



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT
PRESUPUESTO DE EGRESOS 2021

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Detalle de la Matriz		Supuestos	
Ramo:	1.- Educación Pública	Orden	Medios de Verificación
Unidad Responsable:	Universidad Autónoma de Nayarit		
Denominación del Pp:	Ampliación de la cobertura y formación de calidad de la Universidad Autónoma de Nayarit		
Finalidad:	Clasificación Funcional:		
Función:	2.- Desarrollo Social		
Subfunción:	5.- Educación		
Actividad Institucional:	3.- Educación Superior		
	5.- Educación Superior de Calidad		
Alineación con el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024			
Eje	2.- Bienestar		
	3.- Economía		
Objetivos	2.2.- Garantizar el derecho a la educación (sea, gratuita, incluyente, pertinente y de calidad en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional) y para todas las personas.		
	2.8.- Promover y garantizar el derecho humano de acceso a la cultura de la población, atendiendo a la diversidad cultural en todas sus manifestaciones y expresiones con pleno respeto a la libertad creativa, lingüística, de elección o pertenencia de una identidad cultural de creencias y de participación.		
	2.10.- Garantizar la cultura física y la práctica del deporte como medios para el desarrollo integral de las personas y la integración de las comunidades.		
	Ciencia y Tecnología. El gobierno federal promoverá la investigación científica y tecnológica, apoyará a estudiantes y académicos con becas y otros estímulos en bien del conocimiento. El CONACYT coordinará el Plan Nacional para la Innovación en beneficio de la sociedad y del desarrollo nacional con la participación de universidades, pueblos, científicos y empresas		
	1.- Fin de la pobreza		
	2.- Salud y bienestar		
	4.- Educación con calidad		
	5.- Igualdad de género		
	8.- Trabajo decente y crecimiento económico.		
	9.- Industria, innovación e infraestructura.		
	10.- Reducción de las desigualdades		
	11.- Ciudades y comunidades sostenibles		
	12.- Producción y consumo responsable		
	13.- Acción por el clima		
	15.- Paz, justicia e instituciones sólidas		
	17.- Alianza para lograr los objetivos		
Fin			
Objetivo	Contribuir a incrementar la cobertura, calidad, pertinencia y equidad educativa entre distintos grupos de la población (en el rango de edad: 15 a 17 años y 18 a 22 años) para transformar la vida pública del país para el lograr un desarrollo incluyente, mediante la prestación de servicios de educación media superior y superior.	1	1. Los programas federales en educación son efectivos y cumplen con los objetivos de la política nacional. 2. Mercado formal de trabajo absorbe a la población atendida por el programa. 3. Salario que se paga en los empleos formales es mayor a mayor escolaridad del individuo. 4. Salario que se paga en los empleos formales es suficiente para adquirir la canasta básica alimentaria.
Indicador	Definición	Unidad de Medida	Frecuencia de Medición
	Método de Cálculo	Valor de la Meta	Medios de Verificación



Propósito																			
Objetivo					Orden					Supuestos									
<p>Jóvenes entre distintos grupos de la población (en el rango de edad: 15 a 17 años y 18 años en adelante) en el Estado de Nayarit, acceden a la educación superior y media superior, para recibir una formación de calidad, pertinente y con equidad, capaz de generar conocimiento para comprender la realidad y contribuir a dar solución a los problemas actuales que enfrenta la sociedad.</p>										<p>1. Los programas federales que benefician la Educación Superior y Media Superior, son efectivos y cumplen con los objetivos de la Política Nacional de Desarrollo Social. 2. Los convenios entre el Gobierno del Estado y la Universidad se desarrollan de manera efectiva para el alcance del programa. 3. La demanda de ingreso a los distintos programas educativos de la UAN se incrementa año con año.</p>					<p>1. Los programas federales en educación son efectivos y cumplen con los objetivos de la política nacional. 2. Continúa en aumento los aspirantes a los distintos programas académicos que ofrece la institución</p>				
<p>Componente</p>										<p>3.1</p>					<p>Cobertura educativa aplicada, actualizada y diversificada; y formación de calidad ofrecida</p>				
Objetivo										Orden					Supuestos				
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Tasa de Eficiencia Terminal	Estratégico	Eficiencia	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación									
Eficiencia del sistema educativo, en el Nivel Medio Superior	Mide el número de alumnos que egresan del Nivel Medio Superior en un ciclo escolar, por cada cien alumnos de la cohorte escolar inicial.	$\frac{\text{Alumnos de nuevo ingreso}}{\text{Matrícula total de aspirantes}} \times 100$	Relativo	Tasa de abstracción	Estratégico	Relativo	Estratégico	Eficiencia	Anual	Bases de información de la Secretaría de Educación Media Superior y Secretaría de Planeación y Programación									
Eficiencia del sistema educativo, en el Nivel Superior	Mide el número de alumnos que egresan del Nivel Superior en un ciclo escolar, por cada cien alumnos de la cohorte escolar inicial.	$\frac{\text{Alumnos de 18 a 22 años NS Población del Estado}}{\text{Egresados de la cohorte en tiempo reglamentario}} \times 100$	Relativo	Tasa de abstracción	Estratégico	Relativo	Estratégico	Eficiencia	Anual	Bases de información de la Secretaría Académica y Secretaría de Planeación y Programación									
Tasa de eficiencia terminal del nivel medio superior.	Porcentaje de alumnos que concluyen sus estudios en tres años (tempo curricular)	$\frac{\text{Egresados de la cohorte en tiempo reglamentario}}{\text{Alumnos de nuevo ingreso de la cohorte}} \times 100$	Relativo	Tasa de eficiencia terminal	Estratégico	Relativo	Estratégico	Eficiencia	Anual	Bases de información de la Secretaría de Educación Media Superior y Secretaría de Planeación y Programación									
Tasa de eficiencia terminal del nivel superior.	Porcentaje de alumnos que concluyen sus estudios en tiempo reglamentario (tempo curricular)	$\frac{\text{Egresados de la cohorte en tiempo reglamentario}}{\text{Alumnos de nuevo ingreso de la cohorte}} \times 100$	Relativo	Tasa de eficiencia terminal	Estratégico	Relativo	Estratégico	Eficiencia	Anual	Bases de información de la Secretaría Académica y Secretaría de Planeación y Programación									



