IBERO4JOBS es un proyecto integrador que tiene como objetivo aprender de los modelos Universidad-Empresa de Instituciones de Europa, para fortalecer la vinculación con el sector empresarial, buscando mayores oportunidades de empleabilidad en los estudiantes de América Latina.



Proyecto IBERO4JOBS "Erasmus Capacity Building"

En el marco del proyecto, personal universitario acudió a la reunión de Kickoff con sede en Manizales, Colombia, con la finalidad de congregarse con las instituciones aliadas y presentar el proyecto de manera presencial. A su vez, investigadores del Instituto Politécnico do Porto visitaron Nayarit, con el objetivo de diagnosticar la relación universidad-empresa que se lleva a cabo desde la Universidad Autónoma de Nayarit. Como parte del resultado del diagnóstico realizado, se seleccionaron dos programas académicos para implementar el programa piloto en la Universidad, la Licenciatura en Informática y la Licenciatura en Gestión e Innovación del Turismo.

Se recibió la acreditación como NODESS Valle de Matatipac, primer Nodo de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS) del Instituto Nacional de la Economía Social (INAES), en el que colabora la Universidad Autónoma de Nayarit en alianza con Banco de Alimentos y el Grupo de productores de aguacate El Indio, respaldado con la figura del Comisariado Ejidal

Xalisco. El NODESS Valle de Matatipac, tiene el objetivo de recuperar las problemáticas reales en los territorios, integración de equipos multidisciplinarios para articular acciones en pro del beneficio social y productivo que fomenten soberanía alimentaria, el trabajo digno, la comercialización justa, el acercamiento de estudiantes al campo, el fortalecimiento de los procesos de acopio y distribución de alimento.

En el marco del Convenio con Banco de Alimentos A.C., se atendió el compromiso de participar en 2 grandes campañas de acopio de leche tetrapack y kilos de frijol o arroz. Ambas campañas superaron la meta con el acopio de 1,594 litros de leche tetrapack y 705 kilos de frijol y arroz, que fue posible gracias a la participación de 280 personas universitarias y sociedad en general, beneficiando a más de 1,800 familias, con lo que se busca combatir la desnutrición y el hambre, en atención al segundo objetivo de los ODS.



Firma de convenio de colaboración UAN y Banco de Alimentos A.C.

Por otro lado, a través del área de certificación profesional se promueven acciones de vinculación institucional que fortalecen el desarrollo de las funciones universitarias y a su vez, generan vínculos con la sociedad, al promover la certificación de diversos estándares de competencias, que permita la profesionalización de la comunidad universitaria y de la población en general. Este año se logró la Reacreditación como Entidad de Certificación y Evaluación del CONOCER. ECE315-1.

Programa estratégico Desarrollo comunitario

Con la finalidad de promover acciones de vinculación institucional que fortalezcan la extensión de los servicios universitarios, la identidad y las buenas prácticas, se implementaron una serie de acciones con impacto en el desarrollo de las comunidades, en las que participaron profesionistas y estudiantes en formación de las diversas áreas de conocimiento.

En este periodo de informe, se realizaron 7 brigadas universitarias denominadas: La UAN en Todas Partes, donde se incidió en espacios estratégicos de 8 municipios: Acaponeta, Tecuala, Ruiz, Jala, Compostela, San Blas, la Yesca y Bahía de Banderas, en donde se pusieron al alcance de las comunidades las actividades universitarias, como la divulgación científica, servicios de atención médica, psicológica, nutrición, terapia física y activación física. En total se atendieron a 8,790 beneficiarios.

Se desarrollaron 13 brigadas universitarias en convenio con el Ayuntamiento de Compostela, en 18 de sus localidades, con un total de 3,924 personas beneficiadas con la atención médica, nutricional, dental, psicológica, terapia física, cultura física y deporte, y las campañas de esterilización canina y felina de la Universidad. Asimismo, resultado de la alianza generada entre el Ayuntamiento de Compostela – UAN – IMSS Bienestar, se derivaron casos a segundo y tercer nivel de atención en salud, la construcción de una clínica comunitaria de salud y un puente que conecta a los poblados de Cándido Salazar, El Tamarindo, Bella Unión, la Cucaracha y Santa María de Jaltemba. Las brigadas fueron posibles por la colaboración entre las instituciones mencionadas y con la participación de los comisariados ejidales, jueces auxiliares, comités de padres de familia y líderes naturales de las 18 localidades.

Se realizaron 20 brigadas universitarias en 29 escuelas de nivel básico, en los municipios de Tepic, Compostela, Ruiz, Acaponeta, Bahía de Banderas y Jala, en donde se benefició a 6,563 niños, niñas y adolescentes con actividades relacionadas a la salud mental, atención de primer nivel médico, dental y nutricional, la promoción de los derechos humanos, la prevención de enfermedades y los cuidados para la salud, la aplicación de líquido para pediculosis y la elaboración de diagnósticos en salud dental, nutricional y psicológica. De abril a junio se llevaron a cabo las últimas atenciones en medicina, psicología, nutrición y enfermería en las clínicas universitarias ubicadas en el campus universitario, P. Sánchez y Reforma, con un total de 1,900 atenciones.