Objetivo		Orden				Supuestos			
1. Los programas federales en educación son electivos y cumplen con los objetivos de la política nacional. 2. Corrinúa en aumento los aspirantes a los distintos programas académicos que ofrece la institución en las distintas regiones del Estado de Nayarit y en sus diferentes modalidades.									
Materia en Nivel Medio Superior	La matrícula corresponde al número total de alumnos inscritos en nivel medio superior en las unidades académicas de nuestra institución.	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación	Formatos 911 Estadística INEGI, SEP, Secretaría de Planeación y Programación
Materia en Profesional Asociado	La matrícula corresponde al número total de alumnos inscritos en unidades académicas de nuestra institución.	Programas académicos con matrícula vigente	Absoluto	Número de Programa educativo (PE)	Gestión	Eficiencia	Anual	Formatos 911 Estadística INEGI, SEP, Secretaría de Planeación y Programación	Formatos 911 Estadística INEGI, SEP, Secretaría de Planeación y Programación
Materia en Licenciatura	La matrícula corresponde al número total de alumnos inscritos en licenciatura.	Número de modalidades de bachillerato	Absoluto	Número de Programa educativo (PE)	Gestión	Eficiencia	Anual	Formatos 911 Estadística INEGI, SEP, Secretaría de Planeación y Programación	Formatos 911 Estadística INEGI, SEP, Secretaría de Planeación y Programación
Materia de Posgrado	La matrícula corresponde al número total de alumnos inscritos en los diferentes posgrados de la UNAM.	Programas de Posgrado	Absoluto	Número de Programa educativo (PE)	Gestión	Eficiencia	Anual	Formatos 911 Estadística INEGI, SEP, Secretaría de Planeación y Programación	Formatos 911 Estadística INEGI, SEP, Secretaría de Planeación y Programación
Actividad									
Objetivo									
3.1.1									
Regionalización, ampliación y diversificación de la oferta educativa									
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación	
Número de programas académicos de licenciatura y profesional asociado	Total de programas de la institución que cuentan con matrícula vigente	Programas académicos con matrícula vigente	Absoluto	Número de Programa educativo (PE)	Gestión	Eficiencia	Anual	Formatos 911 Estadística INEGI, SEP, Secretaría de Planeación y Programación	Formatos 911 Estadística INEGI, SEP, Secretaría de Planeación y Programación
Número de modalidades de bachillerato	Determina las modalidades del bachillerato que se oferta	Número de modalidades de bachillerato	Absoluto	Número de Programa educativo (PE)	Gestión	Eficiencia	Anual	Formatos 911 Estadística INEGI, SEP, Secretaría de Planeación y Programación	Formatos 911 Estadística INEGI, SEP, Secretaría de Planeación y Programación
Número de programas académicos de posgrado	El número académico de programas académicos de posgrado corresponde a la oferta de posgrado en los niveles de especialidad, maestría y doctorado.	Programas de Posgrado	Absoluto	Número de Programa educativo (PE)	Gestión	Eficiencia	Anual	Formatos 911 Estadística INEGI, SEP, Secretaría de Planeación y Programación	Formatos 911 Estadística INEGI, SEP, Secretaría de Planeación y Programación
Número de programas educativos de licenciatura y profesional asociado	Frecuencia y proporción de los programas académicos de licenciatura y profesional asociado que cuentan con matrícula vigente.	Programas académicos con matrícula vigente	Absoluto	Número de Programa educativo (PE)	Gestión	Eficiencia	Anual	Formatos 911 Estadística INEGI, SEP, Secretaría de Planeación y Programación	Formatos 911 Estadística INEGI, SEP, Secretaría de Planeación y Programación
Actividad									
Objetivo									
3.1.2									
Seguimiento y fortalecimiento de la trayectoria académica									
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación	
Tasa de egreso en tiempo reglamentario de TSUPA	El valor del indicador muestra la proporción de alumnos de una cohorte o generación que aprueban el 100% de los créditos de un mismo plan de estudios en el tiempo establecido en Artículo 34 del Reglamento de Estudios de Tipo Medio Superior y Superior de la Universidad Autónoma de Nayarit.	Egresados de la generación tiempo reglamentario	Relativo	Tasa de egreso	Gestión	Eficiencia	Anual	Formatos 911 Estadística INEGI, SEP, Secretaría de Planeación y Programación	Formatos 911 Estadística INEGI, SEP, Secretaría de Planeación y Programación
		$\frac{\text{Egresados de la generación tiempo reglamentario}}{\text{Total de alumnos de la generación tiempo reglamentario}} * 100$							Bases de información de la Secretaría Académica y Secretaría de Planeación y Programación