Brigadas universitarias



Brigadas universitarias



Brigadas universitarias

A través del Programa Vejez Activa, se realizó la atención a 321 adultos mayores, 212 personas beneficiadas en alianza con 2 clubes de la tercera edad y un asilo de ancianos, 75 adultos mayores en la cabecera municipal de Ruiz y 34 en Compostela, en colaboración con los DIF de ambos municipios.

Con el Proyecto denominado Coros y guitarras para la paz; se fortalece el saber de la niñez y adolescentes en espacios donde la música se convierte en un transporte para la socialización, el trabajo en equipo, la apreciación, el desarrollo de habilidades blandas y capacidades musicales para el canto y el dominio de la guitarra. El proyecto es en alianza con el Club Rotario Tepic Paraíso y se llevó a cabo en la Escuela Primaria Emilio M. González, en la colonia Las Canteras en beneficio de 511 estudiantes y en la Escuela Primaria Salvador Langarica que se ubica en la misma zona, a 180 estudiantes.

Programa estratégico 18  
**Proyectos de colaboración universitaria**

Los proyectos de colaboración universitaria son una estrategia de formación fuera del aula y en situaciones reales que fortalecen los saberes teóricos, prácticos y axiológicos de los estudiantes de Nivel Superior y Media Superior, contribuyen al desarrollo del profesorado y generan una serie de acciones que posibilitan el abordaje articulado de las problemáticas sociales de interés, procurando el desarrollo de las comunidades.

Actualmente, se cuenta con 37 proyectos vigentes, de los cuales 20 son de carácter disciplinario, 14 multidisciplinarios y 3 interdisciplinarios, que articulan la participación de 12 unidades académicas y 28 programas académicos. Participan un total de 327 docentes y 1,013 estudiantes, quienes tienen como propósito atender las problemáticas relacionadas al medio ambiente, el abastecimiento de alimentos, la salud, la educación, el turismo, la economía, la salud mental, la nutrición, las ciencias básicas e ingenierías, la creación de públicos musicales, la erosión de los saberes originarios y la responsabilidad social universitaria.



Atención a Adultos Mayores

Estos proyectos se ubican en 12 municipios del Estado de Nayarit: Tepic, Xalisco, Compostela, San Blas, Rosamorada, Santa María del Oro, El Nayar, La Yesca, Ahuacatlán, Bahía de Banderas, Ixtlán del Río y Jala; en beneficio de 4,974 personas.

Los proyectos impactan en siete Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS): al objetivo 4 relacionado con la educación de calidad, al 3 sobre salud y bienestar, al 11 de ciudades y comunidades sostenibles, al 8 referente al trabajo decente y crecimiento económico, así como al objetivo 2 enfocado al hambre cero y al 12 destinado a la producción y consumo responsable y por último al 15 con enfoque a la vida de ecosistemas terrestres.



Proyectos de colaboración universitaria



Brigadas universitarias

| Acciones universitarias para el desarrollo comunitario   | Beneficiarios | Municipios  |
|--|---------------|---|
| 7 brigadas universitarias denominadas "La UAN en todas partes" en atención a 8 municipios del Estado | 8,790         | Compostela, Bahía de Banderas, Ruíz, Jala, Acaponeta, Tecuala, San Blas y La Yesca  |
| 13 brigadas universitarias en alianza con el XLI Ayuntamiento de Compostela                          | 3,924         | 18 localidades de Compostela  |
| 20 brigadas universitarias en 29 escuelas de nivel básico  | 6,563         | Tepic, Compostela, Ruiz, Acaponeta, Bahía de Banderas y Jala  |
| 3 clínicas universitarias ubicadas en el campus universitario, P. Sánchez y Reforma                  | 1,900         | Tepic   |
| Programa "Vejez activa"  | 321           | Tepic, Compostela, Ruiz   |
| Programa "Coros y guitarras por la paz" en colaboración con el Club Rotario Tepic Paraíso            | 691           | Tepic   |
| Proyectos de colaboración universitaria en atención a 12 municipios del Estado                       | 4,974         | Tepic, Xalisco, Compostela, San Blas, Rosamorada, Santa María del Oro, El Nayar, La Yesca, Ahuacatlán, Bahía de Banderas, Ixtlán del Río y Jala |
| <b>Total</b>   | <b>27,163</b> |   |

Se cuentan con 37 proyectos vigentes, en donde se articulan 12 Unidades Académicas y 28 programas educativos. Con una participación de 327 docentes y 1,103 estudiantes.

Para más información, te invito a visitar nuestro sitio web <https://bit.ly/4c8wjfz>