<p>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</p>	<p>El valor del indicador muestra la proporción de alumnos de una cohorte o generación que aprueban el 100% de los créditos de un mismo plan de estudios en el tiempo establecido en Artículo 34 del Reglamento de Estudios de Tipo Medio Superior y Superior de la Universidad Autónoma de Nayarit. Este indicador se utiliza en los diagnósticos, evaluaciones y procesos de planeación de los sistemas educativos. Permite conocer la eficiencia del sistema en el marco del avance de los alumnos en el tiempo máximo de que disponen para estar inscritos. En el caso de este indicador se calcula al cierre del ciclo escolar 2015-2016, la generación TR sería como sigue: Carrera de 8 semestres o 4 años: 2008 Carrera de 9 semestres o 4.5 años: 2007 Carrera de 10 semestres o 5 años: 2006 Carrera de 11 semestres o 5.5 años: 2005 Carrera de 12 semestres o 6 años: 2004</p> <p>El cálculo de este indicador se realizará de acuerdo con el tiempo establecido en el Plan de estudios, ya que es la expresión formal y escrita de la organización de todos los requisitos que deben cubrir los alumnos para obtener un título, diploma o grado.</p>	<p>Egresados de la generación TR Total de estudiantes de la generación TR</p> $\left(\frac{\text{Egresados de la generación TR}}{\text{Total de estudiantes de la generación TR}} \right) * 100$	<p>Relativo</p>	<p>Tasa de egreso</p>	<p>Gestión</p>	<p>Eficiencia</p>	<p>Anual</p>	<p>Bases de información de la Secretaría Académica y Secretaría de Planeación y Programación</p>
<p>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</p>	<p>Porcentaje de alumnos que se titulan de licenciatura durante el primer año de egreso.</p>	<p>Total de titulados Egresados por cohorte generacional</p> $\frac{\text{Total de titulados Egresados por cohorte generacional}}{\text{Total de estudiantes de la generación TR}} * 100$	<p>Relativo</p>	<p>Tasa de titulación</p>	<p>Gestión</p>	<p>Eficiencia</p>	<p>Anual</p>	<p>Bases de información de la Secretaría Académica y Secretaría de Planeación y Programación</p>
<p>Tasa de titulación en 1 año de egresar de TSUPA</p>	<p>Es un indicador sencillo de calcular y se considera un primer acercamiento útil para valorar la capacidad de un PE para titular a sus egresados. Esta información puede orientarse al diseño de políticas para incidir en el incremento de la titulación. Porcentaje de alumnos titulados respecto a los egresados. El total de egresados corresponde al número de alumnos que cubren el 100% de los créditos de la carrera al cierre de un ciclo escolar.</p>	<p>Titulados a un año Total de egresados</p> $\left(\frac{\text{Titulados a un año}}{\text{Total de egresados}} \right) * 100$	<p>Relativo</p>	<p>Tasa de titulación</p>	<p>Gestión</p>	<p>Eficiencia</p>	<p>Anual</p>	<p>Bases de información de la Secretaría Académica y Secretaría de Planeación y Programación</p>



Objetivo		Orden		Supuestos	
Actividad					
Formación integral y socialmente responsable de estudiantes universitarios					
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Frecuencia de Medición
Tasa de graduación para programas educativos de posgrado	Porcentaje de alumnos graduados respecto a los egresados. Es un indicador sencillo de calcular y se considera un primer acercamiento útil para valorar la capacidad de un PE para graduar a sus egresados. Esta información puede orientarse al diseño de políticas para incidir en el incremento de la graduación. El total de egresados corresponde al número de alumnos que cubren el 100% de los créditos de la carrera al cierre de un ciclo escolar.	Método de Cálculo $\left(\frac{\text{Profesores de T€ que imparten tutorías}}{\text{de T€}} \right) * 100$	Relativo	Porcentaje	Semestral
Porcentaje de profesores que ofrecen tutorías académicas en el programa de tutorías	El valor del indicador muestra la proporción de profesores de tiempo completo (TC) que participan como tutores, con respecto a los profesionales de tiempo completo. La información que ofrece el indicador permite evaluar el fortalecimiento del vínculo profesor-alumno. Adicionalmente, permite apreciar los esfuerzos que realiza la institución por evitar el rezago escolar y mejorar la calidad educativa	$\frac{\text{Alumnos que reciben tutoría académica}}{\text{Matrícula}} * 100$	Relativo	Porcentaje	Semestral
Porcentaje de alumnos que reciben tutoría académica del nivel medio superior	El valor del indicador muestra la proporción de alumnos que reciben tutoría académica, respecto al número total de alumnos.	$\frac{\text{Profesores de tiempo completo que imparten tutorías}}{\text{Profesores de tiempo completo nivel medio superior}} * 100$	Relativo	Porcentaje	Semestral
Porcentaje de profesores que ofrecen tutorías académicas en el nivel medio superior	El valor del indicador muestra la proporción de profesores de tiempo completo que participan como tutores de tipo académico, con respecto a los profesores de tiempo completo.	Actividad			
Objetivo					
Desarrollo profesional docente					
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Frecuencia de Medición
Número y porcentaje de PTC con posgrado	El valor del indicador muestra la proporción de profesores que tienen estudios especialidad maestría o doctorado concluidos, respecto al número total de profesores de tiempo completo. La información que ofrece el indicador permite apreciar la composición de los Profesores de Tiempo Completo a partir del máximo grado de escolaridad en un periodo determinado. Este indicador contribuye a estimar la calidad de los procesos educativos de la institución. Adicionalmente, permite valorar si se está logrando el estudio de posgrado y fomentar su permanencia, así como promover su formación y superación.	$\left(\frac{\text{Profesores de T€ con posgrado}}{\text{Total de profesores}} \right) * 100$	Absoluto y relativo	Número y porcentaje	Cada semestre o una vez al año
Supuestos					
f. Los programas federales en educación son efectivos y cumplen con los objetivos de la política nacional.					
Supuestos					
f. Los programas federales en educación son efectivos y cumplen con los objetivos de la política nacional.					

Bases de Información de la Secretaría de Investigación y Posgrado/Contra Escolar

Coordinación Institucional del programa de tutoría académica

Coordinación Institucional del programa de tutoría académica

Coordinación Institucional del programa de tutoría académica

Departamento Representación Institucional de PRODEP



Actividad									
Objetivo					Supuestos				
Evaluación y fortalecimiento de los programas educativos									
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación	
Número y porcentaje de PTC con Doctorado	El valor del indicador muestra la proporción de PTC que tienen estudios de doctorado concluidos, respecto al número total de profesores de tiempo completo.	Profesores de tiempo completo con doctorado / Profesores de tiempo completo * 100	Absoluto y relativo	Número y porcentaje	Gestión	Eficiencia	Cada semestre o una vez al año	Bases de información de la Secretaría Académica	
Número y porcentaje de PTC con perfil deseable registrado en el PRODEP	Indicador de capacidad académica, que pone de manifiesto el porcentaje de los académicos de tiempo completo que cuentan con nivel de habilitación y desarrollan las actividades académicas que valora la SEP al otorgarles el reconocimiento del Perfil deseable del Programa para el desarrollo Profesional Docente (PRODEP). La información que ofrece el indicador permite apreciar el número de profesores que cuentan con nivel de habilitación y desarrollo de las actividades académicas que valora la SEP al otorgar el reconocimiento de Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). Este indicador contribuye a estimar la calidad de los procesos educativos de la institución.	Profesores de T€ (con perfil Prodepe) / Profesores * 100 de T€	Absoluto y relativo	Número y porcentaje	Gestión	Calidad	Anual, una vez que se tiene el resultado de la convocatoria de Perfil Prodepe.	Resultado de la convocatoria de Perfil PRODEP, emitidos por la SEP	
Objetivo									
3.1.5									
1. Los programas federales en educación son efectivos y cumplen con los objetivos de la política nacional. 2. Los organismos acreditadores son efectivos y cumplen con sus objetivos establecidos para el aseguramiento de la calidad educativa.									
Número y porcentaje de PE de licenciatura y profesional asociado de calidad, del total de la oferta educativa evaluable.	El valor del indicador muestra la proporción de Programas Educativos PE que están acreditados por algún organismo del COPAES, teniendo como universo el total de carreras que ya cuentan con una primera generación de egresados. La información que ofrece el indicador permite apreciar la calidad y el mejoramiento continuo de los PE, bajo los criterios de evaluación que corresponden a estándares, objetivos de pertinencia, eficiencia y eficacia aceptados por las comunidades académicas y profesionales correspondientes. Por PE acreditables se entienden aquellos que tienen por lo menos una generación de egresados, ya que es uno de los requisitos de los organismos del COPAES, única instancia validada por la Secretaría de Educación Pública (SEP) para conferir reconocimiento formal a favor de las organizaciones cuyo fin sea acreditar programas de educación superior, profesional asociado y técnico superior universitario.	$\left(\frac{\text{PE acreditados}}{\text{PE acreditables}} \right) * 100$	Absoluto y relativo	Número y porcentaje	Gestión	Calidad	Al terminar el formato 911	Bases de información de la Secretaría Académica	



<p>Número y porcentaje de PE reconocidos por su buena calidad (licenciatura y profesional asociado)</p>	<p>Este indicador hace referencia a la proporción de programas educativos que están acreditados por algún organismo COPAES; teniendo como universo el total de programas académicos que cuentan por lo menos con una generación de egreso.</p>	<p>Programas educativos acreditados por COPAES Programas educativos evaluables * 100</p>	<p>Absoluto y relativo</p>	<p>Número y porcentaje</p>	<p>Gestión</p>	<p>Cantidad</p>	<p>Una vez al año, al terminar el 911</p>	<p>Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES) única instancia validada por la -Secretaría de Educación Pública (SEP) para conferir reconocimiento formal</p>
<p>Porcentaje de matrícula de calidad reconocidos en programas educativos de licenciatura y profesional asociado</p>	<p>El valor del indicador muestra la proporción de alumnos inscritos en carreras acreditadas con relación a alumnos de programas evaluables La información que ofrece el indicador permite apreciar la calidad y el mejoramiento continuo de las carreras que imparten las unidades académicas bajo los criterios de evaluación que corresponden a estándares objetivos de pertinencia, eficiencia y eficacia aceptados por las comunidades académicas y profesionales correspondientes</p>	<p>Matrícula acreditada $\left(\frac{\text{por COPAES}}{\text{Total de matrícula evaluable}} \right) * 100$</p>	<p>Relativo</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Gestión</p>	<p>Cantidad</p>	<p>Una vez al año, al terminar el 911</p>	<p>Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES) única instancia validada por la -Secretaría de Educación Pública (SEP) para conferir reconocimiento formal</p>
Actividad								
Objetivo								
Fortalecimiento del bachillerato universitario								
Objeto								
3.1.6								
1. Los programas federales en educación son efectivos y cumplen con los objetivos de la política nacional.								
<p>Indicador</p>	<p>Definición</p>	<p>Método de Cálculo</p>	<p>Tipo de Valor de la Meta</p>	<p>Unidad de Medida</p>	<p>Tipo de Indicador</p>	<p>Dimensión del Indicador</p>	<p>Frecuencia de Medición</p>	<p>Medios de Verificación</p>
<p>Porcentaje de alumnos con becas federales de nivel medio superior</p>	<p>Porcentaje de alumnos que reciben beca federal.</p>	<p>$\frac{\text{Alumnos con beca federal}}{\text{Matrícula}} * 100$</p>	<p>Relativo</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Gestión</p>	<p>Eficiencia</p>	<p>Anual</p>	<p>Bases de información de la Secretaría de Vinculación y Extensión</p>
<p>Número y porcentaje de estudiantes con becas institucionales del nivel medio superior</p>	<p>Porcentaje de alumnos que reciben beca institucional.</p>	<p>$\frac{\text{Alumnos con beca institucional}}{\text{Matrícula}} * 100$</p>	<p>Absoluto y relativo</p>	<p>Número y porcentaje</p>	<p>Gestión</p>	<p>Eficiencia</p>	<p>Anual</p>	<p>Bases de información de la Secretaría de Vinculación y Extensión</p>
Componente								
Objeto								
3.2								
1. Los programas federales en educación son efectivos y cumplen con los objetivos de la política nacional. 2. Los fondos, apoyos, programas, y estímulos para el desarrollo de la investigación científica y tecnológica, son efectivos y cumplen con sus objetivos planteados.								
<p>Indicador</p>	<p>Definición</p>	<p>Método de Cálculo</p>	<p>Tipo de Valor de la Meta</p>	<p>Unidad de Medida</p>	<p>Tipo de Indicador</p>	<p>Dimensión del Indicador</p>	<p>Frecuencia de Medición</p>	<p>Medios de Verificación</p>
<p>Número de cuerpos académicos registrados en PRODEP</p>	<p>El valor del indicador muestra el total de CA registrados en PRODEP.</p>	<p>Total de cuerpos académicos</p>	<p>Absoluto</p>	<p>Número</p>	<p>Estratégico</p>	<p>Cantidad</p>	<p>Anual</p>	<p>Bases de datos de los cuerpos académicos reconocidos por PRODEP y Bases de información de la Secretaría de Planeación y Programación</p>
<p>Total de proyectos de investigación</p>	<p>Proyectos de investigación registrados en la SIP.</p>	<p>Total de proyectos de investigación</p>	<p>Absoluto</p>	<p>Número</p>	<p>Estratégico</p>	<p>Eficiencia</p>	<p>Anual</p>	<p>Bases de información de la Secretaría de Investigación y Posgrado</p>
Actividad								
Objeto								
3.2.1								
1. Los programas federales en educación son efectivos y cumplen con los objetivos de la política nacional. 2. Los fondos, apoyos, programas, y estímulos para el desarrollo de la investigación científica y tecnológica, son efectivos y cumplen con sus objetivos planteados.								



Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	El valor del indicador muestra la proporción de cuerpos académicos consolidados, con respecto al total de cuerpos académicos. La información que ofrece el indicador permite apreciar los cuerpos académicos que han logrado obtener el nivel más alto en la evaluación de estos. Significa que dedican una buena parte de su trabajo a la investigación conjunta.	$\left(\frac{\text{Cuerpos Académicos Consolidados}}{\text{Total de Cuerpos Académicos}} \right) * 100$	Relativo	Porcentaje	Gestión	Calidad	Una vez que se da el resultado de la evaluación	Bases de datos de los cuerpos académicos reconocidos por Prodep y Bases de información de la Secretaría de Planeación y Programación
Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	El valor del indicador muestra la proporción de cuerpos académicos en consolidación, con respecto al total de cuerpos académicos. La información que ofrece el indicador permite apreciar los cuerpos académicos que han logrado obtener el nivel intermedio en la evaluación.	$\left(\frac{\text{Cuerpos Académicos en Consolidación}}{\text{Total de Cuerpos Académicos}} \right) * 100$	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	Una vez que se da el resultado de la evaluación	Bases de datos de los cuerpos académicos reconocidos por Prodep y Bases de información de la Secretaría de Planeación y Programación
Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	El valor del indicador muestra la proporción de cuerpos académicos en formación, con respecto al total de cuerpos académicos. La información que ofrece el indicador son los cuerpos académicos registrados al Prodep, y están trabajando de manera conjunta para poder ir subiendo de nivel.	$\left(\frac{\text{Cuerpos Académicos en Formación}}{\text{Total de Cuerpos Académicos}} \right) * 100$	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	Una vez que se da el resultado de la evaluación	Bases de datos de los cuerpos académicos reconocidos por Prodep y Bases de información de la Secretaría de Planeación y Programación
Numero de cuerpos académicos registrados en PRODEP	El valor del indicador muestra el total de CA registrados en PRODEP.	Total de cuerpos académicos	Absoluto	Numero	Gestión	Eficiencia	Una vez que se da el resultado de la evaluación	Bases de datos de los cuerpos académicos reconocidos por Prodep y Bases de información de la Secretaría de Planeación y Programación
Actividad								
			Objetivo			Supuestos		
			Orden			Medios de Verificación		
			3.2.2			Medios de Verificación		
Evaluación y seguimiento de los resultados de investigación								
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Numero y porcentaje de proyectos de investigación financiados con recursos federales	Proporción de proyectos beneficiados con recurso federal, en relación con el total de proyectos registrados en la SIP.	$\left(\frac{\text{Total de proyectos con recursos federales}}{\text{Total de proyectos registrados en la SIP}} \right) * 100$	Absoluto y relativo	Numero y porcentaje	Gestión	Eficiencia	Anual	Bases de información de la Secretaría de Investigación y Posgrado
Numero y porcentaje de proyectos de investigación financiados con recursos del sector privado	Proporción de proyectos beneficiados con recursos del sector privado, en relación con el total de proyectos registrados en la SIP.	$\left(\frac{\text{Total de proyectos del sector privado}}{\text{Total de proyectos registrados en la SIP}} \right) * 100$	Absoluto y relativo	Numero y porcentaje	Gestión	Eficiencia	Anual	Bases de información de la Secretaría de Investigación y Posgrado



Número y porcentaje de proyectos de investigación con financiamiento interno en apoyo al sector social		Proporción de proyectos beneficiados con recurso interno, en relación con el total de proyectos registrados en la SIP.		Total de proyectos con recursos internos en apoyo del sector social * 100 / Total de proyectos registrados en la SIP		Absoluto y relativo	Número y porcentaje	Gestión	Eficiencia	Anual	Bases de información de la Secretaría de Investigación y Posgrado
Actividad											
Objetivo											
Orden											
Supuestos											
<p>3.2.3</p> <p>1. Los programas federales en educación son efectivos y cumplen con los objetivos de la política nacional. 2. Los fondos, apoyos, programas, y estímulos para el desarrollo de la investigación científica y tecnológica, son efectivos y cumplen con sus objetivos planteados.</p>											
Formación de recursos humanos de alto nivel											
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación			
Porcentaje de profesores de tiempo completo en el Sistema Nacional de Investigadores	El valor del indicador muestra la proporción de profesores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt, con respecto al total de los profesores de tiempo completo. La información que ofrece el indicador permite apreciar el número de profesores que, además de su actividad docente, realizan investigación (reconocido por el SNI) por tanto, representa una aproximación real de formación y productividad de la planta docente. Este indicador contribuye a estimar la calidad de los procesos educativos de la institución.	$\left(\frac{\text{Profesores de tiempo completo en el SNI}}{\text{Total de profesores de tiempo completo}} \right) * 100$	Relativo	Porcentaje	Gestión	Calidad	Anual, a principio de cada año	Resultado de convocatoria de SNI Conacyt y Base de información de Secretaría de Planeación y Programación			
Porcentaje de Posgrados reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	El valor del indicador muestra la proporción de planes de especialidad, maestría doctorado reconocidos en el PNPC con respecto al total de planes de estudio que se ofrecen en estos niveles. La información que ofrece el indicador permite determinar la calidad del posgrado de la UNN. El PNPC en sus propósitos establece reconocer los programas de especialidad, maestría y doctorado en las diferentes áreas del conocimiento, mismo que cuenta con rúbricas académicas básicas, altas tasas de graduación, infraestructura necesaria y alta productividad científica o tecnológica, lo cual les permite lograr la pertinencia de su operación y óptimos resultados. De igual forma, el PNPC impulsa la mejora continua de la calidad de los programas de posgrado que ofrecen las instituciones de educación superior.	$\left(\frac{\text{Programas reconocidos por el PNPC}}{\text{Programas de Posgrado}} \right) * 100$	Relativo	Porcentaje	Gestión	Calidad	Anual Al terminar el formato 911	Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad Conacyt y Bases de información de Secretaría de Planeación y Programación			



<p>Porcentaje de matrícula de posgrado matriculada en el Programa Nacional de Becados de Calidad (PNBC)</p>	<p>El valor del indicador muestra la proporción de planes de estudio de especialidad, maestría y doctorado reconocidos en el PNBC con respecto al total de planes de estudio que se ofrecen en los niveles. La información que ofrece el indicador permite delimitar la cobertura de los programas de posgrado de calidad en la UAN. El PNBC en sus programas de especialidad, maestría y doctorado en las disciplinas, mismo que cuenta con núcleos académicos básicos, áreas de tesis de graduación, infraestructura necesaria y alta productividad científica o tecnológica, lo cual les permite lograr el patrimonio de su operación y óptimos resultados. De igual forma, el PNBC impulsa la mejora continua de la calidad de los programas de posgrado que ofrecen las instituciones de educación superior.</p>	<p>Matrícula de Posgrado de calidad $\times 100$ Matrícula de Posgrado</p>	<p>Relativo</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Gestión</p>	<p>Cantidad</p>	<p>Actual Al terminar el formato 911</p>	<p>Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad Conacyt y Bases de Información de Secretaría de Planeación y Programación</p>
<p>Porcentaje de alumnos becados de programas de posgrado</p>	<p>El valor del indicador muestra la proporción de alumnos de programas que son beneficiados con beca, respecto al total de alumnos de posgrado.</p>	<p>Total de alumnos becados $\times 100$ Matrícula de posgrado</p>	<p>Relativo</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Gestión</p>	<p>Cantidad</p>	<p>Actual</p>	<p>Bases de información de la Secretaría de Investigación y Posgrado</p>
<p>Porcentaje de Posgrados reconocidos en los niveles Consolidado y de Competencia Internacional</p>	<p>El valor del indicador muestra el porcentaje de programas de posgrado que se encuentran reconocidos en los niveles Consolidado y Competencia Internacional, con respecto al total de programas académicos de posgrado que ofrece la UAN.</p>	<p>Programas reconocidos en los niveles consolidado y competencia internacional $\times 100$ Matrícula de posgrado</p>	<p>Relativo</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Gestión</p>	<p>Cantidad</p>	<p>Actual</p>	<p>Bases de información de la Secretaría de Investigación y Posgrado</p>
<p>Porcentaje de matrícula en posgrados Consolidados y de Competencia Internacional</p>	<p>Porcentaje de la población escolar de posgrado atendida en programas de posgrado Consolidados y de Competencia Internacional que pertenecen al PNBC del CONACYT.</p>	<p>Matrícula de Posgrado de Calidad de Programas Consolidados y de Competencia Internacional $\times 100$ Matrícula de calidad</p>	<p>Relativo</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Gestión</p>	<p>Cantidad</p>	<p>Actual</p>	<p>Bases de información de la Secretaría de Investigación y Posgrado</p>
<p>Porcentaje de Posgrados reconocidos en los niveles de Reciente Creación y en Desarrollo</p>	<p>El valor del indicador muestra el porcentaje de programas académicos de posgrado que se encuentran reconocidos en los niveles reciente creación y en desarrollo, con respecto al total de programas académicos de posgrado que ofrece la Universidad.</p>	<p>Programas reconocidos en los niveles reciente creación o en desarrollo $\times 100$ Programas reconocidos por el PNBC</p>	<p>Relativo</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Gestión</p>	<p>Cantidad</p>	<p>Actual</p>	<p>Bases de información de la Secretaría de Investigación y Posgrado</p>
<p>Porcentaje de matrícula en posgrados reconocidos por el programa en Desarrollo y de Reciente Creación</p>	<p>Porcentaje de la población escolar de posgrado atendida en programas en desarrollo y en reciente creación inscritos en el PNBC de CONACYT.</p>	<p>Total de alumnos becados $\times 100$ Matrícula de posgrado</p>	<p>Relativo</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Gestión</p>	<p>Cantidad</p>	<p>Actual</p>	<p>Bases de información de la Secretaría de Investigación y Posgrado</p>
<p>Porcentaje de matrícula de calidad de posgrado</p>	<p>Porcentaje de la población escolar de posgrado atendida en programas pertenecientes al Programa Nacional de Posgrado de Calidad.</p>	<p>Matrícula de calidad $\times 100$ Matrícula de posgrado</p>	<p>Relativo</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Gestión</p>	<p>Cantidad</p>	<p>Actual</p>	<p>Bases de información de la Secretaría de Investigación y Posgrado</p>



Porcentaje de la matrícula de posgrado que hace movilidad de los programas de calidad	El valor del indicador muestra la proporción de alumnos de programas de calidad que anualmente participan en los programas de movilidad nacional e internacional.	Estudiantes que realizan movilidad * 100 Matrícula de calidad	Relativo	Porcentaje	Gestión	Calidad	Anual	Bases de información de la Secretaría de Investigación y Posgrado
Componente								
Objetivo			Orden	Supuestos				
Vinculación universitaria articulada con las necesidades del entorno								
Objetivo			Orden	Supuestos				
Actividad								
Objetivo			3.3	1. Los programas federales en educación son efectivos y cumplen con los objetivos de la política nacional.				
Vinculación académica y apoyo estudiantil.								
Objetivo			Orden	Supuestos				
3.3.1								
1. Los programas federales en educación son efectivos y cumplen con los objetivos de la política nacional. 2. El sector público y privado nacional e internacional continúa en apertura para fortalecer los vínculos con la institución.								
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Número y porcentaje de PE actualizados con la incorporación del servicio social en el plan de estudios.	El valor del indicador muestra la proporción de PE que están actualizados con la incorporación del servicio social en el plan de estudios, teniendo como universo el total de PE de TSUJPA y Licenciatura. A partir de este indicador se identificaron los PE que incorporaron el servicio social en el plan de estudios.	$\left(\frac{\text{PE que incluyeron servicio social en el plan de estudio}}{\text{Total de PE}} \right) * 100$	Absoluto y relativo	Número y porcentaje	Gestión	Eficiencia	Por lo menos cada cinco años	Secretaría Académica y Base de información de Secretaría de Planeación y Programación
Número y porcentaje de PE actualizados con la incorporación de la práctica profesional en el plan de estudios.	El valor del indicador muestra la proporción de PE que incorporaron las prácticas profesionales en el plan de estudios, teniendo como universo el total de PE de TSUJPA y Licenciatura. A partir de este indicador se identificaron los PE que incorporaron las prácticas profesionales en el plan de estudios.	$\left(\frac{\text{plan de estudios que se actualizaron incluyendo prácticas profesionales en el plan de estudios}}{\text{Total de PE}} \right) * 100$	Absoluto y relativo	Número y porcentaje	Gestión	Eficiencia	Por lo menos cada cinco años.	Secretaría Académica y Base de información de Secretaría de Planeación y Programación
Número y porcentaje de estudiantes en nivel superior con beca Federales	El indicador precisa conocer el número y porcentaje de alumnos de nivel superior becados, con relación al total de alumnos de nivel superior inscritos.	$\left(\frac{\text{Número de estudiantes de NS con beca federal}}{\text{Matrícula NS}} \right) * 100$	Absoluto y relativo	Número y porcentaje	Gestión	Eficiencia	Anual	Bases de información de la Secretaría de Vinculación y Extensión
Número y porcentaje de estudiantes en nivel superior con beca Institucionales	El indicador precisa conocer el número y porcentaje de alumnos de nivel superior becados, con relación al número total de alumnos de nivel superior inscritos.	$\left(\frac{\text{Número de estudiantes de NS con beca institucional}}{\text{Matrícula NS}} \right) * 100$	Absoluto y relativo	Número y porcentaje	Gestión	Eficiencia	Anual	Bases de información de la Secretaría de Vinculación y Extensión
Actividad								
Objetivo			Orden	Supuestos				
3.3.2								
1. Los programas federales en educación son efectivos y cumplen con los objetivos de la política nacional. 2. El sector público y privado nacional e internacional continúa en apertura para fortalecer los vínculos con la institución.								
Internacionalización universitaria								



Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Número y porcentaje de programas académicos de posgrado que incorporan elementos de internacionalización	El valor de los programas académicos de posgrado que presentan indicadores relacionados con la internacionalización, para ello se consideran dos criterios: 1) Alumnos extranjeros que realizan estudios de posgrado en la UAN. 2) Alumnos que realizan movilidad en el extranjero.	Programas académicos con elementos de internacionalización * 100 Programas de posgrado	Absoluto y relativo	Número y porcentaje	Gestión	Eficiencia	Por lo menos cada cinco años.	Secretaría Académica y Base de información de Secretaría de Planeación y Programación
Componente								
Planeación, innovación y evaluación institucionalizada								
Objetivo								
Actividad								
Objetivo								
Institucionalización de la planeación								
Objetivo								
Porcentaje de personal directivo (mandos medios y superiores) capacitados en procesos de planeación y evaluación institucional.	Mide el grado de capacitación en planeación y evaluación institucional del personal directivo.	Personal directivo con capacitación en procesos de planeación evaluación institucional * 100 Personal directivo	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	Anual	Bases de información de la Secretaría de Planeación y Programación
Componente								
Gobierno, gestión y administración efectiva								
Objetivo								
Actividad								
Objetivo								
Modernización y capacitación administrativa								
Objetivo								
Número de módulos de sistemas informáticos implementados en la administración (C-SI)	El número de sistemas de desarrollo propio, que se ha implementado en la administración central y que son parte del sistema integral de información administrativa (SIIA).	Número de módulos de sistemas informáticos implementados	Absoluto	Número	Gestión	Eficiencia	Anual	Bases de información de la Secretaría de Finanzas y Administración